



CURRICULUM VITAE

PRÉNOM ET NOM : **France Gravelle**

ADRESSE COMPLÈTE : 

TÉLÉPHONES : **514-987-3000 (poste 5662)**


COURRIER ÉLECTRONIQUE : **gravelle.france@uqam.ca**

PAGE PROFESSIONNELLE : <https://professeurs.uqam.ca/professeur/gravelle.france/>

PAGE WEB : <https://www.francegravelle.ca>

DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

3^e cycle

Ph.D. Sciences sociales (spécialité en éducation), Université de Paris-Est, 2009.
Thèse de doctorat intitulée : « *Analyse de l'épuisement professionnel chez les directions d'établissement des commissions scolaires francophones du Québec* ».

2^e cycle

D.E.S.S. Administration scolaire, Université du Québec en Outaouais, 2003.
M.Éd Éducation (counselling éducationnel), Université d'Ottawa, 1999.

1^{er} cycle

B.A. Baccalauréat ès arts, TÉLUQ, 1993.
Certificat Gestion du travail de bureau, TÉLUQ, 1996.
Certificat Enseignement professionnel, Université du Québec à Hull, 1993.
Certificat Enseignement général, Université du Québec à Hull, 1991.
Programme court Intégration des logiciels-outils dans l'enseignement, TÉLUQ, 1996.
Programme court Perfectionnement en français écrit, TÉLUQ, 1995.

Brevet en enseignement

Brevet Enseignement en administration, commerce et secrétariat au secondaire, Ministère de l'éducation du Québec (MEQ), 1995.

FORMATION CONTINUE

Dates	Formations
24 avril 2023	Conférence avec Michael Fullan : « <i>Leadership for school and system change in 2023</i> ». https://formation.academiedesdirections.ca/catalogItemDetails/conference-avec-michael-fullan-leadership-for-school-and-sys/6/-1/-1
1 ^{er} décembre 2022	Journée des cadres scolaires. https://www.aqcs.ca/evenements/journee-des-cadres-scolaires/
22 et 23 septembre 2022	Colloque de l'École en réseau. https://www.eer.qc.ca/colloque-eer
2019 à 2022	Journée du numérique en éducation. https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/journee-numerique-education
2018	Colloque du réseau d'enseignement à distance (REFAD). « <i>Sécurité en ligne, plagiat et cyberintimidation : les défis de la formation en ligne</i> », Québec, Canada.
	Journée scientifique de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE) (section canadienne). « <i>L'excellence en éducation : qu'en est-il vraiment?</i> », Québec, Canada.
	Autoformation en ligne du Réseau de l'Université du Québec (RUQ). « <i>Enseigner à l'université - modules : les concepts et les compétences de base en pédagogie - l'encadrement des étudiants - l'évaluation des apprentissages - la scénarisation pédagogique</i> », Québec, Canada.
2017	Congrès de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE). « <i>Orchestrer le changement</i> », Québec, Canada.
2013	Rencontre bisannuelle des conseillères et conseillers pédagogiques francophones de l'enseignement supérieur (BSQF). « <i>Faire la différence... dans un monde de changemenr!</i> », Duchesnay, Canada.
	Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE). « <i>Évaluation et autoévaluation - Quels espaces de formation?</i> », Fribourg, Suisse.
	Question de pédagogie dans l'enseignement supérieur (QPES). « <i>Les innovations pédagogiques en enseignement supérieur : pédagogie active en présentiel et à distance</i> », Sherbrooke, Canada.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Dates	Milieu universitaire
2018 à...	Professeure-chercheuse associée en gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance à l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH). http://isteah-tech.ddns.net:1095/professeurAssocie
2021 à...	Professeure-chercheuse titulaire en gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance au Département d'éducation et pédagogie, Université du Québec à Montréal (UQAM). https://professeurs.uqam.ca/professeur/gravelle.france/
2016 à 2021	Professeure-chercheuse en gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance au Département d'éducation et pédagogie, Université du Québec à Montréal (UQAM). https://professeurs.uqam.ca/professeur/gravelle.france/

Dates	Milieu universitaire
2014 à 2017	<p>Professeure-chercheuse invitée en leadership, évaluation, programmes et politiques éducationnelles à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Les cours enseignés étaient au niveau de la maîtrise, concentration en leadership et administration en éducation (Principales problématiques en éducation, Enjeux actuels en administration éducationnelle, Gestion de la qualité totale appliquée à l'éducation, Gestion et supervision des ressources professionnelles et Introduction à la recherche en éducation) ainsi qu'au niveau du programme de la formation à l'enseignement (Société et système scolaire franco-ontarien). Membre associé de l'Unité de recherche éducationnelle « <i>L'adulte et l'apprentissage en milieu de travail</i> ».</p>
2012 à 2017	<p>Directrice du Centre de pédagogie universitaire, Université d'Ottawa.</p> <p><u>Réalizations professionnelles en lien avec le leadership, la gestion de l'éducation et de l'enseignement supérieur/pédagogie universitaire</u></p> <p>Formation et accompagnement de nouveaux professeurs, de chargés de cours et d'assistants en enseignement.</p> <p>Développement de deux (2) nouveaux programmes de formation menant à l'obtention d'un « <i>Certificat de formation en pédagogie universitaire pour les professeurs</i> » et à une « <i>Attestation de formation en pédagogie universitaire pour étudiants diplômés et stagiaires postdoctoraux</i> ». https://saea-tlss.uottawa.ca/fr/formation-et-evenements/certificat-en-pedagogie-universitaire/certificat-pour-les-professeurs et à l'adresse : https://saea-tlss.uottawa.ca/fr/formation-et-evenements/certificat-en-pedagogie-universitaire/certificat-pour-les-etudiants</p> <p>Gestion du développement d'un module informatisé permettant la conception de plans de cours en ligne intitulé « uoSyll@bus ». https://saea-tlss.uottawa.ca/fr/technologies-denseignement/conception-de-plans-de-cours-simple-syllabus</p> <p>Gestion de l'implantation d'un module informatisé d'inscription et de certification pour le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage permettant d'aider les professeurs à concevoir leur dossier d'enseignement universitaire.</p> <p>Gestion du développement de l'atelier pédagogique « <i>Pratiques d'enseignement inclusives : réflexions et stratégies pour favoriser la diversité des façons d'apprendre et les environnements d'apprentissage accessibles</i> ». Projet en partenariat avec le Cabinet du Vice-recteur aux études et le Service des ressources humaines ».</p> <p>Responsable de recherches au nom du Centre de pédagogie universitaire en collaboration avec d'autres universités.</p>

Dates	Milieu universitaire
2016	Chargée de cours, Département d'éducation et pédagogie, Université du Québec à Montréal (UQAM). Les cours enseignés font partie intégrante du diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de l'éducation (Gestion axée sur les résultats en éducation) et des baccalauréats en éducation (Organisation de l'éducation au Québec).
2009	Chargée de cours, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa. Le cours enseigné fait partie intégrante du programme de formation à l'enseignement (Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement).
2000 à 2006	Chargée de cours, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais (UQO). Les cours enseignés font partie intégrante de la maîtrise en éducation (Portfolio : outil d'apprentissage et d'auto-évaluation) ainsi qu'au niveau du baccalauréat en enseignement (Stage 1 : rétroaction de l'acte pédagogique, Portfolio II, Séminaire d'introduction et portfolio I, Animation et communication pédagogiques et Psychologie de l'enfant et de l'adolescent).

Dates	Milieu scolaire
2010 à 2012	<p>Directrice de l'École d'administration, d'hôtellerie et de tourisme, Collège La Cité (collège d'arts appliqués).</p> <p><u>Réalizations professionnelles en lien avec le leadership, la gestion de l'éducation et de l'enseignement supérieur</u></p> <p>Supervision, encadrement et formation des nouveaux enseignants, des enseignants associés et des stagiaires en enseignement.</p> <p>Arrimage de programmes de formation avec l'Université d'Ottawa (programme Techniques des services en loisirs avec la mineure en Sciences du loisir) et l'Université de Guelph (programmes en hôtellerie avec le programme de Nutrition et salubrité des aliments). http://web5.uottawa.ca/www2/mcs-smc/medias/communique-2578.html</p> <p>Planification et gestion de l'ouverture du point de service de l'institution à Pembroke en collaboration avec le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO) et le Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE).</p> <p>Développement de nouveaux programmes de formation collégiale : Gestion d'événements – festivals et congrès, Parajuriste, Pratiques en administration des affaires, Service de la restauration et Vente et représentation.</p> <p>Évaluation et/ou réajustement des programmes et/ou normes : Adjoint juridique, Administration des affaires – comptabilité, Administration des affaires – finance, Administration des affaires – général, Administration de bureau – commis, Administration de bureau – adjoint administratif, Arts culinaires, Design de coiffure, Gestion culinaire et Techniques des services en loisirs.</p>
2000 à 2010	Directrice d'établissements d'enseignement (primaire – secondaire – formation professionnelle – service aux entreprises (formation continue)), Centre de services scolaire Au Cœur-des-Vallées et Centre de services scolaire des Draveurs.

Dates	Milieu scolaire
	<p><u>Réalisations professionnelles en lien avec le leadership, la gestion de l'éducation et de l'enseignement</u></p> <p>Supervision, encadrement et formation des nouveaux enseignants, des enseignants associés et des stagiaires en enseignement. Redressement organisationnel d'un établissement d'enseignement primaire. Obtention du premier prix régional (Outaouais) au concours Le Grand défi Pierre Lavoie. Centre de services scolaire Au Cœur-des-Vallées.</p> <p>Obtention du prix régional (3^e cycle du primaire) au Concours québécois en entrepreneuriat. Centre de services scolaire Au Cœur-des-Vallées.</p> <p>Planification et ouverture de l'établissement d'enseignement secondaire Trois-Chemins (nouvel acte d'établissement) à vocation pré-formation professionnelle.</p> <p>Fusion de deux (2) centres de formation professionnelle en Outaouais (restructuration organisationnelle complète). Informatisation de la nouvelle organisation scolaire qui était auparavant réalisée de façon manuelle.</p> <p>Gestion de l'agrandissement d'un centre de formation professionnelle (subvention de 1,8 million \$ du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)).</p> <p>Membre du comité inter-centres de services scolaires ayant pour but de mettre sur pied le premier Service régional de la formation professionnelle au Québec.</p> <p>Participation au développement et à la conception du « <i>Portfolio Repère II (DVD)</i> » à titre de directrice ressource. Outil pédagogique permettant aux étudiants en gestion de l'éducation et en sciences de l'éducation d'être au cœur de leurs apprentissages, Université du Québec en Outaouais (UQO).</p>
2002 à...	<p>Accompagnement, formation et mentorat auprès de membres de la direction d'établissements d'enseignement en tant que directrice expérimentée et à titre de professeure-chercheuse d'université. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPEO), la Cité collégiale (collège d'arts appliqués) et le Centre de services scolaire Au Cœur-des-Vallées.</p>
1999 à 2010	<p>Pratique privée à titre de conseillère en orientation scolaire et professionnelle et psychothérapeute (counselling), Confiance en soi. Bureau dispensant les services pour Santé Canada, les Forces armées canadiennes ainsi que pour plusieurs corps policiers concernant l'accompagnement et la formation des gestionnaires dans le cadre de leurs fonctions et de diverses problématiques pouvant être vécues par le personnel.</p>
1991 à 2000	<p>Professeure en administration, Collège Larocque-Lafortune, Centre de services scolaire des Draveurs et Centre de services scolaire Outaouais-Hull. Les cours dispensés faisaient partie des programmes collégiaux en administration ainsi que des programmes de formation professionnelle en comptabilité et en secrétariat. Supervision, encadrement et formation de stagiaires en enseignement à titre de coordonnatrice et de superviseuse de stages.</p>

DISTINCTIONS

Dates	Prix et mentions
2022	Présentation du dossier de candidature par la Faculté des sciences de l'Éducation pour du Prix Mérite de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) – Innovation.
2022	Présentation du dossier de candidature pour le Prix d'excellence de l'administration publique du Québec.
2022	Parcours impact de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) – Au cœur de la transformation de l'éducation. https://projetsimpact.uqam.ca/projet/au-coeur-de-la-transformation-de-leducation%EF%BF%BC/
2021	Présentation du dossier de candidature par l'Université du Québec à Montréal (UQAM) pour l'obtention du Prix de la Ministre en enseignement supérieur – Volet reconnaissance de l'excellence en enseignement – innovation numérique.
2021	Présentation du dossier de candidature par la Faculté des sciences de l'Éducation pour du Prix Mérite de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) – Rayonnement.
2019	Médaille commémorative 25 ans de collaboration pour les Prix en enseignement du Premier ministre du Canada.
2013	Obtention du prix d'excellence du service du Recteur de l'Université d'Ottawa (catégorie équipe). Le prix a pour objectif de reconnaître de façon tangible l'importance que l'Université accorde à l'excellence du service et plus précisément à l'amélioration de l'expérience universitaire. Il permet de mettre en évidence le rôle exceptionnel que jouent des équipes administratives et pédagogiques. Il a pour but de reconnaître les équipes qui innovent et qui défient les conventions en trouvant des façons novatrices de transformer les programmes, les politiques et les services qui concrétisent la vision d'excellence de l'Université et qui se distinguent par la qualité exceptionnelle de leurs services.
2004	Finaliste pour la catégorie cadre, organisme public ou parapublic au concours « Femmes d'affaires du Québec ».
2003	Obtention de la mention d'excellence du Doyen de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) en lien avec l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en administration scolaire.

TRAVAUX UNIVERSITAIRES ET PROFESSIONNELS

Services à la communauté universitaire

Dates	Services
2023 à...	Co-directrice du Pôle en gestion de l'éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
	Membre du Comité de pilotage pour la formation sur le Cadre de référence du développement de la compétence numérique (CDRCN) des directions d'établissement d'enseignement.
	Membre du Comité conseil des Services éducatifs à distance du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).
	Membre du Conseil d'administration de l'Académie des directions d'établissement scolaire. https://academiedesdirections.ca/a-propos/

Dates	Services
	<p>Membre expert de la Table concertation du Pôle d'expertise interordres en formation à distance en enseignement supérieur. https://www.campus-expertise.gouv.qc.ca/</p> <p>Membre de l'équipe pour la réalisation du projet-pilote de la Faculté des sciences de l'éducation (FSE) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI) (volet capsules).</p> <p>Membre du Comité de pilotage pour la formation sur le Cadre de référence du développement de la compétence numérique (CDRCN) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).</p>
2022 à 2023	Membre du Comité de positionnement numérique à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
2022 à...	<p>Membre du Comité facultaire sur les reconnaissances d'acquis (RAC) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).</p> <p>Chercheuse associée au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). https://www.ctreq.qc.ca/a-propos/notre-reseau/chercheurs-associés/?char=G</p> <p>Membre du Comité de soutien pour l'insertion socioprofessionnelle et le bien-être au travail-Département d'éducation et pédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).</p> <p>Membre du Comité de positionnement numérique à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).</p> <p>Membre du conseil d'administration de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU).</p>
2021 à...	Membre du conseil d'administration AUPTIC-Éducation. https://auptic.education/membres-du-comite/
2020 à 2024	Membre de Observatoire du numérique en éducation (ONE). https://observatoire.one/fr/notre-equipe/
2020	Membre du Comité de recrutement des membres du Comité de travail sur la politique départementale de la gestion administrative.
2019 à...	<p>Membre du Comité de coordination du Centre de services de formation dans les milieux (CSFM) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Subvention du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES) de 983 000 \$.</p> <p>Membre du conseil d'administration du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). https://refad.ca/a-propos/conseil/</p>
2018 à ...	<p>Chercheuse associée au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). http://www.crifpe.ca/members/view/8582/3</p> <p>Membre du Groupe de recherche interrégional sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement du Québec (GRIDE). https://www.gride-qc.ca/france-gravelle/</p> <p>Membre du Réseau de recherches sur le numérique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). http://recherchesnumeriques.ca/profil/france-gravelle</p> <p>Membre du Comité de liaison local (CLL) du Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) pour l'intégration des personnes chargées de cours.</p>
2018 à 2024	Membre du Groupe « <i>Organisation de l'éducation au Québec (OEQ)</i> », responsable du chapitre 9 « <i>Réseau collégial et universitaire</i> ».

Dates	Services
2018 à 2022	Membre du Comité de direction de la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRT@).
2018 à 2021	Membre du Comité social du Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
2018 à 2020	Trésorière de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).
2018 à 2019	Représentante par intérim au Comité institutionnel d'évaluation des enseignements de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
2017 à...	Membre du conseil d'administration de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE). https://www.aderae.ca/equipe/membres-du-conseil-dadministration/
	Membre du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). https://refad.ca/a-propos/conseil/
	Membre de l'Unité de programme « <i>Gestion de l'éducation</i> » du Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
2017 à 2024	Membre de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE). https://www.afirse-international.com/
	Membre du groupe de travail « <i>enseignement en ligne</i> » de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
	Membre du Sous-comité de travail « <i>formation à distance</i> » de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
2016 à 2017	Membre du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD).
2016 à 2018	Membre du Comité de coordination du groupe de recherche sur la formation professionnelle en santé et en service social en contexte francophone minoritaire (GREFOPS).
2015 à...	Membre de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).
	Membre de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS).
2015 à 2018	Membre du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF).
	Membre du Regroupement de rencontres des conseillères et des conseillers pédagogiques œuvrant dans les universités francophones internationales (BSQF).
2012 à...	Membre de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU).
2012 à 2016	Membre du Regroupement portant sur les questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur (QPES).
2015 à 2016	Membre de la communauté d'apprentissage professionnelle pour le cours PED3519 - Société et système scolaire franco-ontarien. Programme de la formation à l'enseignement de l'Université d'Ottawa.
	Membre du Comité d'enseignement en ligne de la formation à l'enseignement de l'Université d'Ottawa.
2012 à 2016	Membre de l'Association internationale pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE).
	Membre du Regroupement de rencontres en lien avec les actualités de la recherche en éducation et en formation (AREF).
2012 à 2017	Membre associée de l'Unité de recherche éducationnelle « <i>L'adulte et l'apprentissage en milieu de travail de la Faculté d'éducation</i> » de l'Université d'Ottawa.

Dates	Services
2014	Membre du Réseau des formateurs de l'Université d'Ottawa.
2012 à 2014	Membre du Comité directeur – Culture de service de l'Université d'Ottawa.
	Membre du Comité sur la qualité de l'expérience étudiante de l'Université d'Ottawa.
	Membre invitée du Comité du Sénat sur l'enseignement et son évaluation de l'Université d'Ottawa.
	Membre invitée du Comité directeur sur l'apprentissage en ligne de l'Université d'Ottawa.

Services à la communauté professionnelle

Dates	Organisation d'événements scientifiques
2023-2024	Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Ensemble, en Réseau</i> ». L. Niyuhire (Université de l'Alberta), I. Chartrand-Dubois (Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario), F. Gravelle , (Université du Québec à Montréal), Hubert Lalande (Université d'Ottawa), Lauriane Laforge (Université de Moncton), Christine Simard (Université TÉLUQ) et Geneviève-Isabelle Racine (Collège La Cité). 3 ^e Grand Rassemblement 2024 du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD), Ottawa, Ontario, mai 2024. https://rassemblement24.refad.ca/a-propos/
	Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Un bilan du champ de recherche « gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance</i> » ». L. Martel (Université de Montréal) et F. Gravelle (Université du Québec à Montréal). 11 ^e Colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2024. https://colloque2024.crifpe.ca/fr
2022-2023	Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>La personne en formation au cœur de l'apprentissage avec le numérique</i> ». A. Stockless (Université du Québec à Montréal), C. Papi (Université TÉLUQ), P. Plante (Université TÉLUQ), M. Alexandre (Université du Québec à Rimouski) et F. Gravelle (Université du Québec à Montréal). 2 ^e colloque annuel ROC – Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage. (EN LIGNE), novembre 2023. https://r-libre.teluq.ca/3193/1/Actes_du_Colloque_ROC2023.pdf
	Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Les voies/voix du numérique : renouvelaux? défis? opportunités?</i> ». L. Niyuhire (Université de l'Alberta), H. Lalande (Université d'Ottawa), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), I. Chartrand-Dubois (Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario), N. Jean (Fadio), P. Worré (Université de l'Alberta), M. Crégheur (Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques), O. Alfieri (eLearning Studio) et V. Chatard (IDÉLLO TFO), 2 ^e Grand Rassemblement 2023 du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD), Edmonton, Alberta, mai 2023. https://rassemblement23.refad.ca/
	Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Équité et valeur ajoutée de l'usage du numérique pour la réussite de tous les élèves : comment la transformation numérique des services complémentaires répond à ces enjeux?</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal) et M.-C. Nicole (L'école en réseau). 90 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE), mai 2023.

Dates	Organisation d'événements scientifiques
	<p>https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/90/500/510/c</p> <p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Les innovations en formation à distance</i> ». F. Lafleur (Université du Québec à Trois-Rivières) et F. Gravelle (Université du Québec à Montréal). 90^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE), mai 2023. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/90/500/538/c - https://www.youtube.com/watch?v=-H2Pu_q6vn0</p> <p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Démocratisation de l'accès à des services éducatifs complémentaires et valeur ajoutée des usages du numérique : comment la transformation numérique des services complémentaires répond à ces enjeux?</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal) et M.-C. Nicole (L'école en réseau). 10^e Colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2023. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/programme?Search=%5B%7B%22f%22%3A%22all%22%2C%22q%22%3A%22D%C3%A9mocratisation+de+1%E2%80%99acc%C3%A8s+%C3%A0+des+services+%C3%A9ducatifs+compl%C3%A9mentaires+et+valeur+ajout%C3%A9+des+usages+du+num%C3%A9rique%3A+comment+la+transformation+num%C3%A9rique+des+services+compl%C3%A9mentaires+r%C3%A9pond+%C3%A0+ces+enjeux%3F%22%7D%5D&page=3</p>
2021 à 2022	<p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Leadership pédagonumérique : le rôle des directions d'établissement d'enseignement et des gestionnaires scolaires en contexte de mise en œuvre du Plan d'action numérique (PAN)</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), M.-H. Masse Lamarche (Université du Québec à Montréal), J. Monette (Université du Québec à Montréal), C. Gagnon (Université du Québec à Montréal) et L.-P. Lachance Demers, L.-P. (Université du Québec à Montréal). 89^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE), mai 2022. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/89/500/525/c</p> <p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Gestion et leadership pédagonumérique : pratiques de gestion et de leadership pouvant soutenir la transition numérique du système éducatif québécois</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), M.-H. Masse Lamarche (Université du Québec à Montréal), J. Monette (Université du Québec à Montréal), C. Gagnon (Université du Québec à Montréal) et L.-P. Lachance Demers (Université du Québec à Montréal). 9^e Colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). (EN LIGNE), mai 2022. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p>
2020 à 2021	<p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Gestion de l'implantation numérique dans une perspective de transformation par les directions d'établissement d'enseignement</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), N. Frigon (Université du Québec à Montréal), J. Monette (Université du Québec à Montréal) et N. Lafranchise (Université du Québec à Montréal). 88^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. (EN LIGNE), mai 2021. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/88/500/501/c</p>

Dates	Organisation d'événements scientifiques
	<p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Le bien-être au travail des directions d'établissement d'enseignement : gros plan sur ses déterminants</i> ». L. Clément (université Laval), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières), N. Lauzon (Université de Sherbrooke) et E. Poirel (Université de Montréal). 8^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). (EN LIGNE), avril et mai 2021. https://colloque2021.crifpe.ca/fr/papers/search?Search%5B1%5D%5Bfield%5D=ScheduleBlocs.ScheduleSlots.id&Search%5B1%5D%5Bq%5D=9&page=2</p>
2019 à 2020	<p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Soutenir le personnel scolaire dans le cadre de leur fonction : les pratiques des directions d'établissement d'enseignement</i> ». L. Clément (Université Laval), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières) et E. Poirel (Université de Montréal). 7^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). (EN LIGNE), avril et mai 2020. https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615</p> <p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Gestion de l'implantation du numérique : leadership, modèles et pratiques favorisant le développement de la compétence péda-numérique</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), N. Frigon (Université du Québec à Montréal) et J. Monette (Université du Québec à Montréal). 7^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). (EN LIGNE), avril et mai 2020. https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615</p> <p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Repenser notre offre de formation pour les directions d'établissement scolaire</i> ». N. Lauzon (Université de Sherbrooke), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), A. Huot (Université d Québec à Trois-Rivières), J. Chevrier (Université de Sherbrooke) et L. Héon (Université Laval). 31^e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) – Redéfinir l'expérience d'enseignement et d'apprentissage. Osons l'avenir. (ANNULÉ à cause de la COVID-19).</p>
2019	<p>Coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Impact du rôle des directions d'établissement d'enseignement quant à la gestion du numérique</i> ». Colloque 2019 de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@) – Le numérique au-delà de la classe : vers une plus grande hybridation. Sherbrooke, Canada, octobre 2019. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2019_Actes_Finale.pdf</p>

Dates	Organisation d'événements scientifiques
	<p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Regards croisés : transformation numérique de l'école en tant qu'organisation apprenante</i> ». F. Frigon (Université du Québec à Montréal), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal) et N. Lafranchise (Université du Québec à Montréal). Colloque 2019 de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@) – Le numérique au-delà de la classe : vers une plus grande hybridation. Sherbrooke, Canada, octobre 2019. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2019_Actes_Finale.pdf</p>
2018 à 2019	<p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Engager le dialogue sur la santé et le bien-être à l'école sous l'angle de l'administration de l'éducation</i> ». E. Poirel (Université de Montréal), A. Gélinas-Proulx (Université du Québec en Outaouais), M. Basque (Université de Moncton), J. Chevrier (Université de Sherbrooke), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières), N. Lauzon (Université de Sherbrooke) et D. April (Université de Laval). 87^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. Gatineau, Canada, mai 2019. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/532/c</p> <p>Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>L'organisation du travail des directions d'établissement pour mieux soutenir les enseignants : trajectoire professionnelle et reconnaissance du métier</i> ». E. Poirel (Université de Montréal), N. Lauzon (Université de Sherbrooke), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières) et L. Clément (Université Laval). 6^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, avril 2019. https://colloque2019.crifpe.ca/fr/papers/details/38</p>
2017 à 2018	<p>Coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Nouvelle gouvernance scolaire : impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement</i> ». 5^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2018. https://colloque2018.crifpe.ca/fr/papers/details/30</p> <p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Regards croisés de la recherche sur l'accompagnement professionnel dans les milieux d'éducation et de formation</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), N. Gagnon (Université du Québec à Rimouski) et C. Duchesne (Université d'Ottawa). 86^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada, mai 2018. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/510/c</p> <p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Célébrer la diversité et l'éthique en administration de l'éducation par la pensée libre</i> ». A. Gélinas-Proulx (Université du Québec en Outaouais), A. Amboulé Abath (Université du Québec à Chicoutimi), D. April (Université Laval), M. Basque (Université de Moncton), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), F. Grégoire (Université de Montréal) et A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières). 86^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada, mai 2018. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/504/c</p>

Dates	Organisation d'événements scientifiques
2015 à 2016	<p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Supervision et encadrement des enseignants à l'heure de la transformation du milieu de l'enseignement : enjeux actuels et futurs</i> ». F. Gravelle (Université d'Ottawa) et A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières). 3^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 47). Montréal, Canada, mai 2016.</p> <p>Co-coordonnatrice du colloque intitulé « <i>Trajectoire de la formation à l'enseignement au Québec depuis le Rapport Parent à 2015 en passant par l'introduction du référentiel des compétences professionnelles du MEQ en 2001 : fonctionnements, acteurs et stratégies de promotion</i> ». V. Djédjé (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue) et F. Gravelle (Université d'Ottawa). 84^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Points de rencontre, Montréal, Canada, mai 2016.</p>
2014 à 2015	Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Expériences d'étudiants au postsecondaire et de nouveaux enseignants issus de l'immigration : réalités, témoignages et perspectives</i> ». C. Duchesne (Université d'Ottawa) et F. Gravelle (Université d'Ottawa). <i>Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉE)</i> . Ottawa, Canada, mai 2015.
2013 à 2014	Co-coordonnatrice du symposium intitulé « <i>Dispositifs d'accompagnement pour les professeurs d'université : pratiques pédagogiques en transformation</i> ». F. Gravelle (Université d'Ottawa) et C. Duchesne (Université d'Ottawa), <i>Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)</i> . Mons, Belgique, mai 2014.

Dates	Évaluations à titre d'experte
2020 à...	Membre du comité d'experts sur le numérique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).
2020	Collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES) quant à la première mise en ligne de eCampus ainsi qu'à son évaluation.
2019	Évaluation du nouveau référentiel des compétences professionnelles des enseignant(e)s développé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES). Invitation reçue par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/devenir-enseignant/referentiel_competches_professionnelles_profession_enseignante.pdf
2018	Validation d'une banque d'items de la compétence interculturelle pour développer un questionnaire d'autoévaluation dans le cadre des recherches intitulées « <i>Compétence interculturelle des directions d'école du Québec et du Nouveau-Brunswick : modèle conceptuel et questionnaire d'autoévaluation et Recherche mixte sur la compétence interculturelle des directions d'établissement du Québec</i> ».

Dates	Évaluations à titre d'experte
2017	Évaluation d'une banque d'items construite à partir du modèle de la compétence interculturelle pour les directions d'école adapté au Québec et au Nouveau-Brunswick, afin de proposer éventuellement un questionnaire en lien avec cette compétence. Cette évaluation a été réalisée dans le cadre des projets de recherche intitulés « <i>Compétence interculturelle des directions d'école du Québec et du Nouveau-Brunswick : modèle conceptuel et questionnaire d'autoévaluation</i> » et « <i>Recherche mixte sur la compétence interculturelle des directions d'établissement du Québec</i> ».
2015 à...	Membre du comité des experts pour l'évaluation externe des cursus. Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur en Belgique. http://www.aeges.be/experts_comites_cv.cfm?experts_id=485

Dates	Évaluations de dossiers de titularisation
2022	Christine Brabant, Université de Montréal.
2023	Abdoulaye Anne, Université Laval.

Dates	Évaluations de dossiers de permanence
2023	Frédéric Yvon, Université de Montréal.

Dates	Évaluation d'articles scientifiques
2024	Évaluation d'un (1) article pour la Revue canadienne en administration et politique de l'éducation.
	Évaluation d'un (1) article pour la Revue canadienne de l'éducation.
	Évaluation d'un (1) article pour la Revue des sciences de l'éducation de McGill.
	Évaluation d'un (1) article pour la Revue Sociologie et Sociétés.
2023 à...	Responsable de la chronique intitulée « <i>Gestion de l'éducation</i> ». Revue scientifique internationale en éducation Formation et Profession. https://formation-profession.org/pages/home
	Membre du Comité des fiches thématiques « <i>Ce que nous apprend la recherche</i> ». Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). https://crifpe.ca/ce-que-nous-apprend-la-recherche
2023	Co-direction d'un numéro thématique intitulé « <i>Gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance scolaire : analyse comparative de la fonction de personnel de direction scolaire à l'échelle mondiale</i> » dans la <i>Revue scientifique internationale en éducation formation et profession</i> .
	Co-direction d'un numéro thématique intitulé « <i>Gestion, gouvernance et financement du numérique en éducation et en enseignement supérieur</i> » dans la <i>Revue Médiations et médiatisations</i> . https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/article/view/413
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue des sciences de l'éducation</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue Éducation et Socialisation, Les Cahiers du CERFEE</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue Questions Vives</i> .
2022	Évaluation de deux (2) articles pour la <i>Revue Éducation et Socialisation, Les Cahiers du CERFEE</i> .

Dates	Évaluation d'articles scientifiques
2022	Co-direction d'un (1) dossier thématique intitulé « <i>Regard croisé sur le travail prescrit versus le travail réel des directions d'établissement d'enseignement œuvrant dans différents pays</i> ». <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i> .
2021	Co-direction d'un (1) numéro spécial intitulé « <i>Regards croisés de la recherche sur l'accompagnement professionnels en milieux scolaire et universitaire</i> ». <i>Revue des sciences de l'éducation de McGill</i> . https://mje.mcgill.ca/issue/view/570 https://www.erudit.org/fr/revues/mje/2020-v55-n1-mje05878/1075716ar/
	Évaluation de deux (2) articles pour la revue des <i>Revue des sciences de l'éducation de McGill</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue internationale formation et profession</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire</i> .
2020	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue internationale formation et profession</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue canadienne de l'éducation</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue des sciences de l'éducation</i> .
2019 à...	Membre du comité de lecture de la <i>Revue québécoise de psychologie</i> .
2019	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue québécoise de psychologie</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue des sciences de l'éducation</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue Éducation et Francophonie</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue des sciences de l'éducation de McGill</i> .
	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage</i> .
2018 à...	Membre du comité d'orientation de la <i>Revue Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERADE)</i> .
	Membre du comité scientifique international élargi pour la <i>Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire International Journal of Technologies in Higher Education</i> .
2018 à 2021	Co-rédactrice invitée pour la deuxième édition de la <i>Revue Enseignement et recherche en administration de l'éducation (ERAdE)</i> .
2018	Évaluation d'un (1) article pour la <i>Revue Formation et profession</i> .
2017 à...	Membre du comité d'évaluation international pour la <i>Revue Formation et profession</i> . http://formation-profession.com/pages/equipe
2017	Évaluation d'un (1) article scientifique pour la <i>Revue canadienne de l'éducation</i> .
	Évaluation d'un (1) article scientifique pour la <i>Revue canadienne sur l'avancement des connaissances en enseignement et en apprentissage</i> .
2016	Évaluation d'un (1) article scientifique pour la <i>Revue canadienne de l'éducation</i> .
	Évaluation d'un (1) article scientifique pour la <i>Revue des sciences de l'éducation</i> .
2015	Évaluation de deux (2) articles scientifiques pour la <i>Revue canadienne de l'éducation</i> .
2014	Évaluation d'un (1) article scientifique pour le numéro thématique de la <i>Revue pour la Recherche en Éducation</i> .

Dates	Évaluation de chapitres de livres
2023 à...	Directrice de la nouvelle collection intitulée « <i>Gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance</i> » pour la maison d'édition JFD inc.
2017	Évaluation d'un chapitre de livre intitulé « <i>L'évaluation de programme axée sur la rencontre entre les acteurs</i> ». https://www.puq.ca/catalogue/livres/evaluation-programme-axee-sur-rencontre-des-3363.html
	Évaluation d'un chapitre de livre intitulé « <i>D'hier à aujourd'hui : pour le plein potentiel des élèves franco-ontariens État des lieux : études et pratiques</i> ». https://www.puq.ca/catalogue/livres/systeme-scolaire-franco-ontarien-3583.html

Dates	Évaluation de demandes de subvention
2021	Experte-externe pour une subvention MITACS – projet de recherche intitulé « <i>Développement de l'identité scientifique, sentiment d'appartenance et d'exclusion chez les étudiantes et étudiants issus de minorités sous-représentées</i> ».
	Experte-externe pour une subvention CRSH Savoir - projet de recherche intitulé « <i>Impacts des programmes et des mesures d'insertion professionnelle chez les enseignants novices : une analyse multidimensionnelle et longitudinale</i> ».
2018	Membre du comité institutionnel des pairs de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Le mandat de ce comité se résume à sélectionner des projets pédagogiques qui obtiendront du financement ayant pour objectif de contribuer à la transformation de cours en format hybride ou en ligne. Cette sélection fait suite à un appel à projets ouverts à tous les professeurs, chargés de cours et maîtres de langue.
2013 à 2014	Experte externe pour le Conseil franco-québécois de coopération universitaire. Fonds de recherche nature et technologie du Gouvernement du Québec. Évaluation de dossiers soumis pour l'obtention de subventions.

Dates	Évaluation de projets
2020	Évaluatrice pour la Fondation canadienne pour l'innovation.

Dates	Évaluation de propositions de communication
2024	Membre du comité scientifique de la Conférence Internationale sur l'Éducation Supérieure (IIEC) – Édition 2024. Du 23 au 25 octobre 2024. https://5d9a8027-907e-4eea-aedb-41a3224b1c19.filesusr.com/ugd/85fdca_6fd339f009014f8cb908bc80eb3b8526.pdf
	Membre du comité scientifique du 33 ^e congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) - L'enseignement supérieur et les communautés : des dynamiques interconnectées. https://aipu24.sciencesconf.org/
	Membre du comité scientifique de la 3 ^e édition du Grand Rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) – Édition 2024. https://rassemblement24.refad.ca/
2023	Membre du comité scientifique de la 2 ^e édition du Grand Rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) – Édition 2023. https://rassemblement23.refad.ca/
	Membre du comité scientifique du 2 ^e colloque annuel ROC – Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage. (EN LIGNE). Du 15 au 17 novembre 2023. https://r-libre.telug.ca/3193/1/Actes_du_Colloque_ROC2023.pdf

Dates	Évaluation de propositions de communication
	<p>Membre du comité scientifique de AUPTIC – 7^e colloque international AUPTIC•éducation. Du 15 au 17 novembre 2023 – Université Caen Normandie. https://sites.google.com/view/auptic2023/comit%C3%A9s</p> <p>Membre du comité scientifique du 2^e colloque annuel ROC – Technologies éducatives pour l’enseignement et l’apprentissage. (EN LIGNE). Du 15 au 17 novembre 2023. https://colloqueroctelug.ca/</p> <p>Membre du conseil scientifique du Égalisup - 2^e édition - Égalité(s) vers et dans l'enseignement supérieur. Du 5 au 7 juillet 2023 - Université Rennes 2. https://egalisup2.sciencesconf.org/resource/page/id/1</p>
2022	<p>Membre du comité scientifique de AUPTIC – 6^e colloque international AUPTIC•éducation. Du 16 au 18 novembre 2022 – Haute école Albert Jacquard. https://sites.google.com/view/auptic2022/comit%C3%A9s</p>
2021	<p>Membre du comité scientifique – 32^{ème} Congrès de l’Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) – Agir ensemble dans l’enseignement supérieur : enjeux et perspectives. Rennes, France, mai et juin 2022. www.aipu2022.fr</p> <p>Membre du comité scientifique – ROC 2021 – Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence. (EN LIGNE), novembre 2021. https://colloqueroctelug.ca/ - https://colloqueroctelug.ca/a-propos/</p>
2020	<p>Membre du comité scientifique des rencontres de l’Initiative pour le développement du numérique dans l’espace universitaire francophone (IDNEUF), juin 2020. (REPORTÉ à cause de la COVID-19).</p>
2019 à 2020	<p>Membre du comité scientifique pour le colloque intitulé « <i>Égalité des chances ou égalité des réussites dans l’enseignement supérieur?</i> ». Université Paul Valéry Montpellier 3, Montpellier, France, mars 2020. https://egalisup.sciencesconf.org/</p>
2019	<p>Évaluation des propositions de communication présentées dans le cadre du colloque intitulé « <i>Le numérique au-delà de la classe : vers une plus grande hybridation</i> ». Événement organisé par la Communauté pour l’Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l’enseignement/Apprentissage (CIRT@). Sherbrooke, Canada, octobre 2019. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2019_Actes_Finale.pdf</p> <p>Évaluation des propositions de communications présentées dans le cadre du colloque intitulé « <i>Engager le dialogue sur la santé et le bien-être à l’école sous l’angle de l’administration de l’éducation</i> ». E. Poirel (Université de Montréal), A. Gélinas-Proulx (Université du Québec en Outaouais), M. Basque (Université de Moncton), J. Chevrier (Université de Sherbrooke), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières), N. Lauzon (Université de Sherbrooke) et D. April (Université de Laval). 87^e congrès de l’Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. Gatineau, Canada, mai 2019. https://www.acfas.ca/medias/communiqu/87e-congres-acfas-du-27-au-31-mai-2019-universite-du-quebec-outaouais-au-cegep</p>
2018	<p>Évaluation des propositions de communication présentées dans le cadre du colloque intitulé « <i>Présent et futur de l’enseignement et de l’apprentissage numérique</i> ». Événement organisé par la Communauté pour l’Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l’enseignement/Apprentissage (CIRT@). Québec, Canada, octobre 2018. https://cirta2018.telug.ca/actes-du-colloque/</p>

Dates	Évaluation de propositions de communication
	Évaluation des propositions de communication présentées par les étudiants dans le cadre du 10 ^e colloque intitulé « <i>Éducatif Présent! 2018</i> ». Événement organisé par l'Association des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en éducation de l'Université de Montréal (ACSE). Montréal, Canada, mars 2018. https://cep2018.sciencesconf.org/
2017 à 2018	Évaluation de propositions de communication dans le cadre du symposium intitulé « <i>Nouvelle gouvernance scolaire : impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement</i> ». 5 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2018. https://colloque2018.crifpe.ca/fr/papers/details/30
	Évaluation de propositions de communication dans le cadre du colloque intitulé « <i>Regards croisés de la recherche sur l'accompagnement professionnel dans les milieux d'éducation et de formation</i> ». F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), N. Gagnon (Université du Québec à Rimouski) et C. Duchesne (Université d'Ottawa). 86 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada, mai 2018. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/510/c
	Évaluation de propositions de communication dans le cadre du colloque intitulé « <i>Célébrer la diversité et l'éthique en administration de l'éducation par la pensée libre</i> ». A. Gélinas-Proulx (Université du Québec en Outaouais), A. Amboulé Abath (Université du Québec à Chicoutimi), D. April (Université Laval), M. Basque (Université de Moncton), F. Gravelle (Université du Québec à Montréal), F. Grégoire (Université de Montréal) et A. Huot (Université du Québec à Trois-Rivières). 86 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada, mai 2018. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/504/c
2017	Évaluation des propositions de communication présentées par les étudiants dans le cadre du 9 ^e colloque intitulé « <i>Éducatif Présent! 2017</i> ». Événement organisé par l'Association des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en éducation de l'Université de Montréal (ACSE). Montréal, Canada, mars 2017. https://fr.slideshare.net/michelot.florent/programme-du-colloque-ducatif-prsent-2017
2015 à 2016	Évaluation de propositions de communications présentées par les étudiants dans le cadre de la conférence annuelle intitulée « <i>Le Symposium Jean-Paul Dionne</i> ». Événement organisé par les étudiants des cycles supérieurs de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Ottawa, Canada, février 2016.

Dates	Évaluation d'affiches
2018	Évaluation de communications et d'affiches présentées par les étudiants dans le cadre du 10 ^e colloque intitulé « <i>Éducatif Présent! 2018</i> ». Événement organisé par l'Association des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en éducation de l'Université de Montréal (ACSE). Montréal, Canada, mars 2018. https://fr.slideshare.net/michelot.florent/colloque-ducatif-prsent-10-dition

Dates	Membre de comités de sélection
2024	Membre du comité de sélection pour les prix Hublo.
2023	Membre du comité de sélection pour les prix Hublo.
2017 à 2019	Membre du jury pour le prix « <i>Ginette Casavant</i> » décerné par l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).
2016	Membre du jury du concours de la meilleure présentation par affiche du Colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante. Montréal, Canada, mai 2016.
2015 à 2020	Membre du comité de sélection pour le Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement (Ontario).
	Membre du comité de sélection pour le Prix du Premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance (Ontario).

Dates	Membre de comités professionnels
2018	Membre du comité organisateur pour la préparation du 25 ^e anniversaire de de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).
2017 à 2019	Membre du comité « <i>Mentorat</i> » de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).

Dates	Mentor/coach pour directions et directions adjointes d'établissement d'enseignement
2017 à 2020	Direction adjointe (Centre de services scolaire des Samares).
	Direction adjointe (Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).
2015 à 2016	Gestionnaire du développement, des partenariats et des opérations au Centre en gestion et politiques publiques (Université d'Ottawa).
2014 à 2016	Direction par intérim du Centre de pédagogie universitaire (Université d'Ottawa).
2010 à 2014	Directions (Collège La Cité).
2002 à 2010	Directions (Centre de services scolaire Au Cœur-des-Vallées).

Dates	Autres services à la communauté professionnelle
2024	Présidente de séance. 33 ^e congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU). Sherbrooke, Canada, mai 2024.
	Présidente de séance. 11 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2024.
2023	Présidente de séance. 2 ^e Grand Rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD), Alberta, Canada, juin 2023.
	Présidente de séance. 10 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, avril et mai 2023.
	Présidente de séance. 90 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir – Sciences, innovations et sociétés (ACFAS). (EN LIGNE), mai 2023.
	Présidente de séance. 30 ^e colloque de l'Association Francophone Internationale pour la Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE). Lisbonne, Portugal, janvier

Dates	Autres services à la communauté professionnelle
	2023.
2022	Présidente de séance. 89 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir – Sciences, innovations et sociétés (ACFAS). (EN LIGNE), mai 2022.
	Présidente de séance. 9 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), mai 2022.
2021	Présidente de séance. 88 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Du jamais su. (EN LIGNE), mai 2021.
2020	Présidente de séance. 7 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, avril et mai 2020.
2019	Présidente de séance. Colloque 2019 de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@) – Le numérique au-delà de la classe : vers une plus grande hybridation. Sherbrooke, Canada, octobre 2019.
	Présidente de séance. 6 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, avril 2019.
	Présidente de séance. 87 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. Gatineau, Canada, mai 2019.
2018 à ...	Collaboration dans le cadre du développement de deux autoformations intitulées « <i>Enseigner à l'université – modules sur l'enseignement en ligne</i> » offertes par le Réseau de l'Université du Québec (RUQ). Québec, Canada. https://enseigner.luniversite.com/modules/
2018	Projet de collaboration internationale – Formation de quatre directions en provenance de Marseille à la demande de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement.
	Membre des tables rondes académiques à l'intention des responsables d'établissements d'enseignement supérieur canadiens/québécois et belges ayant comme thème « <i>Technologie numérique dans l'apprentissage et l'enseignement – pratiques, défis et perspectives</i> ». Université de Montréal, Montréal, Canada.
	Présidente de séance. 5 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2018.
	Présidente de séance. 86 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. Gatineau, Canada, mai 2018.
2017	Co-rédaction d'un projet d'intégration en collaboration avec l'équipe du diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de l'éducation intitulé « <i>Formation commune à l'utilisation d'un environnement numérique pour l'encadrement des étudiants au DESS en gestion de l'éducation concernant une méthode de travail efficace</i> ». Université du Québec à Montréal (UQAM), département d'éducation et pédagogie.
2016	Présidente de séance. 3 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche

Dates	Autres services à la communauté professionnelle
	interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada, mai 2016.
	Responsable d'une communauté de pratiques professionnelles regroupant les membres de la direction d'école du Conseil des écoles publiques de l'est de l'Ontario (CÉPÉO).
2015 à 2016	Participation à l'accueil des étudiants inscrits au programme de formation à l'enseignement à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa en animant un atelier.

DIRECTION DE TRAVAUX ET D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Dates	Prénoms	Noms	Universités	Titres
2017	Habilitation à la direction de thèse de doctorat.			
Direction de thèses de doctorat				
2018 à ...	Nathalie	Frigon	Université du Québec à Montréal	Faciliter le processus de transformation socionumérique de l'école en tant qu'organisation apprenante selon une recherche-action appréciative et une posture activiste transformatrice
Co-direction de thèses de doctorat				
2019 à ...	Abdoulaye	Cisse	Université du Québec à Trois- Rivières	Gestion de la formation continue et développement des compétences : le cas des élus municipaux du Sénégal
2018 à 2024	Caroline	Gagnon	Université du Québec à Montréal	Le développement et l'utilisation de l'intuition dans l'évaluation des apprentissages
Direction de mémoires de maîtrise				
2023 à ...	Gabriel	Gagnon	Université du Québec à Montréal	Projet d'intégration : Gestion de l'implantation d'une cellule de production de formation en ligne
2020 à ...	Bouchra	Boussif	Université du Québec à Montréal	Projet d'intégration : L'impact de l'accompagnement sur l'insertion professionnelle des nouveaux éducateurs des services de garde en milieu scolaire
2019 à ...	Valérie	Perry	Université du Québec à Montréal	Projet d'intégration : Gestion de l'accompagnement des directions et directions adjointes d'établissements d'enseignement intérimaires
2018 à 2022	Julie	Monette	Université du Québec à Montréal	Mémoire : La création d'une relation pédagogique en contexte de mise à distance de la formation : stratégies pédagogiques et numériques https://archipel.uqam.ca/16709/
2017 à 2020	Martin	Venne	Université du Québec à Montréal	Projet d'intégration : Gestion du développement d'une formation destinée aux mentors accompagnant les

Dates	Prénoms	Noms	Universités	Titres
				nouveaux enseignants au collégial https://archipel.uqam.ca/15900/
2017 à 2021	Ionna Alice	Ghiorghies	Université du Québec à Montréal	Projet d'intégration : Les limites de l'autorité en gestion de l'éducation
Membre de comités de thèses de doctorat				
2023 à ...	Hana	Bida	Université de Genève	Thèse : Mise en œuvre de l'éducation numérique par les enseignant-es débutant-es et transfert de leurs compétences numériques en classe
	Jennifer	Ouellet	Université de Sherbrooke	Titre de l'essai doctorale : À venir Titre de la communication professionnelle : À venir
2023	Chantal	Bois	Université Laval	Thèse : Mieux communiquer pour motiver les étudiants par une alliance pédagogique en formation à distance au postsecondaire au Québec
	Cécile	Dutriaux	Université Paris I - Panthéon Sorbonne	Thèse : La Neurodiversité, une nouvelle segmentation pour l'entreprise?
2022	Fanie	Poirier	Université de Sherbrooke	Titre de l'essai doctoral : Formalisation de mon agir professionnel compétent et conscient en contexte d'accompagnement de mes pairs dans leur développement professionnel, dans la prise en compte et le maintien de mon bien-être. Titre de la communication professionnelle : À venir
2021	Isabelle	Rivest	Université de Sherbrooke	Essai doctoral : L'accompagnement des directions adjointes d'école en insertion professionnelle dans une perspective de développement de compétences Communication professionnelle : Stratégies et actions-clés pour la formation, l'accompagnement, la supervision et l'évaluation d'une direction adjointe d'école en insertion professionnelle https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/18644
2021 à 2022	Pierre- Antoine	Simard	Université du Québec à Montréal	Optimiser la pratique de coaching d'équipe, assumée par des chargé.es de cours, dans le but d'accompagner des étudiant.es, dans le cadre de leurs projets d'équipe au sein d'une institution

Dates	Prénoms	Noms	Universités	Titres
				universitaire québécoise
2020	Lyne	Martel	Université de Sherbrooke	Étude de pratiques de directrices et de directeurs d'école et de certains de leurs fondements https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/17249
2018	France	Lafleur	Université de Sherbrooke	Développement de la compétence technopédagogique des formateurs en ligne dans le contexte de l'enseignement supérieur https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/15111
Membre de comités de mémoires de maîtrise				
2023	Mina	Zouhair	Université du Québec à Montréal	Essai : L'influence des conseillères pédagogiques pour une école inclusive
	Alina C.	Perciog	Université du Québec à Montréal	Mémoire : La perception du marché de l'emploi de la population étudiante à besoins particuliers diplômée en milieu collégial
2021 à 2024	Jenyane	Provencher	Université du Québec à Montréal	Analyse comparative des programmes de compétences socio-émotionnelles des écoles primaires québécoises et islandaises
2021 à ...	Irène	Mailhot	Université du Québec à Montréal	Le leadership transformationnel d'équipe de direction d'établissement d'enseignement dans le cadre de l'implantation du numérique dans divers contextes scolaires québécois
2021 à ...	Anould	Bernadin	Université du Québec à Montréal	L'importance d'une formation en gestion de l'éducation pour les directions de niveau primaire en Haïti
2017 à 2018	Caroline	Gagnon	Université du Québec à Montréal	La contribution de l'intuition dans l'acte d'enseigner

Dates	Prénoms	Noms	Universités
Supervision d'assistants de recherche			
2021 à ...	Joelle	Bérubé Daigneault	Université du Québec à Montréal
2021 à 2023	Sarah	Sarah Cool Charest	Université de Montréal
	Florence	Clementoni	Université de Montréal
2021	Priscilla	Charbonneau	Université du Québec à Montréal
	Amélie	Guilbert Choinière	Université de Sherbrooke
	Frédérique	Montreuil	Université du Québec à Montréal
	Raphaëlle	Paris	Université du Québec à Montréal
	Louis-Philippe	Lachance Demers	Université du Québec à Montréal
2020	Caroline	Gagnon	Université du Québec à Montréal

Dates	Prénoms	Noms	Universités
à 2022	Marie-Hélène	Masse Lamarche	Université du Québec à Montréal
2020 à 2021	Camille	Raunet	Université du Québec à Montréal
	Olivier	Achaintre	Université du Québec à Montréal
2019	Nathalie	Frigon	Université du Québec à Montréal
2019 à ...	Julie	Monette	Université du Québec à Montréal
2014 à 2016	Marie-Pier	Bastien	Université d'Ottawa
	Méralyne	Fleurant	Université d'Ottawa
Supervision d'auxiliaires en enseignement			
2019 à ...	Julie	Monette	Université du Québec à Montréal
2018 à 2019	Camille	Raunet	Université du Québec à Montréal
2016 à 2018	Alexandra	H. Michaud	Université du Québec à Montréal
2014 à 2016	Marie-Pier	Bastien	Université d'Ottawa
	Méralyne	Fleurant	Université d'Ottawa

RESPONSABLE DE COURS

Dates	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
2024 à...	FPE713E	Atelier d'étude d'une problématique en gestion de l'éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
2022 à...	FPE7000	Activité d'insertion à la formation de gestionnaire en administration scolaire	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE7002	La gestion de l'accélération du changement en éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE7040	Organisation de l'année scolaire et de son processus budgétaire	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE7103	Activité de stage 1	En ligne

Dates	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
			(synchrone et asynchrone)
	FPE7104	Activité de stage 2	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE713C	Atelier d'étude d'une problématique en gestion de l'éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE713D	Atelier d'étude d'une problématique en gestion de l'éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
2022 à 2024	FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec	En ligne (synchrone et asynchrone)
2021 à...	FPE7390	Gestion de l'implantation et du suivi du numérique dans un établissement d'enseignement	En ligne (asynchrone)
2016 à...	FPE7022	Gestion axée sur les résultats en éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)

CO-RESPONSABLE DE COURS

Dates	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
	CAR3050	Orientation professionnelle et organisation de l'éducation au Québec	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE7001	Gestion en milieu scolaire	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE7021	Gestion du climat organisationnel et des conflits en éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
	FPE7251	Séminaire de lecture	En ligne (synchrone et asynchrone)

COURS ENSEIGNÉS

Trimestres	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
Microprogramme en gestion administrative de l'éducation, Université du Québec à Montréal			
Hiver 2023		Co-création du microprogramme en gestion administrative de l'éducation (9 crédits) Département d'éducation et pédagogie Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal	En ligne (synchrone et asynchrone)
Cours au diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion des systèmes d'éducation Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (STEAH)			
Hiver 2021	ENS6020	Fondements de l'administration scolaire	En ligne (synchrone et asynchrone)
Cours au diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de l'éducation Université du Québec à Montréal			
Hiver 2022	FPE7010	Fondements de l'administration scolaire	En ligne (synchrone et asynchrone)
Hiver 2024	FPE7021	Gestion du climat organisationnel et des conflits en éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
Hiver 2023			
Hiver 2022			
Automne 2023	FPE7022	Gestion axée sur les résultats en éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
Automne 2022			
Automne 2021			
Automne 2020			
Automne 2019			
Automne 2018			
Hiver 2018			
Automne 2017			
Automne 2016			

Trimestres	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
Hiver 2023	FPE7031	Leadership et gestion en éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
Hiver 2024	FPE7090	Supervision professionnelle et administrative en gestion de l'éducation	En ligne (synchrone et asynchrone)
Hiver 2024	FPE7095	Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité	En ligne (synchrone et asynchrone)
Automne 2024	FPE7101	Activité de mentorat 1	En ligne (asynchrone)
Hiver 2024			
Automne 2024	FPE7102	Activité de mentorat 2	En ligne (asynchrone)
Hiver 2024			
Automne 2024	FPE713E	Atelier d'étude d'une problématique en gestion de l'éducation	En ligne (asynchrone)
Été 2024			
Automne 2024	FPE7390	Gestion de l'implantation et du suivi du numérique dans un établissement d'enseignement (création de ce cours)	En ligne (asynchrone)
Automne 2023			
Automne 2022			
Hiver 2022			
Été 2021			
Cours au doctorat en éducation Université du Québec à Montréal			
Été 2024	DME9100	Stage de recherche I	En ligne (synchrone et asynchrone)
Hiver 2019	DME9010	Lecture dirigée I	En ligne (synchrone et asynchrone)
	DME9011	Lecture dirigée II	
Hiver 2021	DME9200	Stage de recherche II	En ligne (synchrone et asynchrone)
Cours à la maîtrise en éducation Université du Québec à Montréal			
Hiver 2021	FPE7251	Séminaire de lecture	En ligne (synchrone et asynchrone)
Automne 2020			
Été 2019			
Été 2017			
Cours à la maîtrise en enseignement Université du Québec à Montréal			
Été 2020	FPE7050	Étude du système scolaire québécois	En ligne (asynchrone)

Trimestres	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
Cours au baccalauréat en éducation Université du Québec à Montréal			
Hiver 2022	FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec	En ligne (synchrone et asynchrone)
Automne 2020			
Hiver 2020			
Automne 2019			
Hiver 2019			
Automne 2018			
Hiver 2018			
Automne 2017			
Hiver 2017			
Automne 2016			
Cours au programme de la maîtrise en leadership, évaluation, programmes et politiques éducationnelles Université d'Ottawa			
Automne 2015	EDU5590	Introduction à la recherche en éducation	En ligne (asynchrone)
Automne 2016	EDU5616	Principales problématiques en éducation	En ligne (asynchrone)
Hiver 2015	EDU5830	Enjeux actuels en administration éducationnelle	En ligne (asynchrone)
Automne 2016	EDU6634	Gestion de la qualité totale appliquée à l'éducation	En ligne (asynchrone)
Hiver 2016			
Hiver 2015			
Hiver 2016	EDU6637	Gestion et supervision des ressources professionnelles en éducation	En comodalité
Hiver 2015			
Cours au programme de la formation en enseignement Université d'Ottawa			
Automne 2009	PED1599	Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement	En présentiel
Automne 2016	PED3519	Société et système scolaire franco-ontarien	En ligne (synchrone et asynchrone)
Automne 2015			
Automne 2014			
Cours au programme de maîtrise en éducation Université du Québec en Outaouais			
Automne 2003	ENS6053	Portfolio : outil d'apprentissage et d'auto-évaluation	En présentiel

Trimestres	Sigles	Titres	Modalités d'enseignement
Cours au programme du baccalauréat en enseignement Université du Québec en Outaouais			
Automne 2004	BES1001	Portfolio II	En présentiel
Automne 2003	PED1092	Séminaire d'introduction et portfolio I	En présentiel
Hiver 2001	PED1763	Animation et communication pédagogiques	En présentiel
Automne 2000	PED5053	Stage 1 : rétroaction de l'acte pédagogique	En présentiel
	PSY1173	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	

DEMANDES DE SUBVENTIONS PRÉPARÉES/EN COURS DE PRÉPARATION

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET

TYPE : C = conseil subventionnaire – G = gouvernement – F = fondation – A = autre – BUT : R = recherche – V = voyage – P = publication

SUBVENTIONS DE RECHERCHES EXTERNES

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
2024	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 000 \$	R & P	Unir les forces pratiques et théoriques pour favoriser l'évolution du domaine de la gestion de l'éducation
2024	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 000 \$	R & P	Place aux praticiens et aux chercheurs en gestion de l'éducation, tant sur la scène provinciale, nationale qu'internationale!
2024	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) – Subvention Connexion Chercheur principal : Marc-André Éthier Co-chercheurs : France Gravelle Université du Québec à Montréal et al.	C	25 000 \$	R & P	11 ^e Colloque international en éducation

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
2024	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 000 \$	R & P	Les praticiens et les scientifiques unissent leurs forces pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à travers le monde
2023	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) – Regroupement stratégique Chercheur principal : Marc-André Éthier Co-chercheurs : France Gravelle Université du Québec à Montréal et al.	C	2 220 000 \$	R & P	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante - CRIFPE
2023	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 000 \$	R & P	Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!
	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 000 \$	R & P	Récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et recherches en gestion de l'éducation : un combo irréfutable!
	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) – Subventions d'engagement partenarial Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	24 998 \$	R & P	Gestion de la transformation de l'offre de services complémentaires dans les centres de services scolaires à l'ère du numérique
2022	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal Co-chercheurs : Richard Étienne Université Paul Valéry Montpellier 3 Caroline Gagnon Université du Québec à Montréal Julie Monette	C	1 000 \$	R & P	1) Bien-être des personnels de direction en France et au Québec 2) Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
	Université du Québec à Montréal				
2022	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 000 \$	R & P	Gestion de la transformation de l'offre de services complémentaires dans les centres de services scolaires à l'ère du numérique
2022 à 2027	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) – Subvention Savoir Chercheuse principale : Nathalie Lafranchise Université du Québec à Montréal Co-chercheurs : Johanne Dery Université de Montréal Nicolas Fernandez Université de Montréal Maxime Paquet Université de Montréal France Gravelle Université du Québec à Montréal Marie-Ève Cathy Université du Québec à Trois-Rivières Louis Bélisle Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue Stéphanie Hovington Université Laval	G	275 753 \$	R & P	Décrire, mesurer et modéliser les impacts de la participation à des modalités structurées de groupes de pairs sur la persévérance et la réussite académique d'étudiants de cycles supérieurs québécois, ainsi que sur les antécédents de ces impacts
2022	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) – Subvention Connexion Chercheur principal : Maurice Tardif Université de Montréal Co-chercheurs : Aline Niyubahwe Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue Andréanne Gagné Université de Sherbrooke Catinca Adriana Stan Université Laval Christian Dumais Université du Québec à Trois-Rivières Denis Jeffrey Université Laval France Gravelle Université du Québec à Montréal Geneviève Sirois Télé-université	G	21 000 \$	R & P	10 ^e colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
	Hélène A. Duval Université du Québec à Montréal Joséphine Mukamurera Université de Sherbrooke Marc-André Ethier Université de Montréal Marie-Odile Magnan Université de Montréal Nadia Cody Université du Québec à Chicoutimi Philippe Chaubet Université du Québec à Montréal Sacha R. Stoloff Université du Québec à Trois-Rivières Sawsen Lakhali Université de Sherbrooke				
2022	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal		1 000 \$		Gouvernance scolaire : analyse de la relation professionnelle entre la présidence d'un conseil d'établissement et la direction d'établissement d'enseignement
2021	Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (https://cdn- contenu.quebec.ca/cdn- contenu/education/Numerique/r- apport-gestion-leadership- pedagonumerique.pdf) (https://cdn- contenu.quebec.ca/cdn- contenu/education/Numerique/F- euillet-soutien- accompagnement- formation.pdf) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	300 952 \$	R & P	Gestion et leadership pédagogique numérique
2021	Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (https://www.ctf-fce.ca/wp- content/uploads/2021/07/Fascicul- e-4-Le-role-de-la-direction-a- lecole.pdf) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	3 000 \$	R & P	Insertion professionnelle du personnel enseignant issu de l'immigration récente : rôle de la direction d'école
2021	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale :	C	1 000 \$	R & P	Transformation numérique de l'établissement d'enseignement : partage de pratiques professionnelles

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
	France Gravelle Université du Québec à Montréal				
2020	Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) – Subvention d’engagement partenarial Chercheur principal : Maxime Paquet Université de Montréal Co-chercheuses : Nathalie Lafranchise Université du Québec à Montréal Évelyne Bourré Université de Montréal France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	24 945 \$	R & P	« COVID-19 » - Migration en ligne et évaluation des impacts d’un programme de groupes de codéveloppement professionnel dans la fonction publique québécoise
2020	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ) Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	1 500 \$	P	Nouvelle gouvernance scolaire : impacts sur l’agir des professionnels de l’enseignement
2020	MITACS Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	5 000 \$	R & P	Gestion des établissements d’enseignement à l’ère de l’implantation du numérique : comparaison entre la France et le Québec
2019 à 2023	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) – Programme Soutien à la recherche pour la relève professorale Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	55 732 \$	R & P	Impacts de la gestion axée sur les résultats sur la tâche des directions d’établissement d’enseignement : analyse de pratiques de gestion
2019 à 2020	Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (MEES) Chercheuse responsable : Geneviève Audet Co-chercheuses : Mélicca Bissonnette Université du Québec à Montréal Gina Lafortune Université du Québec à Montréal Isabelle Archambault Université de Montréal Sivane Hirsh Université du Québec à Trois-Rivières Corina Borri-Anadon Université du Québec à Trois-Rivières Françoise Armand	G	49 784 \$	R & P	Déploiement d’une formation sur la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
	Université de Montréal Marie-Odile Magnan Université de Montréal France Gravelle Université du Québec à Montréal Maryse Potvin Université du Québec à Montréal Marie Mc Andrew Université de Montréal				
2019 à 2021	Commission permanente de coopération franco-québécoise Ministère des relations internationales et de la francophonie https://www.snpden.net/wp-content/uploads/2020/01/direction262.pdf https://www.snpden.net/wp-content/uploads/2020/08/direction269.pdf Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal Co-chercheur : Richard Étienne Université de Montpellier 2	G	14 600 \$	R & P	Changements à la gouvernance scolaire : impacts sur la tâche des chefs d'établissement en France
2019 à 2022	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MÉES) https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/rapport-implantation-classe-numerique.pdf Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	85 902,80\$	R & P	Gestion de l'implantation de classes numériques dans les établissements d'enseignement primaires et secondaires au Québec : pratiques, stratégies et modèles pouvant faciliter la tâche des directions
2019	Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD) http://www.refad.ca/publications-et-rapports-de-recherche/rapports-2019/gestion-des-etablissements-denseignement-a-lered-implantation-du-numerique/ Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	10 000 \$	R & P	Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique
2017 à 2023	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) – Regroupement stratégique Chercheur principal : T. Karsenti	G	1 611 600 \$	R & P	Centre de recherche sur la profession et la formation enseignante (CRIFPE)

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
	Co-chercheurs : France Gravelle Université du Québec à Montréal et al.				
2013 à 2018	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) – Subvention Savoir Chercheuse principale : Louise Ménard Université du Québec à Montréal Co-chercheurs : Diane Leduc Université du Québec à Montréal Denis Bédard Université de Sherbrooke Collaborateurs : France Gravelle Université du Québec à Montréal Christian Bégin Université du Québec à Montréal Laurent Cosnefroy Institut Français de l'Éducation/École normale supérieure de Lyon Geneviève Lameul Université de Rennes 2	C	354 636 \$	R & P	Effets de la formation et de l'accompagnement pédagogiques sur les pratiques des nouveaux professeurs d'université et leurs étudiants (recherche internationale)
2018	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) Chercheuse principale : Mélicca Bissonnette Université du Québec à Montréal Co-chercheuse : France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	9 000 \$	R & P	Gérer les relations de travail en contexte pluriethnique et soutenir le personnel scolaire formé à l'étranger ou appartenant à des groupes minoritaires
2016 à 2018	Consortium national de formation en santé – volet Université d'Ottawa Chercheuse principale : Claire Duchesne Université d'Ottawa Co-chercheuses : Claire-Jehanne Duboulaz Wilner Université d'Ottawa France Gravelle Université du Québec à Montréal	G	115 000 \$	R & P	Ajout en ligne de la formation sur l'offre active pour les formateurs
2016	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO) Ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO) Chercheuse principale : France Gravelle Université d'Ottawa	G	3 000 \$	R & P	Supervision et encadrement des nouveaux enseignants issus de l'immigration

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
2013 à 2015	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO) Ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO) Chercheuse principale : Claire Duchesne Université d'Ottawa Co-chercheuses : France Gravelle Université d'Ottawa Nathalie Gagnon Université d'Ottawa	G	54 070 \$	R & P	Dispositif d'encadrement et d'accompagnement des nouveaux enseignants issus de l'immigration dans un conseil scolaire francophone de l'Ontario

TYPE : C = conseil subventionnaire – G = gouvernement – F = fondation – A = autre – BUT : R = recherche – V = voyage – P = publication

SUBVENTIONS DE RECHERCHES INTERNES

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
2023	Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	1 000 \$		Bien-être des personnels de direction au Québec et en France-Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer
2023	Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	500,00 \$	R	Quels facteurs de bien-être des personnels de direction? Une comparaison France Québec
2022	Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	600,00 \$	R	1) Bien-être des personnels de direction en France et au Québec 2) Regard croisé sur le travail prescrit versus le travail réel des directions d'établissement d'enseignement œuvrant dans différents pays
2022	Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	800,00 \$	R	Analyse de l'épuisement professionnel des personnels de directions d'établissement d'enseignement œuvrant en France et au Québec
2022	Programme d'aide à la recherche FSÉ-hiver 2022 - Volet 2.2 - Émergence de la recherche de la Faculté des sciences de l'éducation Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	3 000 \$	R & P	Gestion de la transformation de l'offre de services complémentaires dans les centres de services scolaires à l'ère du numérique

ANNÉE	SOURCE	TYPE	MONTANT	BUT	TITRE DU PROJET
2022	Programme d'aide à la recherche FSÉ-hiver 2022 - Volet 2.5 - Mobilisation des connaissances du Programme d'aide à la recherche de la Faculté des sciences de l'éducation Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	C	2 000 \$	R & P	Ouvrage collectif intitulé « <i>Bien-être des personnels de direction en France et au Québec</i> »
2020	Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	11 000 \$	R	Développement d'un nouveau cours intitulé FPE7390 - Gestion de l'implantation et du suivi du numérique dans un établissement d'enseignement ayant pour objectif de développer le leadership pédagogique numérique des directions d'établissement d'enseignement
2020	Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal Co-chercheuse : France Gravelle Université du Québec à Montréal Co-chercheuse : Mélicca Bissonnette Université du Québec à Montréal	A	22 000 \$	R	Transformation du cours FPE3050 (Organisation de l'éducation au Québec) et du cours FPE7050 (Étude du système scolaire québécois) en ligne
2017	Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	7 000 \$	R & P	Programme d'aide à la recherche pour nouvelles professeurs, nouveaux professeurs (volet 2)
2017	Université du Québec à Montréal Chercheuse principale : France Gravelle Université du Québec à Montréal	A	5 000 \$	R & P	Programme d'aide à la recherche pour nouvelles professeurs, nouveaux professeurs (volet 1)
2015 à 2017	Université d'Ottawa Chercheuse principale : France Gravelle Université d'Ottawa	A	1 000 \$	R & P	Analyse de l'épuisement professionnel chez les membres de la direction d'école des conseils scolaires franco-ontariens
2015	Université d'Ottawa Chercheuse principale : France Gravelle Université d'Ottawa	A	1 000 \$	R & P	Stratégies d'encadrement efficaces pour l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration
2015	Université d'Ottawa Chercheuse principale : France Gravelle Université d'Ottawa	A	5 000 \$	R	Développement du cours hybride PED3519 Société et système scolaire franco-ontarien
2015	Université d'Ottawa Chercheuse principale : France Gravelle Université d'Ottawa	A	5 200 \$	R	Développement du cours en ligne EDU5590 Introduction à la recherche en éducation
2013	Université d'Ottawa Chercheuse principale : France Gravelle Université d'Ottawa	A	N/A	R & P	Accompagnement pédagogique offert aux professeurs de l'Université d'Ottawa : pratiques et stratégies en évolution

TYPE : C = conseil subventionnaire – G = gouvernement – F = fondation – A = autre – BUT : R = recherche – V = voyage – P = publication

PUBLICATIONS

Dates	Titres des livres publiés
À paraître	Gravelle, F. (à paraître). <i>Les praticiens et les scientifiques unissent leurs forces pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à travers le monde</i> . Les Éditions JFD inc.
2024	Gravelle, F. (2024). <i>Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!</i> Les éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/partage-de-recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-de-resultats-de-recherches-en-gestion-de-leducation-une-combinaison-gagnante-menant-vers-la-reussite--11798 , 154 pages.
	Gravelle, F. (2024). <i>Récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et recherches en gestion de l'éducation : un combo irréfutable!</i> Les Éditions JFD inc.. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-recherches-en-gestion-de-leducation-11772 , 228 pages.
2023	Gravelle, F., Étienne, R., Gagnon, C. et Monette, J. (2023). <i>Bien-être des personnels de direction en France et au Québec - Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer</i> . Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/bien-etre-despersonnels-de-direction-au-quebec-eten-france-11641 , 220 pages.
2021	Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2021). <i>Transformation numérique de l'établissement d'enseignement : partage de pratiques professionnelles</i> . Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/livres/transformation-numerique-etablissement-enseignement-partage-pratiques-4004.html , 240 pages.
2020	Gravelle, F. (2020). <i>Nouvelle gouvernance scolaire : impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement</i> . Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/livres/nouvelle-gouvernance-scolaire-3846.html , 168 pages. Une recension a été publiée dans la Revue Recherches en éducation. https://journals.openedition.org/ree/11224

Dates	Chapitres de livres avec comité de lecture
À paraître	Gravelle, F. (à paraître). Introduction - la force des praticiens et des scientifiques = avancement du domaine de la gestion de l'éducation à l'échelle mondiale. Dans F. Gravelle (dir.), <i>Les praticiens et les scientifiques unissent leurs forces pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à travers le monde</i> . Les Éditions JFD inc.
	Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C. et Lachance Demers, L.-P. (à paraître). Les besoins de formation des acteurs du champ de la gouvernance scolaire en contexte de transition numérique des systèmes éducatifs : renforcer les compétences numériques et le leadership des directions d'établissement d'enseignement. Dans F. Gravelle (dir.), <i>Les praticiens et les scientifiques unissent leurs forces pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à travers le monde</i> . Les Éditions JFD inc.
	Gravelle, F. et Bérubé Daigneault, J. (à paraître). Impacts de la gestion axée sur les résultats sur la tâche des directions d'établissement d'enseignement et la gouvernance scolaire québécoise. Dans F. Gravelle (dir.), <i>Les praticiens et les scientifiques unissent leurs forces pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à travers le</i>

Dates	Chapitres de livres avec comité de lecture
	<p><i>monde</i>. Les Éditions JFD inc.</p> <p>Gravelle, F. (à paraître). Conclusion - la force des praticiens et des scientifiques pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à l'échelle mondiale. Dans F. Gravelle (dir.), <i>Les praticiens et les scientifiques unissent leurs forces pour faire avancer le domaine de la gestion de l'éducation à travers le monde</i>. Les Éditions JFD inc.</p>
2024	<p>Gravelle, F. (2024). Introduction - Capitaines de navire un jour, capitaines de navire toujours! Dans F. Gravelle (dir.), <i>Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!</i> (p. 1-4). Les éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/partage-de-recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-de-resultats-de-recherches-en-gestion-de-leducation-une-combinaison-gagnante-menant-vers-la-reussite--11798. 154 pages (814 mots).</p> <p>Gravelle, F., Nicole, M.-C. et Beaudoin, J. (2024). L'importance de la transformation du modèle de prestation des services complémentaires des centres de services scolaires à l'ère du numérique. Dans F. Gravelle (dir.), <i>Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!</i> (p. 5-8). Les éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/partage-de-recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-de-resultats-de-recherches-en-gestion-de-leducation-une-combinaison-gagnante-menant-vers-la-reussite--11798. 154 pages (1 035 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Lachance Demers, L.-P. (2024). Épuisement professionnel chez les directions d'établissement d'enseignement et haut potentiel intellectuel (HPI) : une relation à explorer? Dans F. Gravelle (dir.), <i>Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!</i> (p. 113-126). Les éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/partage-de-recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-de-resultats-de-recherches-en-gestion-de-leducation-une-combinaison-gagnante-menant-vers-la-reussite--11798. 154 pages (4 395 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2024). Conclusion - Les directions d'établissement d'enseignement sont les architectes du futur en éducation! Dans F. Gravelle (dir.), <i>Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!</i> (p. 127-132). Les éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/partage-de-recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-de-resultats-de-recherches-en-gestion-de-leducation-une-combinaison-gagnante-menant-vers-la-reussite--11798. 154 pages (1 694 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2024). Introduction - Le « pilier » de l'éducation au XXI^e siècle : l'essentielle fonction de direction d'établissement d'enseignement. Dans F. Gravelle (dir.), <i>Récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et recherches en gestion de l'éducation : un combo irréfutable!</i> (p. 19-23). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-recherches-en-gestion-de-leducation-11772, 228 pages (794 mots).</p> <p>Gravelle, F., Monette, J, Cool Charest, S. et Bérubé Daigneault, J. (2024). Gouvernance scolaire : analyse de la relation professionnelle entre la présidence d'un conseil d'établissement et la direction d'établissement d'enseignement. Dans F. Gravelle (dir.),</p>

Dates	Chapitres de livres avec comité de lecture
	<p><i>Récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et recherches en gestion de l'éducation : un combo irréfutable!</i> (p. 153-181). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-recherches-en-gestion-de-leducation-11772, 228 pages (9 822 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2024). Conclusion - Les directions d'établissement d'enseignement sont les architectes du futur en éducation! Dans F. Gravelle (dir.), <i>Récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et recherches en gestion de l'éducation : un combo irréfutable!</i> (p. 213-219). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/recits-professionnels-de-directions-detablissement-denseignement-et-recherches-en-gestion-de-leducation-11772, 228 pages (2 005 mots).</p>
2023	<p>Gravelle, F. (2023). Les agents de l'éducation et leur cadre légal. Dans A. Lemieux (dir.), <i>L'Organisation de l'éducation au Québec</i> (p. 363-448). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/lorganisation-de-leducation-au-quebec-version-2023-11646, 554 pages (20 200 mots).</p> <p>Gravelle, F., Étienne, R., Monette, J. et Gagnon, C. (2023). Introduction : Collaboration internationale entre les personnels de direction de la France et les directions d'établissement du Québec... Dans F. Gravelle, R. Étienne, C. Gagnon et J. Monette (dir.), <i>Bien-être des personnels de direction en France et au Québec - Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer</i> (p. 1-6). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/bien-etre-despersonnels-de-direction-au-quebec-eten-france-11641, 220 pages (2 065 mots).</p> <p>Gravelle, F., Étienne, R., Monette, J. et Gagnon, C. (2023). Chapitre 1. Projet de recherche franco-québécois intitulé « Changements à la gouvernance scolaire : impacts sur la tâche des chefs d'établissement en France ». Dans F. Gravelle, R. Étienne, C. Gagnon et J. Monette (dir.), <i>Bien-être des personnels de direction en France et au Québec - Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer</i> (p. 7-38). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/bien-etre-despersonnels-de-direction-au-quebec-eten-france-11641, 220 pages (9 855 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Bérubé Daigneault, J. (2023). Chapitre 7. Impacts de la gestion axée sur les résultats sur la tâche des directions d'établissement d'enseignement œuvrant au Québec : analyse de pratiques de gestion pouvant mener à vivre un stress. Dans F. Gravelle, R. Étienne, C. Gagnon et J. Monette (dir.), <i>Bien-être des personnels de direction en France et au Québec - Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer</i> (p. 129-144). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/bien-etre-despersonnels-de-direction-au-quebec-eten-france-11641, 220 pages (5 037 mots).</p> <p>Gravelle, F., Étienne, R., Monette, J. et Gagnon, C. (2023). Chapitre 8. L'épuisement professionnel des directions et des chefs d'établissements : comparaison entre la situation québécoise et française. Dans F. Gravelle, R. Étienne, C. Gagnon et J. Monette (dir.), <i>Bien-être des personnels de direction en France et au Québec - Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer</i> (p. 145-188). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/bien-etre-despersonnels-de-direction-au-quebec-eten-france-11641, 220 pages (10 375 mots).</p> <p>Gravelle, F., Étienne, R. et Lachance, L. (2023). Conclusion. Dans F. Gravelle, R. Étienne, C. Gagnon et J. Monette (dir.), <i>Bien-être des personnels de direction en France</i></p>

Dates	Chapitres de livres avec comité de lecture
	<p><i>et au Québec - Agir et faire agir pour surmonter les crises et changer</i> (p. 189-196). Les Éditions JFD inc. https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/bien-etre-despersonnels-de-direction-au-quebec-eten-france-11641, 220 pages (2 474 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2023). Gérer les relations de travail en contexte de diversité dans le milieu scolaire québécois. Dans H. Dridi (dir.), <i>Gouvernance et qualité des systèmes éducatifs : défis et perspectives de changement</i> (p. 143-160). Éditions Apis, 280 pages (5 652 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2023). <i>Réseaux collégial et universitaire</i>. Mise à jour du module 9 du site web « Organisation de l'éducation au Québec » utilisé dans tout le réseau des Universités du Québec. https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1839 (14 670 mots).</p>
2022	<p>Gravelle, F. (2022). <i>Réseaux collégial et universitaire</i>. Mise à jour du module 9 du site web « Organisation de l'éducation au Québec » utilisé dans tout le réseau des Universités du Québec. https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1839 (14 029 mots).</p>
2021	<p>Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2021). Gouvernance scolaire et développement du leadership pédagogique numérique : combinaison efficace pour favoriser l'implantation du numérique dans les établissements d'enseignement du Québec. Dans F. Gravelle, N. Frigon et J. Monette (dir.), <i>Transformation numérique de l'établissement d'enseignement : partage de pratiques professionnelles</i> (p. 41-64). Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/livres/transformation-numerique-etablissement-enseignement-partage-pratiques-4004.html, 240 pages (8 538 mots).</p>
2020	<p>Gravelle, F. (2020). PASSION POUR L'ÉDUCATION... Fonction de direction d'établissement d'enseignement à l'heure des changements à la gouvernance scolaire du Québec : d'hier à demain... Dans F. Gravelle (dir.), <i>Nouvelle gouvernance scolaire : impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement</i> (p. 97-112). Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/livres/nouvelle-gouvernance-scolaire-3846.html, 160 pages (5 323 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2020). Gestion de l'éducation et hybridité de la formation à distance en contexte postsecondaire : partage d'expériences positives. Dans F. Lafleur et G. Samson (dir.), <i>État de situation sur l'hybridité de la formation à distance en contexte postsecondaire : ce qu'en disent les praticiens</i> (p. 73-84). Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/collections/etat-situation-sur-hybridite-formation-distance-3894.html, 200 pages (3 437 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2020). Les agents de l'éducation et leur cadre légal. Dans A. Lemieux (dir.), <i>L'Organisation de l'éducation au Québec</i> (p. 351-417). Les Éditions JFD. https://www.editionsjfd.com/boutique/lorganisation-de-leducation-au-quebec-version-2020-9959, 538 pages (18 542 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2020). <i>Réseaux collégial et universitaire</i>. Mise à jour du module 9 du site web « Organisation de l'éducation au Québec » utilisé dans tout le réseau des Universités du Québec. https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1839 (14 670 mots).</p>
2019	<p>Gravelle, F. (2019). <i>Réseaux collégial et universitaire</i>. Mise à jour du module 9 du site web « Organisation de l'éducation au Québec » utilisé dans tout le réseau des</p>

Dates	Chapitres de livres avec comité de lecture
	<p>Universités du Québec. https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1839 (5 388 mots).</p> <p>Gravelle, F., Fournier, F., Stockless, A. et Rivet, M. (2019). Changement à la gouvernance de l'UQAM : « CAP » vers l'implantation officielle du numérique en collaboration avec la communauté uqamienne. Dans F. Lafleur et G. Samson (dir.), <i>Apprentissage en ligne, formation à distance. Défis, apports et innovations</i> (p. 167-182). Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/livres/formation-apprentissage-ligne-3624.html, 216 pages (4 696 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2019). Gestion de la transformation de son enseignement en format mixte/hybride. Dans F. Lafleur et G. Samson (dir.), <i>Apprentissage en ligne, formation à distance. Défis, apports et innovations</i> (p. 183-194). Presses de l'Université du Québec. https://www.puq.ca/catalogue/livres/formation-apprentissage-ligne-3624.html, 216 pages (2 520 mots).</p> <p>Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2019). La communauté d'apprentissage professionnelle pour favoriser le processus de transformation des cadres de référence des nouveaux enseignants issus de l'immigration. Dans T. Perez-Roux, M. Deltand, C. Duchesne et J. Masdonati (dir.), <i>Parcours professionnels, transitions et transformations identitaires : le sujet au cœur des évolutions dans le champ de l'éducation et de la formation</i> (p. 139-158). Presses Universitaires de la Méditerranée. https://www.pulm.fr/index.php/9782367813226.html, 328 pages (6 000 mots).</p>
2018	<p>Gravelle, F. et Duchesne, C. (2018). Dispositif d'accueil et d'encadrement favorisant l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII). Dans D.-T. Razafindratsimba et L.-N. Razafindralambo (dir.), <i>Interculturalité, circulation, globalisation. Nouveaux contextes et nouvelles pratiques</i> (p. 171-182). Collection « <i>Espaces interculturels</i> ». Les Éditions l'Harmattan. https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=61717, 492 pages (3 187 mots).</p>
2017	<p>Gravelle, F. (2017). Les agents de l'éducation et leur cadre légal. Dans A. Lemieux (dir.), <i>L'Organisation de l'éducation au Québec</i> (p. 351-417). Les Éditions JFD. https://www.editionsjfd.com/boutique/lorganisation-de-leducation-au-quebec-version-2020-9959, 454 pages (18 542 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2017). Accompagnement pédagogique à l'Université d'Ottawa : des pratiques et des stratégies en évolution. Dans A. Huot et P. Pelletier (dir.), <i>Construire l'expertise pédagogique et curriculaire en enseignement supérieur. Connaissances, compétences et expériences</i> (p. 231-248). Presses de l'Université du Québec. http://extranet.puq.ca/media/produits/documents/3117_9782760548121.pdf, 318 pages (6 256 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2017). L'accompagnement pédagogique offert aux professeurs de l'Université d'Ottawa - Cours hybrides et en ligne. Dans F. Lafleur et G. Samson (dir.), <i>Formation à distance en enseignement supérieur : l'enjeu de la formation à l'enseignement</i> (p. 109-120). Presses de l'Université du Québec. http://www.puq.ca/catalogue/livres/formation-distance-enseignement-superieur-3315.html, 154 pages (4 003 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Milot, P. (2017). L'évaluation de la formation universitaire : nouveaux outils en ligne pour les professeurs. Dans F. Lafleur et G. Samson (dir.), <i>Formation à distance en enseignement supérieur : l'enjeu de la formation à l'enseignement</i> (p. 63-75). Presses de l'Université du Québec.</p>

Dates	Chapitres de livres avec comité de lecture
	<p>http://www.puq.ca/catalogue/livres/formation-distance-enseignement-superieur-3315.html, 154 pages (4 182 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Beaudoin, J.-P. (2017). Sensibiliser les professeurs d'université aux pratiques d'enseignement inclusives pour des cours hybrides ou en ligne accessibles à tous les étudiants. Dans Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) (dir.), <i>Rendre accessible la formation à distance aux personnes en processus d'alphabétisation et francisation ou en situation d'handicap</i> (p. 117-153). https://refad.ca/publications-et-rapports-de-recherche/rapports-de-recherche/guide-sur-linclusion-scolaire-en-formation-a-distance/, 154 pages (5 899 mots).</p>
2016	<p>Gravelle, F., Duchesne, C. et Gagnon, N. (2016). Stratégies d'encadrement efficaces pour l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration. Dans T. Karsenti (dir.), <i>Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs</i> (p. 563–573). AUF. https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=notice_display&id=39631, 724 pages (4 081 mots).</p>

Dates	Articles publiés dans une revue scientifique avec comité de lecture
À paraître	<p>Gravelle, F. et Martel, L. (à paraître). Dossier thématique intitulé « Gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance scolaire : analyse comparative de la fonction de personnel de direction scolaire à l'échelle mondiale » dans la <i>Revue scientifique internationale en éducation formation et profession</i>.</p>
2024	<p>Gravelle, F. et Maltais, M. (2024). Dossier thématique intitulé « Gestion, gouvernance et financement du numérique en éducation et en enseignement supérieur ». <i>Revue Médiations et médiatisations</i>, 17. http://dx.doi.org/10.52358/mm.vi17 - https://www.erudit.org/fr/revues/media/2024-n17-media09294/ (60 455 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Maltais, M. (2024). Éditorial du dossier thématique intitulé « Gestion, gouvernance et financement du numérique en éducation et en enseignement supérieur ». <i>Revue Médiations et médiatisations</i>, (17), 3-8. http://dx.doi.org/10.52358/mm.vi17.413 (2 525 mots).</p> <p>Monette, J. et Gravelle, F. (2024). Perspectives et défis de la relation pédagogique en formation à distance. Résumé du mémoire de maîtrise de Monette (2022). <i>Revue Médiations et médiatisations</i>, (17), 115–119. http://dx.doi.org/10.52358/mm.vi17.405 (936 mots).</p> <p>Gravelle, F., Monette, J., Bérubé Daigneault, J. et Lachance Demers, L.-P. (2024). Gestion de l'éducation : quand le haut potentiel intellectuel (HPI) peut mener à vivre un épisode d'épuisement professionnel. <i>Le bulletin du GRIDE – De la théorie à la pratique</i>, 5(3), hiver 2024. https://www.gride-qc.ca/wp-content/uploads/2024/03/Gravelle-et-al.-2024.pdf (1 200 mots).</p>
2023	<p>Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C. et Lachance Demers, L.-P. (2023). Renouvellement des stratégies de gestion et du leadership chez les acteurs de la gouvernance scolaire qui implante le numérique. <i>Revue de l'AUPTIC éducation</i>. https://drive.google.com/file/d/1UVEoxBZh7BPy73U4zPHL3I9nFb6O7T9d/view (6 587 mots).</p> <p>Gravelle, F., Gagnon, C. et Masse Lamarche, M.-H. (2023). Dossier thématique intitulé « Regard croisé sur le travail prescrit versus le travail réel des directions d'établissement d'enseignement œuvrant dans différents pays ». <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i>, 4(1). 106 pages. https://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2023/04/Revue-ERAdE-Vol4-no1-FINALE.pdf (44 455 mots).</p>

Dates	Articles publiés dans une revue scientifique avec comité de lecture
	<p>Gagnon, C. et Gravelle, F. (2023). Introduction du Dossier thématique intitulé « Regard croisé sur le travail prescrit versus le travail réel des directions d'établissement d'enseignement œuvrant dans différents pays ». <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i>, 4(1), 3-10. https://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2023/04/Revue-ERAdE-Vol4-no1-FINALE.pdf (2 758 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Gagnon, C. (2023). Analyse comparative entre le travail prescrit versus le travail réel des directions d'établissement d'enseignement œuvrant au Québec et en Ontario. <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i>, 4(1), 28-40. https://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2023/04/Revue-ERAdE-Vol4-no1-FINALE.pdf (5 144 mots).</p> <p>Gagnon, C. et Gravelle, F. (2023). Conclusion du Dossier thématique intitulé « Regard croisé sur le travail prescrit versus le travail réel des directions d'établissement d'enseignement œuvrant dans différents pays ». <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i>, 4(1), 103-106. https://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2023/04/Revue-ERAdE-Vol4-no1-FINALE.pdf (1 356 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2023). Hélène Bourdages, ex-présidente de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES). <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i>, 4(1), 93-97. https://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2023/04/Revue-ERAdE-Vol4-no1-FINALE.pdf (2 607 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2023). Danielle Boucher, Ex-présidente de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE). <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation (ERAdE)</i>, 4(1), 98-102. https://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2023/04/Revue-ERAdE-Vol4-no1-FINALE.pdf (2 156 mots).</p>
2022	<p>Gravelle F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F., et Lachance Demers, L.-P. (2022). Gestion et leadership pédagonumérique : stratégies de gestion pour favoriser l'implantation du numérique dans les établissements d'enseignement au Québec. <i>Revue Médiations et médiatisations</i>, (12), 98-113. https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/article/view/273 (7 865 mots).</p> <p>Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022). Importance du plan stratégique et du rôle de la gouvernance scolaire pour faciliter la transformation de l'éducation à l'ère du numérique. <i>Revue Distances et médiations des savoirs</i>, 39. https://journals.openedition.org/dms/8364 (3 057 mots).</p> <p>Gravelle, F., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Lachance Demers, L.-P. et Montreuil, F. (2022). Gestion et leadership pédagonumérique : transformer son établissement d'enseignement à l'ère du numérique. <i>Le bulletin du GRIDE – De la théorie à la pratique</i>, 4(1), printemps 2022. https://www.gride-qc.ca/wp-content/uploads/2022/05/Bulletin_gride_vol.4_no.1.pdf (1 011 mots).</p>
2021	<p>Gravelle, F., Ménard, L., Hoffmann, C., Lameul, G., Bédard, D., Leduc, D. et Bégin, C. (2021). Gestion de la transformation de la tâche réelle d'un nouveau professeur d'université : bilan et idéalisation. <i>Revue des sciences de l'éducation de McGill</i>. https://mje.mcgill.ca/article/view/9668/7556 (9 389 mots).</p> <p>Gagnon, N. et Gravelle, F. (2021). Éditorial « Regards croisés de la recherche sur l'accompagnement professionnel en milieux scolaire et universitaire ». <i>Revue des sciences de l'éducation de McGill</i>. https://mje.mcgill.ca/article/view/10001/7536 (907 mots).</p>

Dates	Articles publiés dans une revue scientifique avec comité de lecture
2020	<p>Gravelle, F. (2020). Gestion efficace d'une transition professionnelle faisant suite à un parcours doctoral. <i>Réussir son parcours doctoral en éducation : récits autobiographiques de praticiennes-chercheuses – Revue de l'Université d'Ottawa</i>, 7(1), 43-47. https://www.uottawa.ca/faculty-education/sites/g/files/bhrs kd391/files/2022-03/uo_fefe_re_winter_04_acc_0.pdf (3 856 mots).</p>
2019	<p>Duchesne, C., Gravelle, F. et Gagnon, N. (2019). Des nouveaux enseignants issus de l'immigration négocient leur place dans la culture enseignante de leur école. <i>Revue des sciences de l'Éducation</i>, 45(1), 187-214. https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2019-v45-n1-rse04867/1064611ar/ (8 879 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2019). Impact d'un changement de gouvernance sur la profession de direction d'établissement d'enseignement œuvrant en milieu scolaire québécois et de direction dirigeant des écoles franco-ontariennes. <i>Revue Recherches et Éducatives</i>, 18-2017. https://journals.openedition.org/rechercheseducations/7044 (6 053 mots).</p>
2018	<p>Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2018). Stratégies de gestion en contexte de diversité en milieu scolaire : liens avec le cadre légal régissant la fonction de direction d'établissement d'enseignement au Québec. <i>Revue Alterstice</i>, 8(2), 77-90. https://www.journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Gravelle_Alterstic_e8%28%29 (6 018 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2018). Pratiques d'enseignement inclusives et apprentissage hybride : combinaison pouvant mener à la réussite! <i>Le Tableau</i>. https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/pratiques-denseignement-inclusives-et-apprentissage-en-mode-hybride-une-combinaison (1 251 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Duchesne, C. (2018). Stratégies d'encadrement favorisant l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration : l'apport du leadership. <i>Revue Éducation et francophonie</i>, 46(1), 142-161. https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2018-v46-n1-ef03734/1047140ar/ (7 516 mots).</p>
2017	<p>Ménard, L., Bédard, D., Leduc, D. et Gravelle, F. (2017). La formation des nouveaux professeurs d'université : ses effets à court terme. <i>Revue Formation et profession</i>, 25(3), 3-17. http://formation-profession.com/acts/live/413 (7 000 mots).</p> <p>Leduc, D., Ménard, L., Bédard, D., Lameul, G., Gravelle, F., Hoffmann, C., Bégin, C. et Cosnefroy, L. (2017). Observing new professors in class: initial results of the effects of short-term training on teaching practices. <i>Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching</i>, 14(3), 59-72. http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2042 (6 309 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2017). La santé psychologique des directions d'écoles : situations pouvant avoir un impact sur la santé psychologique des directions d'écoles (comparaison entre le Québec et l'Ontario). <i>Revue Administration et éducation</i>. http://www.afaefr/wp-content/uploads/2017/06/gravelle-en-ligne_mars-2017.pdf (3 387 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2017). Favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) : stratégies efficaces. <i>Revue Enseignement et Recherche en Administration de l'Éducation</i>, 1(1), p. 216-226. http://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2017/12/Revue_ERAdE_Vol1_No1_Gravelle.pdf (4 002 mots).</p>
2016	<p>Gravelle, F. et Milot, P. (2016). Amélioration de la qualité de l'enseignement et de la réussite scolaire : nouveaux outils en ligne pour les professeurs d'université. <i>Revue la recherche en éducation</i>, 16, 4-22. https://www.researchgate.net/publication/323181537_Amelioration_de_la_qualite_de_l%27enseignement_et_de_la_reussite_scolaire_nouveaux_outils_en_ligne_pour_les_pr</p>

Dates	Articles publiés dans une revue scientifique avec comité de lecture
	ofesseurs d%27université (6 788 mots).
2015	<p>Gravelle, F. (2015). Être dirigeant scolaire à l'heure d'une gouvernance axée sur les résultats au Québec...situation qui peut épuiser... <i>Revue la recherche en éducation</i>, 13, 5-20. https://www.researchgate.net/publication/323182719_Etre_dirigeant_scolaire_a_l%27heure_d%27une_gouvernance_axee_sur_les_resultats_au_Quebec_situation_qui_peut_e_puiser (8 292 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Milot, P. (2015). Outils d'évaluation en ligne pour les professeurs d'université : innovations pédagogiques. <i>Revue éducation Canada</i>. https://www.edcan.ca/articles/outils-devaluation-en-ligne-pour-les-professeurs-duniversite/?lang=fr (1 699 mots).</p>
2012	<p>Gravelle, F. (2012). Quels sont les principaux changements qui ont modifié la profession de direction/direction adjointe d'établissement scolaire depuis l'avènement de la Réforme de l'administration publique au Québec? <i>Éducation et francophonie</i>, 40(1), 73-93. https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2012-v40-n1-ef0137/1010147ar.pdf (5 602 mots).</p>

Dates	Articles publiés dans une revue professionnelle avec ou sans comité de lecture
2024	<p>Monette, J. et Gravelle, F. (2024). La création d'une relation pédagogique en contexte de mise à distance de la formation : stratégies pédagogiques et numériques. <i>Ce que nous apprend la recherche. Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)</i>. https://crifpe.ca/publications/fiche/29456 (1 766 mots).</p>
2023	<p>Gravelle, F., Beaudoin, J. et Nicole, M.-C. (2023). La nécessaire transformation du modèle de l'offre de services complémentaires des centres de services scolaires à l'ère du numérique. <i>Revue Vivre le primaire, été 2023</i>, 36-38 (1 398 mots).</p>
2022	<p>Gravelle, F., Nicole, Marie-Claude, Beaudoin, J. (2022). Des services aux élèves en mode hybride, virage incontournable dans les CSS du Québec. <i>L'École branchée</i>. https://ecolebranchee.com/des-services-aux-eleves-en-mode-hybride/ (1 279 mots).</p> <p>Gravelle, F., Monette, J. Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Lachance Demers, L.-P., Montreuil, F. (2022). Planifier et diriger la transformation de l'éducation à l'ère du numérique! <i>L'École branchée</i>. https://ecolebranchee.com/planifier-et-diriger-la-transformation-de-leducation-a-lere-du-numerique/ (2 179 mots).</p> <p>Gravelle, F., Monette, J. et Bérubé Daigneault, J. (2022). Travailler AVEC et EN équipe pour favoriser la transformation numérique de l'offre de formations. <i>Revue L'École branchée</i>. https://ecolebranchee.com/travailler-avec-et-en-equipe-pour-favoriser-la-transformation-numerique-de-loffre-de-formationen/ (3 165 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Cool Charest, S. (2022). Analyse de la relation entre la présidence d'un conseil d'établissement et la direction d'établissement d'enseignement. <i>Blogue Action parents de la Fédération des comités de parents du Québec</i>. https://www.fcpq.qc.ca/Action_Parents/analyse-de-la-relation-entre-la-presidence-dun-conseil-detablissement-et-la-direction-detablissement-denseignement/ (786 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022). Employés à haut potentiel : comment éviter l'épuisement? <i>Revue Gestion</i>, 47(2). https://www.revuegestion.ca/employes-a-haut-potentiel-comment-eviter-lepuisement (1 485 mots).</p> <p>Gravelle, F. et Gagnon, C. (2022). Insertion professionnelle du personnel enseignant issu de l'immigration récente : Rôle de la direction d'école. <i>Portrait de l'éducation - La</i></p>

Dates	Articles publiés dans une revue professionnelle avec ou sans comité de lecture
	<i>Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE)</i> https://www.ctf-fce.ca/wp-content/uploads/2021/07/Fascicule-4-Le-role-de-la-direction-a-lecole.pdf (3 651 mots).
2021	Gravelle, F. (2021). Gestion de la transformation du système éducatif québécois : passer de la VISION à l’ACTION grâce aux directions d’établissement d’enseignement et aux gestionnaires scolaires. <i>Thot cursus</i> . https://cursus.edu/23043/passer-de-la-vision-a-laction-grace-aux-directions-detablissement-denseignement (1 999 mots).
	Actualités de l’UQAM. (2021). <i>Gestion et leadership pédagonumérique - Une formation est offerte gratuitement aux directions d’établissement d’enseignement et aux gestionnaires scolaires</i> . https://www.actualites.uqam.ca/2021/formation-gestion-leadership-pedagonumerique (624 mots).
2020	Gravelle, F. et Gagnon, C. (2020). Le rôle stratégique de la direction d’établissement d’enseignement quant à l’insertion socioprofessionnelle des enseignants formés à l’étranger. <i>Ce que nous apprend la recherche. Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)</i> , 1(4). https://doi.org/10.18162/cqnalr.2020.1.4 (1 165 mots).
	Gravelle, F. et Gagnon, C. (2020). Le rôle stratégique de la direction d’établissement d’enseignement quant à l’implantation du numérique en salle de classe. <i>Ce que nous apprend la recherche. Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)</i> , 1(5). https://doi.org/10.18162/cqnalr.2020.1.5 (928 mots).
	Gravelle, F. (2020). Lorraine Normand-Charbonneau, dévouée pour les élèves et les directions d’établissement d’enseignement du Québec. <i>Enseignement et recherche en administration de l’éducation</i> , 2(2) 82-85. http://www.aderae.ca/wp-content/uploads/2021/04/Revue-ERAdE-Vol2-no2-Gravelle.pdf (2 100 mots).
	Étienne, R. et Gravelle, F. (2020). Le stress professionnel et la santé des personnels de direction. <i>Revue Direction</i> , 269, 61-68. https://www.snpden.net/wp-content/uploads/2020/08/direction269.pdf (5 253 mots).
	Duchesne, C., Gravelle, F. et Gagnon, N. (2020). Immigrant teachers’ professional induction strategies. <i>Canadian Teacher Magazine</i> , 34-35. https://canadianteachermagazine.com/2020/01/19/immigrant-teachers-professional-induction-strategies/ (1 978 mots).
2019	Gravelle, F. (2019). Bien-être des directions d’établissement d’enseignement : entre passion et usure du métier. <i>Revue Direction</i> , 262, 47-49. https://www.snpden.net/wp-content/uploads/2020/01/direction262.pdf (1 901 mots).
2009	Gravelle, F. (2009). Quels facteurs peuvent conduire à l’épuisement professionnel? <i>Le Point en administration scolaire</i> , 11(4), 29-34.

Dates	Actes de congrès ou de colloques publiés avec comité de lecture
2024	Gravelle, F. (2024). <i>Quels facteurs de bien-être des personnels de direction? Une comparaison France-Québec. Dans Conférence de comparaisons internationales du Cnesco sur le bien-être à l’école : notes des experts</i> (p. 130-144). Cnesco-Cnam. https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2024/03/Cnesco-CCI-bien-etre_Notes-des-experts.pdf (6 318 mots).
2023	Gravelle, F. et Nicole, M.-C. (2023). <i>Gestion de la transformation des services complémentaires dans les centres de services scolaires au Québec : un levier de transformation pour une offre de services adaptée et inclusive à l’ère du numérique</i> .

Dates	Actes de congrès ou de colloques publiés avec comité de lecture
	<p><i>Actes du 2^e colloque annuel ROC – Technologies éducatives pour l’enseignement et l’apprentissage.</i> (EN LIGNE). https://r-libre.teluq.ca/3193/1/Actes_du_Colloque_ROC2023.pdf (1 539 mots).</p>
2022	<p>Gravelle, F., Hould, P., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C. et Lachance Demers, L.-P. (2022). La transformation du système scolaire québécois à l’aune du numérique : perspective sur l’évolution de la gouvernance scolaire et sur l’apport du leadership pédagonumérique chez les acteurs qui pilotent le changement. <i>Actes du colloque Centre National d’Enseignement à Distance (CNED)</i>. (EN LIGNE). Octobre 2022. https://cdn-assets.inwink.com/b53f7ce1-e6d4-409f-bef6-5aa700586303/44f94a19-190f-410b-bc8f-2fd84d10183f?sv=2018-03-28&sr=b&sig=IF2AEBZQeIIN%2Fjgm1hWLRB%2F%2FjiLyFjIE84VXjNXNYPA%3D&se=9999-12-31T23%3A59%3A59Z&sp=r&rsd=inline%3B%20filename%3D%22Pre%25CC%2581-actes-distance_2022-2022-fr%2520vd%252029%252009%252022_compressed.pdf%22 (4 168 mots).</p> <p>Gravelle, F., Hould, P., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F., Lachance Demers, L.-P., Raunet, C. et Paris, R. (2022). Gouvernance scolaire à l’heure du numérique : collaboration entre le MEQ et l’UQAM pour favoriser le développement du leadership pédagonumérique chez les directions d’établissement d’enseignement au Québec. <i>Actes du 1^{er} colloque ROC 2021 - Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence</i> (p. 126 à 130). (EN LIGNE). https://r-libre.teluq.ca/2590/1/Actes%20du%20Colloque%20ROC2021.pdf (1 285 mots).</p>
2019	<p>Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2019). Gestion de la transformation numérique de l’école en tant qu’organisation apprenante selon une recherche-action appréciative. <i>Actes du Colloque de la Communauté pour l’Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l’enseignement/Apprentissage (CIRT@)</i> (p. 35-41). Montréal, Canada. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2_019_Actes_Finale.pdf (3 810 mots).</p>
2018	<p>Gravelle, F., Fournier, F., Stockless, A. et Rivet, M. (2018). Nouvelle gouvernance à l’UQAM : plan d’action et partage d’expérience facilitant l’implantation du numérique au sein de l’institution d’enseignement supérieur. <i>Actes du Colloque de la Communauté pour l’Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l’enseignement/Apprentissage (CIRT@)</i>. Montréal, Canada. https://cirta2018.teluq.ca/actes-du-colloque/ (2 377 mots).</p>
2017	<p>Gravelle, F. (2017). Soutenir le développement de compétences technopédagogiques pour enseigner en milieu universitaire. <i>Actes du Colloque international de l’Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) - Recherche et enseignement universitaires : à la poursuite d’un équilibre (AFIRSE)</i> (p. 72-90). Montréal, Canada (4 622 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2017). Planifier et gérer la transformation d’un modèle de formation et d’accompagnement destiné aux professeurs d’université. <i>Actes du Colloque de la Communauté pour l’Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l’enseignement/Apprentissage (CIRT@)</i> (p. 140 à 146). Montréal, Canada. https://archipel.uqam.ca/11142/1/201803031_actes_de_colloque_CIRTA_2017.pdf (1 759 mots).</p> <p>Gravelle, F. (2017). Superviser et encadrer les nouveaux enseignants issus de l’immigration (NEII) à l’aide d’un dispositif d’accueil favorisant leur insertion</p>

Dates	Actes de congrès ou de colloques publiés avec comité de lecture
	professionnelle. Dans L. Celis et V.A. Reyes Bruneau (dir.). Immigration, diversité ethnoculturelle et citoyenneté. <i>Actes du colloque interdisciplinaire et international pour étudiants et nouveaux chercheurs 2017</i> (p. 51–61), Montréal. Centre de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté (CRIEC), UQAM, Montréal, Canada. https://docplayer.fr/77183783-Les-cahiers-du-criec-43.html (3 961 mots).
2016	Duchesne, C., Gravelle, F. et Gagnon, N. (2016). Immigrants becoming Canadian Teachers. <i>Actes du Ireland International Conference on Education</i> . Dublin, Irlande (3 965 mots).
2015	Gravelle, F. , Duchesne, C. et Gagnon, N. (2015). Stratégies d’encadrement efficaces pour l’insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l’immigration. <i>Actes du 6^e Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs – Mieux former les enseignants dans la francophonie : Principaux enjeux actuels et futurs</i> (p. 563-573). Patras, Grèce. https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=notice_display&id=39631 (4 072 mots).
	Gagnon, N., Gravelle, F. et Duchesne, C. (2015). Défis et bénéfices liés à l’accompagnement de nouveaux enseignants issus de l’immigration : le point de vue d’enseignants-mentors. <i>Actes de la Biennale internationale en éducation, formation, pratiques professionnelles – Coopérer?</i> Paris, France. https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01178785/document (5 580 mots).
	Ménard, L., Lameul, G., Bégin, C., Leduc, D., Bédard, D., Cosnefroy, L., Gravelle, F. et Hoffmann, C. (2015). La formation à l’enseignement des nouveaux enseignants fait-elle une différence? <i>Actes du VIII^e colloque. Questions de pédagogie dans l’enseignement supérieur</i> (p. 833–844), ENSTA Bretagne, Telecom Bretagne, Université de Bretagne Occidentale. Brest, France. https://colloque-pedagogie.org/assets/actes/Actes-QPES2015.pdf (4 868 mots).
2014	Gravelle, F. et Herry, Y. (2014). Conception d’un nouveau modèle d’accompagnement permettant le développement de cours hybrides. <i>Actes du Congrès de l’Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) – Pédagogie universitaire : entre recherche et enseignement</i> . Mons, Belgique (4 055 mots).
	Gravelle, F. et Milot, P. (2014). Automatisation des processus d’évaluation de programmes : favoriser l’amélioration continue des programmes cultures et politiques de l’évaluation en éducation et formation. <i>Actes du Colloque de l’Association pour le développement des méthodologies d’évaluation en éducation (ADMEE)</i> . Marrakech, Maroc (2 533 mots).
2013	Gravelle, F. (2013). Formation en situation de travail des directions d’établissement scolaire du Québec... une réalité à considérer! <i>Actes du Congrès de l’Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)</i> . Montpellier, France. https://aref2013.umontpellier.fr/?q=content/2093-formation-en-situation-de-travail-des-directions-d%E2%80%99%C3%A9tablissement-scolaire-du-qu%C3%A9bec%E2%80%A6une (4 235 mots).

COMMUNICATIONS

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
2025 janvier	Gravelle, F. , Monette, J., Gagnon, C. et Masse Lamarche, M.-H. (2025, janvier). <i>Management and technopedagogical Leadership self-training program offered by the Ministry of Education in Québec to all school principals</i> . The 10th IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2025). Honolulu, Hawaï, 3 au 7 janvier 2025. https://iicahawaii.iafor.org/call-for-papers/?gad_source=1
2024 octobre	Gravelle, F. (2024, octobre). <i>Stratégies de gestion de directions d'établissement d'enseignement œuvrant en contexte de diversité</i> . Conférence internationale sur l'éducation supérieure (IHEC) – Surmonter les disparités avec Équité Diversité Inclusion. Île Maurice, 23 au 25 octobre 2024. https://5d9a8027-907e-4eea-aedb-41a3224b1c19.filesusr.com/ugd/85fdca_6fd339f009014f8cb908bc80eb3b8526.pdf
2024 juillet	Gravelle, F. et Étienne R. (2024, juillet). <i>Analyse comparative du bien-être au travail des directions d'établissement d'enseignement en France et au Québec : une étude collaborative</i> . XXII ^e Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF) - Sciences, Savoirs et Sociétés. Ottawa, Canada. https://congres2024.aislf.org
2024 mai	Gravelle, F. , Clementoni, F. et Monette, J. (2024, mai). <i>Leadership pédagonumérique des gestionnaires de centres de pédagogie universitaire : pratiques, stratégies et modèles pour faciliter l'intégration du numérique dans les universités à l'échelle internationale</i> . 33 ^e congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU). Sherbrooke, Canada. https://aipu24.sciencesconf.org/
	Gravelle, F. (2024, mai). Présentation du collectif intitulé « <i>Partage de récits professionnels de directions d'établissement d'enseignement et de résultats de recherches en gestion de l'éducation : une combinaison gagnante menant vers la RÉUSSITE!</i> ». 91 ^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. Ottawa, Canada. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/91/500/538/c
	Gravelle, F. et Clementoni, F. (2024, mai). <i>Leadership pédagonumérique de gestionnaires de centres de pédagogie universitaire : approches, tactiques et modèles pour promouvoir l'adoption du numérique dans les universités à l'échelle mondiale</i> . 11 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr
2024 mars	Gravelle, F. , Monette, J. et Clementoni, F. (2024, mai). <i>Leadership pédagonumérique de gestionnaires de centres de pédagogie universitaire dans les universités à l'échelle mondiale</i> . 3 ^e Grand Rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). (EN LIGNE). https://rassemblement24.refad.ca/programme/
	2024 avril
2024 mars	Gravelle, F. , Nicole, M.-C. et Racine Roux, Z. (2024, mars). <i>La transformation numérique des services éducatifs complémentaires: la classe au cœur du changement</i> . 49 ^e Congrès en éducation inclusive. (EN LIGNE). https://drive.google.com/file/d/1j77vkTL0o9TtnaBRS4TGZXLTOdVzCjL3/view

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
2023 novembre	<p>Gravelle, F., Monette, J., Gagnon, C. et Masse Lamarche, M.-H. (2023). <i>Démonstration de la formation autoportante intitulée « Gestion et leadership pédagogique »</i>. 7^e colloque AUPTIC•Éducation. Caen, France. https://sites.google.com/view/auptic2023/accueil</p>
	<p>Gravelle, F., Nicole, M.-C. et Beaudoin, J. (2023). <i>Gestion de la transformation des services complémentaires dans les centres de services scolaires au Québec : un levier de transformation pour une offre de services adaptée et inclusive à l'ère du numérique</i>. 2^e colloque ROC – Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage. (EN LIGNE). https://colloqueroc.teluq.ca/</p>
	<p>Gravelle, F. et Nicole, M.-C. (2023, novembre). <i>Gestion de la transformation de l'offre de services complémentaires à l'ère du numérique : nouveaux modèles ou modèles émergents</i>. La journée du numérique – 5^e édition. (EN LIGNE). http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/references/journee-du-numerique-en-education/#:~:text=%C3%89dition%202023,des%20congr%C3%A8s%20de%20Saint%20Hyacinthe</p>
2023 juin	<p>Gravelle, F. et Nicole, M.-C. (2023, juin). <i>Gestion de la transformation des services complémentaires dans les centres de services scolaires au Québec : une voie à ne pas négliger!</i> 2^e Grand rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). Edmonton, Alberta. https://rassemblement23.refad.ca/wp-content/uploads/bloc-3-1.mp4</p>
2023 mai	<p>Gravelle, F., Nicole, M.-C. et Bérubé Daigneault, J. (2023, mai). <i>Communauté de pratiques (CoP) professionnelles des gestionnaires responsables des services complémentaires en réseau : état d'avancement</i>. 90^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/500/538</p>
	<p>Gravelle, F. et Nicole, M.-C. (2023, mai). <i>Communauté de pratiques (CoP) professionnelles des gestionnaires responsables des services complémentaires en réseau, un levier de changement!</i> 90^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/90/500/510/c</p>
	<p>Monette, J. et Gravelle, F. (2023, mai). <i>La création d'une relation pédagogique en contexte de mise à distance de la formation : stratégies pédagogiques et numériques</i>. 90^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/90/500/510/c</p>
	<p>Bérubé Daigneault, J. et Gravelle, F. (2023, mai). <i>Les impacts de la gestion axée sur les résultats (GAR) au cours de la COVID-19 sur les directions d'établissement d'enseignement</i>. 90^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/90/contribution/impacts-gestions-axee-resultats-gar-au-cours-covid-19-directions</p>
	<p>Gravelle, F. et Nicole, M.-C. (2023, mai). <i>Communauté de pratiques (CoP) professionnelles des gestionnaires responsables des services complémentaires en réseau, un levier de changement!</i> 10^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal,</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	<p>Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/programme?Search=%5B%7B%22f%22%3A%22all%22%2C%22q%22%3A%22D%3%A9mocratisation+de+1%E2%80%99acc%C3%A8s+%C3%A0+des+services+%C3%A9ducatifs+compl%C3%A9mentaires+et+valeur+ajout%C3%A9+des+usages+du+num%C3%A9rique%3A+comment+la+transformation+num%C3%A9rique+des+services+compl%C3%A9mentaires+r%C3%A9pond+%C3%A0+ces+enjeux%3F%22%7D%5D&page=3</p> <p>Monette, J. et Gravelle, F. (2023, mai). <i>La création d'une relation pédagogique en contexte de mise à distance de la formation : stratégies pédagogiques et numériques</i>. 10^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/programme?Search=%5B%7B%22f%22%3A%22all%22%2C%22q%22%3A%22D%3%A9mocratisation+de+1%E2%80%99acc%C3%A8s+%C3%A0+des+services+%C3%A9ducatifs+compl%C3%A9mentaires+et+valeur+ajout%C3%A9+des+usages+du+num%C3%A9rique%3A+comment+la+transformation+num%C3%A9rique+des+services+compl%C3%A9mentaires+r%C3%A9pond+%C3%A0+ces+enjeux%3F%22%7D%5D&page=3</p> <p>Gravelle, F. et Bérubé Daigneault, J. (2023, mai). <i>Santé et bien-être des directions d'établissement d'enseignement : quels sont les impacts de la gestion axée sur les résultats (GAR) en temps de pandémie (COVID-19)?</i> 10^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/programme?Search=%5B%7B%22f%22%3A%22all%22%2C%22q%22%3A%22Sant%C3%A9+et+bien-%C3%A0+des+directions+d%E2%80%99%C3%A9tablissement+d%E2%80%99enseignement+%3A+quels+sont+les+impacts+de+la+gestion+ax%C3%A9e+sur+les+r%C3%A9sultats+%28GAR%29+en+temps+de+pand%C3%A9mie+%28COVID-19%29%3F%22%7D%5D&page=5</p>
2023 avril	<p>Gravelle, F. et Bérubé Daigneault, J. (2023, avril). <i>Santé et bien-être des directions d'établissement d'enseignement : impacts de la gestion axée sur les résultats en temps de pandémie</i>. 5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Québec, Canada. https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/12/CTREQ-5e-symposium-Programmation-En-presence-42052-v7_DIF.pdf</p>
2023 janvier	<p>Gravelle, F. et Bérubé Daigneault, J. (2023, janvier). <i>Impacts de la gestion axée sur les résultats sur la tâche des directions d'établissement d'enseignement et la gouvernance scolaire québécoise</i>. 30^e colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche en Éducation (AFIRSE). Lisbonne, Portugal. https://afirse.ie.ul.pt/?p=338</p>
2022 novembre	<p>Gravelle, F., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Bérubé Daigneault, J. et Lachance Demers, L.-P. (2022, novembre). <i>Impacts positifs de la formation autoportante intitulée « Gestion et leadership pédagognumérique »</i>. Colloque AUPTIC-éducation. (EN LIGNE). https://sites.google.com/view/aupitic2022/programme?authuser=0</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
2022 octobre	<p>Gravelle, F., Hould, P., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C. et Lachance Demers, L.-P. (2022, octobre). <i>La transformation du système scolaire québécois à l'aune du numérique : perspective sur l'évolution de la gouvernance scolaire et sur l'apport du leadership pédagogique numérique chez les acteurs qui pilotent le changement</i>. La formation à distance, résolument? Colloque organisé par Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) à travers son École d'ingénierie de la formation à distance (EIFAD), la revue scientifique Distances et Médiations des Savoirs (DMS) et l'université britannique The Open University. (EN LIGNE). https://distance-2022.sciencesconf.org/</p>
	<p>Gravelle, F., Étienne, R., Gagnon, C. et Monette, J. (2022). <i>Analyse de l'épuisement professionnel des personnels de directions d'établissement d'enseignement œuvrant en France et au Québec</i>. Colloque organisé par l'Université Catholique de l'Ouest - Les dirigeants à l'épreuve du quotidien - Le cas particulier des chefs d'établissement scolaire. Angers, France.</p>
2022 juin	<p>Nicole, M.-C. et Gravelle, F. (2022, juin). <i>Communauté de pratiques professionnelles des gestionnaires de services complémentaires en réseau, un levier pour la transformation de l'offre de services à l'ère du numérique</i>. Grand rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). (EN LIGNE). https://www.youtube.com/watch?v=9iEesx0nDoQ</p>
	<p>Gravelle, F., Hould, P., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H. et Monette, J. (2022, juin). <i>Gouvernance scolaire et numérique : état d'avancement avant et pendant la COVID-19</i>. Grand rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). (EN LIGNE). https://www.youtube.com/watch?v=08b-9h4gSig</p>
2022 mai	<p>Gagnon, C., Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Montreuil, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022, mai). <i>Former les gestionnaires scolaires et les directions d'établissement d'enseignement à la gestion du numérique : la formation autoportante Gestion et leadership pédagogique numérique</i>. 89^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/89/500/525/c</p>
	<p>Masse Lamarche, M.-H., Gravelle, F., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022, mai). <i>Pratiques et stratégies de gestion appuyant la transition numérique des établissements d'enseignement : présentation des résultats de l'étude Gestion et leadership pédagogique numérique</i>. 89^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/89/500/525/c</p>
	<p>Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022, mai). <i>Pratiques de gestion développées par les directions d'établissement d'enseignement pour favoriser la transformation numérique du système scolaire québécois</i>. 89^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/89/500/541/c?ancr=23302</p>
	<p>Gravelle, F. et Masse Lamarche, M.-H. (2022, mai). <i>Gestion et leadership pédagogique : pilotage de projets pilotes en lien avec la comodalité au sein de centres de services scolaires québécois</i>. 89^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Sciences, innovations et sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/89/500/521/c?ancr=23581</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	<p>Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2022, mai). <i>Gouvernance scolaire : importance du rôle de la direction d'établissement d'enseignement en contexte de diversité</i>. 9^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p> <p>Gravelle, F. et Lafleur, F. (2022, mai). <i>Formations autoportantes Gestion et leadership pédagogique et enseignement en contexte de comodalité au secteur des jeunes : résultats de recherches ayant pour objectif d'accompagner l'ensemble du personnel scolaire quant à la transformation numérique</i>. 9^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p> <p>Monette, J. Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Gagnon, C., Montreuil, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022, mai). <i>La formation autoportante Gestion et leadership pédagogique : consolidation des compétences en gestion et en leadership chez les directions d'établissement d'enseignement et des gestionnaires scolaires</i>. 9^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p> <p>Masse Lamarche, M.-H., Gravelle, F., Montreuil, F., Monette, J., Gagnon, C. et Lachance Demers, L.-P. (2022, mai). <i>Mobilisation d'une communauté de pratiques professionnelles à visée de recherche : favoriser le développement professionnel chez les directions d'établissement d'enseignement et les gestionnaires scolaires en contexte d'implantation du numérique</i>. 9^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p> <p>Gravelle, F., Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F. et Lachance Demers, L.-P. (2022, mai). <i>Gestion et leadership pédagogique : résultats d'une recherche menée auprès des directions d'établissement d'enseignement et des gestionnaires scolaires en contexte d'implantation du numérique au Québec</i>. 9^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p> <p>Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2022, mai). <i>Comment le numérique peut-il soutenir la transformation de son école en organisation apprenante?</i> Sommet du numérique – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/</p>
2021 décembre	<p>Gravelle, F. et Hould, P., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Montreuil, F., Lachance Demers, L.-P., Raunet, C. et Paris, R. (2021, décembre). <i>Leadership pédagogique au sein du système scolaire québécois : mesures ministérielles et pratiques de gestion en soutien à l'enseignement et au développement de la compétence numérique</i>. 2^e Congrès international sur la formation et la profession enseignante – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). (EN LIGNE). https://brasil2021.crifpe.ca/fr/pages/home</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
2021 novembre	<p>Gravelle, F. et Hould, P., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Montreuil, F., Lachance Demers, L.-P., Raunet, C. et Paris, R. (2021, novembre). <i>Gouvernance scolaire à l'heure du numérique : collaboration entre le MEQ et l'UQAM pour favoriser le développement du leadership pédagogique chez les directions d'établissement d'enseignement au Québec</i>. ROC 2021 - Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence. (EN LIGNE). https://colloqueroc.teluq.ca/</p>
	<p>Gravelle, F. et Hould, P., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Montreuil, F., Lachance Demers, L.-P., Raunet, C. et Paris, R. (2021, novembre). <i>Gestion et leadership pédagogique : mesures et stratégies ayant favorisé l'implantation du numérique dans les établissements d'enseignement au Québec</i>. 5^e colloque international AUPTIC.education. (EN LIGNE). https://www.youtube.com/watch?v=vsP-oxoEh0k</p>
	<p>Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2021, novembre). <i>Recherche-action appréciative visant à faciliter la transformation numérique de l'école apprenante selon une perspective sociocritique</i>. 5^e colloque international AUPTIC.education. (EN LIGNE). https://www.youtube.com/watch?v=-geQrjIA-af</p>
2021 juin	<p>Gravelle, F. et Hould, P. (2021, juin). <i>Gestion et leadership pédagogique</i>. Grand rassemblement du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). (EN LIGNE). https://rassemblement21.refad.ca/actes/</p>
	<p>Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2020, juin). <i>Gestion de l'implantation du numérique : un travail de collaboration sous la responsabilité des directions et des directions adjointes œuvrant dans les établissements d'enseignement québécois</i>. Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF). Québec, Canada (REPORTÉ à cause de la COVID-19).</p>
	<p>Gravelle, F., Fournier, F., Stockless, A., Rivet, M. et Tremblay, J.-F. (2020, juin). <i>Gouvernance des institutions d'enseignement supérieur à l'ère du numérique : plan d'action de l'Université du Québec à Montréal</i>. Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF). Québec, Canada (REPORTÉ à cause de la COVID-19).</p>
	<p>Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2020, juin). <i>Accompagner la transformation numérique d'un établissement d'enseignement en organisation apprenante et une recherche-action appréciative</i>. Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone (IDNEUF). Québec, Canada (REPORTÉ à cause de la COVID-19).</p>
2021 mai	<p>Gravelle, F., Monette, J., Frigon, N. et Diakhte, D. (2021, mai). <i>Importance du rôle des recteurs et des directions d'établissement quant à l'implantation du numérique</i>. 88^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/88/500/501/c?ancre=15640</p>
	<p>Gravelle, F., Fournier, F., Stockless, A., Rivet, M. et Tremblay, J.-F. (2021, mai). <i>Impact du rôle de la gouvernance quant à l'implantation du numérique à l'UQAM : transformation et résultats</i>. 88^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/88/500/501/c?ancre=15640</p>
	<p>Frigon, N., Gravelle, F., et Lafranchise, N. (2021, mai). <i>Recherche-action appréciative visant à faciliter la transformation sociale et numérique de l'école en tant qu'organisation apprenante dans une perspective activiste transformatrice</i>. 88^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs –</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	sociétés. (EN LIGNE). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/88/500/501/c?ancre=15643
2021 avril	<p>Gravelle, F., Étienne, R., Gagnon, C. et Monette, J. (2021, avril). <i>Bien-être au travail des directions d'établissement d'enseignement : analyse comparative entre la France et le Québec</i>. 8^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). (EN LIGNE). https://colloque2021.crifpe.ca/fr/papers/search?Search%5B1%5D%5Bfield%5D=Sch eduleBlocs.ScheduleSlots.id&Search%5B1%5D%5Bq%5D=9&page=2</p> <p>Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2020, avril). <i>Leadership transformationnel des directions d'établissement d'enseignement pour gérer l'implantation du numérique</i>. 7^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 8). (EN LIGNE). https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615</p> <p>Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2020, avril). <i>Gérer la transformation numérique de l'école selon un modèle d'organisation apprenant</i>. 7^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 16). (EN LIGNE). https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615</p> <p>Fournier, F., Gravelle, F., Stockless, A., Rivet, M. et Tremblay, J.-F. (2020, avril). <i>Implantation du numérique à l'enseignement supérieur : une gouvernance axée sur la collaboration</i>. 7^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 11). (EN LIGNE). https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615</p> <p>Monette, J., Gravelle, F. et Frigon, N. (2020, avril). <i>Stratégies de gestion dans la formation à distance : modèles et pratiques dans la transformation des cours à distance</i>. 7^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 11). (EN LIGNE). https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615</p>
2020 mai	Gravelle, F. , Monette, J., Frigon, N. et Diakhte, D. (2020, mai). <i>Gestion de l'implantation du numérique au sein d'établissements d'enseignement : stratégies de gestion, pratiques professionnelles et modèles efficaces</i> . 31 ^e congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU). Québec, Canada (ANNULÉ à cause de la COVID-19).
2020 mars	Gravelle, F. , Monette, J. et Frigon, N. (2020, mai). <i>Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique : partage de stratégies de gestion ayant pour objectif de soutenir le personnel scolaire</i> . 7 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	(CRIFPE) (p. 27). (EN LIGNE). https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1584384615
2019	Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2019). <i>Gestion de la transformation numérique de l'école en tant qu'organisation apprenante selon une recherche-action appréciative</i> . Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@). Sherbrooke, Canada. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2019_Actes_Finale.pdf
2019 octobre	Gravelle, F. (2019, octobre). <i>Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique : impact du rôle des directions d'établissement d'enseignement</i> . Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@) – Le numérique au-delà de la classe : vers une plus grande hybridation. Sherbrooke, Canada. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2019_Actes_Finale.pdf Gravelle, F. (2019, octobre). <i>Rôle de la gouvernance quant à l'implantation du numérique à l'UQAM : processus de réalisation et résultats</i> . Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@) – Le numérique au-delà de la classe : vers une plus grande hybridation. Sherbrooke, Canada. https://www.usherbrooke.ca/poleduc/fileadmin/sites/poleduc/CIRTA_2019/CIRTA_2019_Actes_Finale.pdf
2019 août	Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2019, août). <i>Processus de transformation organisationnelle selon le modèle d'école apprenante visant l'implantation du numérique</i> . Colloque du doctorat réseau en éducation de l'Université du Québec (p. 12). Trois-Rivières, Canada. https://www.uqat.ca/colloquedoctorateducation/docs/Programme-final.pdf
2019 septembre	Gravelle, F. et Frigon, N. (2019, septembre). <i>Gouvernance scolaire : stratégies de gestion et modèles à préconiser pour favoriser l'implantation de la formation à distance</i> . Education and School Leadership Symposium (World Education Leadership Symposium (WELS). Zoug, Suisse.
2019 mai	Gravelle, F. , Fournier, F., Stockless, A., Rivet, M. et Tremblay, J.-F. (2019, mai). <i>Gestion de l'implantation du numérique à l'UQAM : partage de stratégies et de pratiques pédagogiques innovantes</i> . Colloque du Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD) – Pratiques inspirantes ou innovantes en formation à distance. Montréal, Canada. https://refad.ca/activites-de-perfectionnement/activites-de-perfectionnement-du-refad-2018-2019/ Gravelle, F. (2019, mai). <i>Gestion d'une transition professionnelle réussie grâce à un parcours doctoral</i> . 87 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – société. Gatineau, Canada. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/517/c Bissonnette, M. et Gravelle, F. (2019, mai). <i>Stratégies pour une gestion équilibrée des directions d'établissement d'enseignement québécoises œuvrant en contexte de diversité</i> . 87 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Engager le dialogue savoirs – société. Gatineau, Canada. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/532/c

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
2019 avril	Bissonnette, M. et Gravelle, F. (2019, avril). <i>La gestion des relations de travail des directions d'établissement d'enseignement québécoises œuvrant en contexte de diversité</i> . 6 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2019.crifpe.ca/fr/papers/details/38
	Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2019, avril). <i>CAP vers une gestion équilibrée de sa profession!</i> Congrès de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE). Québec, Canada.
2019 mars	Frigon, N., Gravelle, F. et Lafranchise, N. (2019, mars). <i>Leadership transformationnel des directions d'établissements et technologies en tant que leviers de transformation dans la mise en œuvre de l'école apprenante</i> . Colloque Éducatif Présent 11 ^e édition. Montréal, Canada.
	Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2019, mars). <i>Gouvernance scolaire : impact du rôle de la direction d'établissement d'enseignement quant aux relations de travail en contexte de diversité</i> . Forum citoyen international de l'éducation – Gouvernance et qualité des systèmes éducatifs : enjeux, défis et perspectives (p. 49). Tunis, Tunisie. https://www.uvt.rnu.tn/documents/forum-citoyen/Programme%20pr%20E2%80%99Aliminaire%2016-2-2019.pdf
2018 octobre	Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2018, octobre). <i>Gestion de l'éducation en contexte de diversité : le défi d'une gestion équilibrée des directions d'établissement d'enseignement québécoises</i> . Congrès international sur la formation et la profession enseignante – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 46). Santiago, Chili. http://santiago2018.crifpe.ca/files/santiago/Programa Congreso Programme Congress.pdf
2018	Gravelle, F. , Fournier, F., Stockless, A. et Rivet, M. (2018). <i>Nouvelle gouvernance à l'UQAM : plan d'action et partage d'expérience facilitant l'implantation du numérique au sein de l'institution d'enseignement supérieur</i> . Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@). Montréal, Canada. https://cirta2018.teluq.ca/actes-du-colloque/
2018 mai	Gravelle, F. (2018, mai). <i>Gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance : comparaison des impacts vécus par les directions d'établissement scolaire œuvrant au Québec et en Ontario</i> . 5 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. https://colloque2018.crifpe.ca/fr/papers/details/71
	Gravelle, F. (2018, mai). <i>Gérer et soutenir les changements de stratégies d'enseignement pouvant faciliter l'inclusion</i> . 86 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada. http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/504/c?ancre=10327
	Gravelle, F. (2018, mai). <i>Former et accompagner les professeurs d'université à l'ère du 21^e siècle : constats et idéalisation</i> . 86 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada. http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/510/c

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	<p>Gravelle, F. et Venne, M. (2018, mai). <i>Gestion du processus de conception d'une formation en ligne destinée aux mentors accompagnant les nouveaux enseignants du collégial</i>. 86^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Célébrer la pensée libre. Chicoutimi, Canada. http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/86/500/510/c</p>
2018 mars	<p>Stockless, A., Gravelle, F. et Fournier, F. (2018, mars). <i>La place du numérique à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) : regard sur les enjeux, la gouvernance et les perspectives</i>. Séminaire organisée dans le cadre de la visite royale du Roi et de la Reine de la Belgique. Université de Montréal. Montréal, Canada.</p> <p>Gravelle, F., Stockless, A., Lachance, L., Fournier, F., Caplan, M., Beaudry, M.-C., Desrochers-Galipeau, I., Turcotte, C. et Collin, S. (2018, mars). <i>Bâtir une communauté d'apprentissage professionnel uqamienne favorisant l'implantation de l'enseignement en ligne ou hybride</i>. Forum numérique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) 2018. Montréal, Canada. https://forumnumerique.uqam.ca/forum-2018/session-daffiches-jeudi/</p>
2017 novembre	<p>Gravelle, F. (2017, novembre). <i>Gestion de l'éducation au 21^e siècle - Attentes d'une direction d'école envers les enseignants</i>. Colloque de la formation à l'enseignement. Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Ottawa, Ontario.</p>
2017 octobre	<p>Gravelle, F. (2017, octobre). <i>Planifier et gérer la transformation d'un modèle de formation et d'accompagnement destiné aux professeurs d'université</i>. Actes du Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRT@) (p. 11). Montréal, Canada. https://archipel.uqam.ca/11142/1/201803031_actes_de_colloque_CIRTA_2017.pdf</p>
2017 mai	<p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>Changement de gouvernance en milieu scolaire canadien (Québec et Ontario) : situations pouvant mener à l'épuisement</i>. Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) – Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles – Globalisation et circulation. Antananarivo, Madagascar. http://docs.wixstatic.com/ugd/3bf3f8_4fdb4f440845497fbd455609aebae055.pdf</p> <p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>Gestion de l'éducation en milieu scolaire franco-ontarien : situations pouvant mener à l'épuisement professionnel</i>. 4^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 102). Montréal, Canada.</p> <p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>Bien gérer l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII)</i>. 4^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 126). Montréal, Canada.</p> <p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>Former et accompagner les professeurs d'université à l'ère du 21^e siècle</i>. 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Vers de nouveaux sommets. Montréal, Canada. http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/85/500/508/c</p> <p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>Former les membres de la direction d'école pour bien gérer la diversité culturelle au sein de leur équipe école</i>. 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Vers de nouveaux sommets. Montréal, Canada.</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	<p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>La gouvernance scolaire en milieu franco-ontarien : réalités et constats actuels</i>. 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Vers de nouveaux sommets. Montréal, Canada. http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/85/500/505/d</p> <p>Gravelle, F. (2017, mai). <i>Nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) : dispositif favorisant leur insertion professionnelle au sein des écoles franco-ontariennes</i>. 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Vers de nouveaux sommets. Montréal, Canada. http://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/85/500/505/d</p>
2017 février	<p>Beaudoin, J-P., Ménard, L. et Gravelle, F. (2017, février). <i>The impact of individual consultation sessions on the use of effective teaching strategies: Year 2 findings from a research on new professor orientation programs</i>. Educational Developers Caucus (EDC) Conference – Rethink tradition (p. 61). Guelph, Canada. https://www.researchgate.net/publication/323268427_The_Impact_of_Individual_Consultation_Sessions_on_the_Use_of_Effective_Teaching_Strategies_Year_2_Findings_from_a_Research_on_New_Professor_Orientation_Programs</p>
2017	<p>Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2017). <i>La communauté d'apprentissage professionnelle pour favoriser le processus de transformation des cadres de référence des nouveaux enseignants issus de l'immigration</i>. Les quinzièmes rencontres du réseau international de recherche en éducation et en formation (RÉF 2017). Montpellier, France.</p> <p>Gravelle, F. (2017). <i>Soutenir le développement de compétences technopédagogiques pour enseigner en milieu universitaire</i>. Colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE) (section Canada) – Recherche et enseignement universitaires : à la poursuite d'un équilibre. Montréal, Canada. https://afirse.uqam.ca/horaire-des-ateliers/</p> <p>Gravelle, F. et Duchesne, C. (2017). <i>Dispositif d'accueil et d'encadrement favorisant l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII)</i>. Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) – Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles – Globalisation et circulation. Antananarivo, Madagascar. http://docs.wixstatic.com/ugd/3bf3f8_4fdb4f440845497fbd455609aebae055.pdf</p> <p>Gravelle, F. (2017). <i>Superviser et encadrer les nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) à l'aide d'un dispositif d'accueil favorisant leur insertion professionnelle. Colloque international et interdisciplinaire pour étudiants et nouveaux chercheurs – Immigration, diversité ethnoculturelle et citoyenneté</i>. Montréal, Canada. https://docplayer.fr/77183783-Les-cahiers-du-criec-43.html</p>
2016 novembre	<p>Gravelle, F. (2016, novembre). <i>Gouvernance scolaire en milieu franco-ontarien : réalités et constats actuels</i>. 3^e édition du Forum synergie portant sur la recherche en éducation de langue française de l'Ontario, Toronto.</p> <p>Gravelle, F., Duchesne, C., Génier, É. et Ghannou, N. (2016, novembre). <i>Nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) : dispositif favorisant leur insertion professionnelle au sein des écoles franco-ontariennes</i>. 3^e édition du Forum synergie portant sur la recherche en éducation de langue française de l'Ontario, Toronto.</p>

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
2016 octobre	Gravelle, F. (2016, octobre). <i>À l'heure des changements en éducation : contexte qui peut épuiser</i> . Colloque de l'Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes – Un changement, plusieurs voies/X! Toronto, Canada.
2016 juin	Gravelle, F. (2016, juin). <i>Former et accompagner les membres de la direction d'école en milieu minoritaire ontarien de façon à prévenir l'épuisement professionnel</i> . 29 ^e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) (p. 275). Lausanne, Suisse. https://aipu2016.files.wordpress.com/2016/05/prog_complet_aipu2016_tr.pdf
2016 mai	Gravelle, F. (2016, mai). <i>Diriger une école en milieu minoritaire à l'heure de changements en éducation : une situation qui peut épuiser</i> . 84 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Points de rencontre. Montréal, Canada.
	Gravelle, F. (2016, mai). <i>Améliorer l'art d'enseigner au niveau universitaire à l'ère du 21^e siècle</i> . 84 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) – Points de rencontre. Montréal, Canada.
	Gravelle, F. (2016, mai). <i>Stratégies d'encadrement et de supervision efficaces des nouveaux enseignants issus de l'immigration au sein d'un conseil scolaire franco-ontarien</i> . 3 ^e colloque international en éducation – Enjeux actuels et futurs sur la formation et la profession enseignante du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (p. 85). Montréal, Canada.
	Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2016, mai). <i>Immigrant teachers: professional induction challenges and strategies – part 2</i> . Foire de recherche de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Ottawa, Canada.
2016	Duchesne, C., Gravelle, F. et Gagnon, N. (2016). <i>Immigrants becoming Canadian Teachers</i> . Ireland International Conference on Education. Dublin, Irlande.
2016 février	Beaudoin, J-P., Ménard, L. et Gravelle, F. (2016, février). <i>New University Professors Orientation Programs effectiveness: Research study and findings</i> . Educational Developers Caucus (EDC) Conference – Educational Developers Without Borders (p. 20). Windsor, Canada. https://ctl2.uwindsor.ca/edc2016/downloads/EDC_program-FINAL.pdf
2015 juin	Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2015, juin). <i>Immigrant Teachers: Professional Induction Challenges and strategies</i> . <i>International Conference on Education and New Developments (END)</i> . Porto, Portugal.
2015 mai	Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2015, mai). <i>Immigrant teachers: professional induction challenges and stratégies</i> . Foire de recherche de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Ottawa, Canada.
	Ménard, L., Lameul, G., Bégin, C., Leduc, D., Bédard, D., Cosnefroy, L., Gravelle, F. et Hoffmann, C. (2015, mai). <i>Les effets de la formation des nouveaux professeurs sur leurs conceptions et pratiques</i> . Association francophone pour le savoir (ACFAS) – La construction de l'expertise pédagogique en enseignement supérieur : la part de chacun. Rimouski, Canada. https://www.researchgate.net/publication/324042716_Les_effets_de_la_formation_de_s_nouveaux_professeurs_sur_leurs_conceptions_et_pratiques
	Gravelle, F. (2015, mai). <i>Accompagnement pédagogique offert aux professeurs de l'Université d'Ottawa : pratiques et stratégies en évolution</i> . Association francophone pour le savoir (ACFAS) – La construction de l'expertise pédagogique en enseignement

Dates	Communications présentées dans des colloques ou congrès avec comité de lecture
	<p>supérieur : la part de chacun. Rimouski, Canada.</p> <p>Gravelle, F., Gagnon, N. et Duchesne, C. (2015, mai). <i>Supervision et accompagnement des nouveaux enseignants issus de l'immigration : constats des directions, directions adjointes et d'enseignants-mentors</i>. Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ). Ottawa, Canada.</p>
2015	<p>Gravelle, F., Duchesne, C. et Gagnon, N. (2015). Stratégies d'encadrement efficaces pour l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration. <i>6^e Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs – Mieux former les enseignants dans la francophonie : Principaux enjeux actuels et futurs</i>. Patras, Grèce (p. 25). http://colloque2015.rifeff.org/files/ColloqueRIFEFF_Programme-2015.pdf</p> <p>Gagnon, N., Gravelle, F. et Duchesne, C. (2015). Défis et bénéfices liés à l'accompagnement de nouveaux enseignants issus de l'immigration : le point de vue d'enseignants-mentors. <i>Biennale internationale en éducation, formation, pratiques professionnelles – Coopérer?</i> Paris, France.</p> <p>Ménard, L., Lameul, G., Bégin, C., Leduc, D., Bédard, D., Cosnefroy, L., Gravelle, F. et Hoffmann, C. (2015). La formation à l'enseignement fait-elle une différence? <i>Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES)</i> (p. 833-844). Brest, France. https://colloque-pedagogie.org/assets/actes/Actes-QPES2015.pdf</p>
2014	<p>Gravelle, F. et Herry, Y. (2014). Conception d'un nouveau modèle d'accompagnement permettant le développement de cours hybrides. <i>Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) – Pédagogie universitaire : entre recherche et enseignement</i> (p. 46). Mons, Belgique. https://www.aipu-international.org/sites/default/files/fichiers/AIPU2014_livret-resume.pdf</p> <p>Gravelle, F. et Milot, P. (2014). Automatisation des processus d'évaluation de programmes : favoriser l'amélioration continue des programmes cultures et politiques de l'évaluation en éducation et formation. <i>Colloque de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)</i>. Marrakech, Maroc.</p>
2013	<p>Gravelle, F. (2013). Formation en situation de travail des directions d'établissement scolaire du Québec... une réalité à considérer! <i>Congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)</i>. Montpellier, France. http://www.aref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=tracker&title=&name=Gravelle</p>
2005 février	<p>Gravelle, F., Groulx, M., Marleau, L. et Nantel, B. (2005, février). Partenariat, synonyme de réussite! <i>Congrès de la Commission professionnelle de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle de l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ)</i>. Montebello, Canada.</p>

**CONTRIBUTIONS MAJEURES SUR INVITATION ET/OU
RAPPORTS TECHNIQUE/DE RECHERCHE**

Dates	Contributions majeures sur invitation
12 mars 2024	Gravelle, F. (2024, 11 au 13 mars). <i>L'entrée dans le métier d'enseignant au Québec : la sécurisation pour favoriser l'engagement</i> . Chercheuse invitée dans le cadre du séminaire commun intitulé « Le continuum de formation : mieux former les enseignants pour mieux enseigner aux élèves » organisé par l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF). https://www.ih2ef.gouv.fr/direction-dinspe-deafc-le-continuum-de-formation-mieux-former-les-enseignants-pour-mieux-enseigner
12 décembre 2023	Gravelle, F. (2023, 11 au 14 décembre). <i>Chercheuse invitée dans le cadre du colloque international intitulé « Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXI^e siècle » organisé par l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) portant sur le leadership pédagogique</i> . https://www.ih2ef.gouv.fr/colloque-enjeux-et-defis-du-leadership-pedagogique-et-scolaire-au-xxie-siecle-0
13 décembre 2023	Gravelle, F. (2023, 13 décembre). <i>Chercheuse invitée pour participer à l'enregistrement d'une capsule vidéo (pause concept) portant sur le leadership pédagogique à l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)</i> . https://www.ih2ef.gouv.fr/faites-une-pause-concept-de-3-minutes
11 décembre 2023	Gravelle, F. (2023, 11 décembre). <i>Chercheuse invitée pour participer à l'émission Périscope de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) portant sur le leadership pédagogique</i> . https://youtu.be/vn1WRKnzIRk
6 décembre 2023	Gravelle, F. (2023, 6 au 8 décembre 2023). <i>Conférencière d'ouverture dans le cadre du Congrès de l'Association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes et des collectivités territoriales (ANDEV) – « Regards croisés sur la réussite éducative en Europe et dans le monde : quelles inspirations et alternatives concrètes pour nos territoires, face aux défis du XXI^{ème} siècle? »</i> . https://www.andev.fr/static/emails/fdc8afc3f6f085cd04ce7706ba91e6cf_CONGRES-2023_V11.pdf - https://www.andev.fr/congres-strasbourg-2023-p
21 et 22 novembre 2023	Gravelle, F. (2023, 21 et 22 novembre). <i>Conférencière invitée représentant le Canada (Québec) pour présenter une communication intitulée « Quels facteurs de bien-être des personnels de direction? Une comparaison France-Québec » dans le cadre de la Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école – Centre national d'étude des systèmes scolaires (CNESEO)</i> . https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2023/11/Cnesco_Programme_CCI-Bien-etre-1.pdf – https://www.youtube.com/watch?v=Qx79uS1mB6A&list=PLWZT1gcRUA4pFeBZY0C9pmFr3knuTMeUA&index=16
28 avril 2023	Monette, J. et Gravelle, F. (2023, 28 avril). <i>Favoriser la relation pédagogique à distance</i> . Séminaire étudiant de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) – section Amériques. https://youtu.be/ltaysWZwbx0
27 avril 2023	Monette, J. et Gravelle, F. (2023, 27 avril). <i>Stratégies pédagogiques pour favoriser la relation pédagogique à distance</i> . Séminaire étudiant du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). https://crifpe.ca/activites/1702
10 mars 2023	Monette, J. et Gravelle, F. (2023, 10 mars). <i>La création d'une relation pédagogique en contexte de mise à distance de la formation : stratégies pédagogiques et numériques</i> . Atelier/webinaire du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada

Dates	Contributions majeures sur invitation
	(REFAD). https://www.youtube.com/watch?v=AJ0eP5-5mEc
2022 2023	Gravelle, F. et al. (2022-2023). Participation à la révision du référentiel de compétences des directions d'établissement d'enseignement du Québec. Mandat octroyé au Groupe de recherche interrégional sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement du Québec (GRIDE) par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).
2022	Gravelle, F. (2022). « <i>Regards croisés</i> » - Carnet Hypothèses « <i>Éducation, numérique et recherche</i> ». Sens et finalités du numérique en éducation. Entretien avec France Gravelle. https://edunumrech.hypotheses.org/7493
4 novembre 2022	Gravelle, F. et Nicole, M.-C. (2022, 4 novembre). <i>Transformation numérique des services éducatifs complémentaires en mode hybride</i> . Journée du numérique en éducation. (EN LIGNE). https://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveau/resultats-de-la-recherche/detail/article/journee-du-numerique-en-education-edition-2022
12 octobre 2022	Gravelle, F. (2022, 12 octobre). Présentatrice dans le cadre du club de lecture en lien avec le numéro d'automne 2022 du magazine de L'École branchée. https://www.facebook.com/events/1280671696018826
27 avril 2022	Gravelle, F., Hould, P., Monette, J., Gagnon, C. et Masse Lamarche, M.-H. (2022, 27 avril). <i>Gestion et leadership pédagonumérique : un projet de collaboration ayant un impact quant à la transformation de l'éducation au Québec!</i> Webinaire <i>Parlons d'éducation</i> présenté par le Bureau des diplômés en collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). https://www.facebook.com/uqamdiplomes/videos/553083656242182
14 avril 2022	Gravelle, F. (2022, 14 avril). Participation à un webinaire intitulé « <i>Intégrer la révolution numérique au service de l'éducation : Le plan d'action numérique du Québec</i> » organisé par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). https://www.facebook.com/OECDeduSkills/live_videos/
13 avril 2022	Gravelle F., Hould, P., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Lachance Demers, L.-P. Montreuil, F., Raunet, C. et Paris, R. (2022, 13 avril). Table d'échange intitulée « <i>Passer de la vision à l'action – Leadership pédagonumérique pour les directions d'établissements d'enseignement et les gestionnaires scolaires</i> » - Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). https://youtu.be/2HXdcvPjnA8
5 avril 2022	Gravelle, F. (2022, 5 avril). Présentation du projet de recherche intitulé « <i>Gestion et leadership pédagonumérique</i> » aux responsables des projets innovation ayant obtenu une subvention du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).
9 février 2022	Gravelle, F. (2022, 9 février). <i>Passion pour l'éducation : nouveau modèle d'organisation des services complémentaires à l'ère du numérique</i> . Participation à la Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique organisée par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). http://conference.ctreq.qc.ca/conferencier/france-gravelle/ https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/10/CTREQ-Rapport-EVA_VF-5.pdf
26 novembre 2021	Gravelle, F. (2021, 26 novembre). Présentation de la recherche intitulée « <i>Gestion et leadership pédagonumérique</i> » aux sous-ministres du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

Dates	Contributions majeures sur invitation
5 octobre 2021	Gravelle, F. (2021, 5 octobre). Développement d'une formation autoportante intitulée « <i>Gestion et leadership pédagogique numérique</i> » offerte gratuitement par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à l'ensemble des directions d'établissement d'enseignement et des gestionnaires du Québec ainsi que sur la scène mondiale. www.gestionleadershippedagogique.ugam.ca
23 septembre 2021	Gravelle, F., Hould, P. et Bossé, H. (2021, 23 septembre). <i>POST- COVID-19 : gestion et leadership pédagogique des personnels de direction œuvrant au Québec</i> . Présentation d'un webinaire aux membres du Syndicat national des personnels de direction de l'éducation nationale (SNPDEN). https://youtu.be/aZvFFVqPDgQ
11 août 2021	Gravelle, F. et Hould, P. (2021, 11 août). <i>Gestion et leadership pédagogique : de la vision à l'action!</i> Présentation dans le cadre de l'École d'été pour les aspirants à la fonction de direction d'établissement d'enseignement de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
11 mai 2021	Gravelle, F. (2021, 11 mai). <i>Importance du rôle de la direction d'enseignement en contexte de diversité</i> . Invitation à animer une conférence dans le cadre de la journée de développement de développement professionnel des gestionnaires scolaires du Centre de services scolaires des-Portages-de-l'Outaouais.
16 mars 2021	Gravelle, F. et Hould, P. (2021, 16 mars). <i>Passons de la vision à l'action!</i> Invitation à animer une conférence dans le cadre de la journée de développement de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES) - L'école transformée et si on n'en retenait que le positif. https://www.youtube.com/watch?v=I6t7KOYXagc
4 novembre 2020	Gravelle, F. (2020, 4 novembre). <i>Gouvernance de la transformation des institutions d'enseignement supérieur par le numérique : défis et enjeux</i> . Invitation à animer un panel de vice-recteurs et directeur des études. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES) et Université TÉLUQ – Numérique 2020. https://www.youtube.com/watch?v=ICvyjxF-k_Y
17 juin 2020	Gravelle, F. (2020, 17 juin). <i>Gestion efficace de l'implantation du numérique au sein des établissements d'enseignement du Québec</i> . Invitation à animer un atelier en collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES) offert aux membres du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD). https://www.youtube.com/watch?v=tfPjEcB0xvk&feature=youtu.be
3 juin 2020	Gravelle, F. (2020, 3 juin). <i>La gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique</i> . Invitation à présenter un atelier dans le cadre des journées d'étude de l'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF) (REPORTÉ à cause de la COVID-19).
25 mai 2020	Gravelle, F. (2020, 25 mai). <i>Gestion de l'implantation du numérique dans les établissements d'enseignement</i> . Invitation à présenter un webinaire aux personnels de direction et aux inspecteurs de l'Académie de Poitiers en France.
11 mai 2020	Gravelle, F. (2020, 11 mai). <i>Gestion et supervision d'une équipe-école à l'ère du numérique</i> . Invitation à présenter un webinaire aux personnels de direction et aux inspecteurs de l'Académie de Poitiers en France.
4 mai 2020	Gravelle, F. (2020, 4 mai). <i>Bien-être des personnels de direction et des équipes-écoles en contexte de gestion de crise</i> . Invitation à présenter un webinaire aux personnels de direction et aux inspecteurs de l'Académie de Poitiers en France.
17 avril	Gravelle, F. (2020, 17 avril). <i>Implantation du numérique à l'ère du 21^e siècle : partage de stratégies de gestion efficaces</i> . Invitation à animer un atelier. Association

Dates	Contributions majeures sur invitation
2020	canadienne des concepteurs et des conceptrices pédagogiques. https://accp-caid.org/fr/Ateliers/ateliers.shtml
26 au 28 avril 2020	Gravelle, F. (2020, 26 au 28 avril). <i>Comment demeurer « pilier » de sa communauté scolaire sans s'épuiser à l'ère du 21^e siècle? Témoignages et résultats d'une étude sur l'épuisement professionnel des directions d'établissement.</i> Invitation à animer trois ateliers. Congrès de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE) - (REPORTÉ à cause de la COVID-19).
26 mars 2020	Gravelle, F. (2020, 26 mars). <i>La gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique.</i> Invitation à animer une table d'échanges techno-pédagogiques en formation à distance. Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD).
11 mars 2020	Gravelle, F. et Étienne, R. (2020, 11 mars). <i>Stress professionnels : impacts vécus par les personnels de direction œuvrant en France.</i> Invitation à présenter une conférence aux membres du Syndicat National des Personnels de Direction de l'Éducation Nationale (SNPDEN).
24 février 2020	Gravelle, F. (2020, 24 février). <i>Gestion de l'implantation du numérique (cours hybrides et en ligne) en milieu universitaire : partages de stratégies gagnantes.</i> Invitation à animer une webconférence. École de technologie supérieure (ÉTS). http://prof-ets.etsmtl.ca/vous-etes-invites-a-la-journee-dinnovation-en-technopedagogie-de-lets/
19 février 2020	Gravelle, F. (2020, 19 février). <i>Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique.</i> Invitation à animer un atelier dans le cadre de la semaine de la formation à distance. Formation à distance interordres (FADIO) du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. https://www.fadio.net/evenements/semaine-de-la-formation-a-distance/ateliers-de-la-semaine-fad-2020/
5 février 2020	Gravelle, F. (2020, 5 février). <i>Gestion de l'éducation : entre passion et souffrance.</i> Invitation à animer un webinaire s'adressant aux membres du Syndicat national des personnels de direction de l'éducation nationale (SNPDEN).
15 janvier 2020	Gravelle, F. et Bissonnette, F. (2020, 15 janvier). <i>Gestion de l'éducation : accompagnement des personnels en difficulté.</i> Invitation à animer un webinaire s'adressant aux membres du Syndicat national des personnels de direction de l'éducation nationale (SNPDEN).
11 décembre 2019	Gravelle, F. (2019, 11 décembre). <i>Gestion de l'éducation : attentes quant à la responsabilisation des enseignants dans le cadre de leurs fonctions.</i> Formation offerte aux finissants au baccalauréat en éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
25 novembre 2019	Gravelle, F. et Bissonnette, M. (2019, 25 novembre). <i>Gestion de l'éducation : accompagnement des personnels en difficulté.</i> Invitation à animer un webinaire s'adressant aux membres du Syndicat national des personnels de direction de l'éducation nationale (SNPDEN).
13 novembre 2019	Gravelle, F. (2019, 13 novembre). <i>Séminaire France-Québec intitulé « L'innovation pédagogique et numérique au service de la réussite de l'élève ».</i> Demande de la Délégation du Québec à Paris qui a demandé au Fonds de recherche du Québec Société et culture de déléguer 5 chercheurs québécois spécialisés dans le domaine du numérique.
6 novembre	Gravelle, F. (2019, 6 novembre). <i>Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique.</i> Invitation à présenter une communication. Congrès

Dates	Contributions majeures sur invitation
2019	du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada.
4 avril 2019	Gravelle, F. (2019, 4 avril). Panéliste pour une table ronde intitulée <i>L'insertion socioprofessionnelle des enseignants formés à l'étranger : réalités, défis et initiatives</i> . Conseil des diplômés de l'Université du Québec à Montréal.
3 avril 2019	Bissonnette, M. et Gravelle, F. (2019, 3 avril). <i>Gérer les relations de travail en contexte pluriethnique et soutenir le personnel scolaire formé à l'étranger ou appartenant à des groupes minoritaires</i> . Formation offerte aux directions d'établissement d'enseignement et aux cadres scolaires œuvrant dans les commissions scolaires du Québec. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES).
18 février 2019	Gravelle, F. (2019, 18 février). <i>Burn out : la difficile libération de la parole chez les chefs d'établissement</i> . Entrevue avec le Journal Le Monde en France. https://www.lemonde.fr/education/article/2019/02/18/burn-out-la-difficile-liberation-de-la-parole-chez-les-chefs-d-etablissement_5424949_1473685.html
2019	Bissonnette, M. et Gravelle, F. (2019). <i>Formation sur la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire</i> . Développement de modules en ligne offerts aux directions d'établissement d'enseignement et aux cadres scolaires œuvrant dans les commissions scolaires du Québec. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES).
4 décembre 2018	Gravelle, F. (2018, 4 décembre). <i>Gestion de l'éducation : attentes quant à la responsabilisation des enseignants dans le cadre de leurs fonctions</i> . Formation offerte aux finissants au baccalauréat en éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
2018	Bissonnette, M. et Gravelle, F. (2018). <i>Gérer les relations de travail en contexte pluriethnique et soutenir le personnel scolaire formé à l'étranger ou appartenant à des groupes minoritaires</i> . Développement d'une formation offerte aux directions d'établissement d'enseignement et aux cadres scolaires œuvrant dans les commissions scolaires du Québec. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES).
22 septembre 2017	Gravelle, F. (2017, 22 septembre). Panéliste dans le cadre des journées de la relève en recherche de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) (p. 20). Représentante de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). http://www.acfas.ca/sites/default/files/documents_utiles/Programme_J2R17_ACFAS_0.pdf
17 janvier 2017	Gravelle, F. (2017, 17 janvier). <i>Comment bien superviser et encadrer les futurs enseignants issus de l'immigration</i> . Formation offerte aux professeurs responsables des stages en milieu scolaire (formation à l'enseignement). Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.
2017	Gravelle, F. (2017). <i>Mettez en valeur vos recherches - Astuces pour une présentation par affiche dynamique</i> . Évaluation d'un outil pédagogique développé par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS).
	Gravelle, F. (2017). <i>Mettez en valeur vos recherches - Astuces pour une présentation orale dynamique</i> . Évaluation d'un outil pédagogique développé par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS).
	Gravelle, F. (2017). <i>Jeux de cartes pédagogiques</i> . Évaluation d'un outil pédagogique développé par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS).
	Baril, R., Bergeron, D., Bessette, L., Boily, M., Bissonnette, M., Dridi, H., Dubois, F., Gravelle, F. , Fontaine, R., Lecours, M., Tchimou, M. et Toussaint, P. (2017). <i>Méthode</i>

Dates	Contributions majeures sur invitation
	<i>de travail efficace – 1^{ère} édition</i> . Guide destiné aux étudiants inscrits au diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de l'éducation. Université du Québec à Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, département d'éducation et pédagogie.
23 novembre 2016	Gravelle, F. (2016, 23 novembre). <i>Dispositif d'accueil favorisant l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII)</i> . Formation offerte à l'ensemble des membres de la direction d'école. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).
27 mai 2016	Gravelle, F. (2016, 27 mai). Enseigner en ligne et en mode hybride : pratiques et stratégies d'accompagnement mises en place au sein de l'Université d'Ottawa. Panéliste dans le cadre du <i>colloque annuel du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) – Les enjeux futurs de l'encadrement en formation à distance</i> . Représentante de l'Université d'Ottawa.
18 février 2016	Gravelle, F. (2016, 18 février). <i>Comment réussir une communication scientifique – Planification, réalisation et astuces</i> . Formation offerte à l'ensemble des étudiants des études supérieures francophones dans le cadre du « <i>Symposium de Jean-Paul Dionne</i> » organisé par les étudiants des études supérieures de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.
2016	Isabelle, C., Trudel, L., Gravelle, F. , Dulude, É., Legault, M., Gilbert, A. et D'Amato, N. (2016). <i>Études de cas en milieu scolaire</i> . Conception de matériel pédagogique en collaboration avec les conseils scolaires franco-ontariens dans le cadre du projet Dialogue 2015 de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.
	Dalley, P., Gravelle, F. , Cotnam-Kappel, M. et Rozon, P. (2016). <i>Capsules pédagogiques pour favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants</i> . Conception de matériel pédagogique subventionné par le ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO).
	Gravelle, F. (2016). <i>Supervision et encadrement des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII)</i> . Communauté de pratiques professionnelles regroupant des membres de la direction d'école. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).
19 novembre 2015	Gravelle, F. (2015, 19 novembre). <i>Supervision et encadrement des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII)</i> . Formation offerte à l'ensemble des membres de la direction d'école. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).
25 mai 2015	Gravelle, F. (2015, 25 mai). Panéliste dans le cadre du colloque intitulé <i>Formation à distance en enseignement supérieur : l'enjeu de la formation à l'enseignement</i> . Représentante de l'Université d'Ottawa. Association francophone pour le savoir (ACFAS) – La construction de l'expertise pédagogique en enseignement supérieur : la part de chacun. Rimouski, Canada.

Dates	Rapports techniques et de recherches
2023	Gravelle, F. , Nicole, M.-C., Beaudoin, J., Bérubé Daigneault, J., Monette, J. et Masse Lamarche, M.-H. (2023). <i>Communauté de de pratiques professionnelles (CoP) des gestionnaires scolaires responsables des services complémentaires dans les centres de services scolaires du Québec</i> (125 pages).
2021	Gravelle F. , Masse Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Montreuil, F., Lachance Demers, L.-P., Raunet, C. et Paris, R. (2021). <i>Rapport de recherche intitulé Rapport de l'accompagnement des gestionnaires dans le projet-pilote « prévention »</i> . Recherche menée à la demande du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (194 pages).

Dates	Rapports techniques et de recherches
	<p data-bbox="370 138 1422 205">https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/rapport-gestion-leadership-pedagonumerique.pdf</p> <p data-bbox="370 212 1479 352">Gravelle F., Montreuil, F., Monette, J., Gagnon, C., Masse Lamarche, M.-H., Lachance Demers, L.-P., Raunet, C. et Paris, R. (2021). <i>Rapport de la communauté de pratiques professionnelles</i>. Recherche menée à la demande du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (91 pages).</p>
2020	<p data-bbox="370 363 1479 573">Lapointe, P., Poirel, E. et Chartrand, É. (2020). Rapport d'enquête sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement au Québec. Membre du comité de travail. Groupe de recherche interrégional sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement du Québec (GRIDE) (221 pages). https://www.gride-qc.ca/wp-content/uploads/2021/07/Rapport-du-GRIDE_5.05.2021_compressed.pdf</p> <p data-bbox="370 579 1479 789">Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2020). <i>Gestion de l'implantation de classes numériques dans les établissements d'enseignement primaires et secondaires au Québec : pratiques, stratégies et modèles pouvant faciliter la tâche des directions</i>. Recherche menée à la demande du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES) (113 pages). https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/rapport-implantation-classe-numerique.pdf</p>
2019	<p data-bbox="370 804 1479 1052">Gravelle, F., Diakhate, D., Frigon, N. et Monette, J. (2019). <i>Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique</i>. Étude menée sous la direction du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) et financée par le ministère du Patrimoine canadien (199 pages). http://www.refad.ca/publications-et-rapports-de-recherche/rapports-de-recherche/rapports-2019/gestion-des-etablissements-denseignement-a-lere-de-limplantation-du-numerique/</p>
2016	<p data-bbox="370 1062 1479 1199">Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2016). <i>Dispositif d'encadrement et d'accompagnement des nouveaux enseignants issus de l'immigration au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario</i>. Rapport final de projet – volet recherche (65 pages), Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).</p> <p data-bbox="370 1205 1479 1381">Gravelle, F., Duchesne, C., Génier, É. et Ghannou, N. (2016). <i>Dispositif d'accueil favorisant l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII)</i>. Guide ayant pour objectif d'aider les équipes écoles à améliorer la démarche d'insertion professionnelle des nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII), Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).</p>
2015	<p data-bbox="370 1392 1479 1528">Duchesne, C., Gravelle, F. et Gagnon, N. (2015). <i>Dispositif d'encadrement et d'accompagnement des nouveaux enseignants issus de l'immigration au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario</i>. Guide d'intervention (9 pages), Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).</p> <p data-bbox="370 1535 1479 1677">Duchesne, C., Gagnon, N. et Gravelle, F. (2015). <i>Dispositif d'encadrement et d'accompagnement des nouveaux enseignants issus de l'immigration au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario</i>. Rapport de projet – volet recherche (16 pages), Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO).</p>

Dates	Autres (ateliers, etc...)
2021	<p>Gravelle, F. (20 août 2021). <i>Entrevue avec France info</i>. https://www.francetvinfo.fr/societe/education/numerique-a-l-ecole/enseignement-en-presentiel-ou-a-distance-comment-les-autres-pays-jonglent-ils-avec-les-deux-dispositifs_4743295.html</p> <p>Gravelle, F. (14 septembre 2021). <i>Une autoformation sur la gestion et le leadership pédagogique bientôt disponible</i>. Entrevue avec L'École branchée. https://ecolebranchee.com/une-autoformation-sur-la-gestion-et-le-leadership-pedagonumerique-bientot-disponible/?mc_cid=6f8f332f62&mc_eid=708effabfc</p>
2015	<p>Duchesne, C., Gravelle, F. et Gagnon, N. (2015). <i>Soumission de la Faculté d'éducation en lien avec le mentorat, coaching et formation des directions et directions adjointes ainsi que du programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE) au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CÉPÉO)</i>. Université d'Ottawa.</p>
2013	<p>Gravelle, F. Le contexte entourant la gestion des établissements scolaires... une réalité pouvant mener à l'épuisement! (mars, 2013). <i>Séminaire offert par l'Unité de recherche éducationnelle « L'adulte et l'apprentissage en milieu de travail » de la Faculté d'éducation</i>. Université d'Ottawa.</p> <p>Docq, F., Douzet, C., Dumont, A., Dupont, C.H., Eckert, G., Enrech, C. Feron, A., Gravelle, F., Guillet, S. et Kozanitis, A. (2013). <i>Référentiel des compétences des conseillers pédagogiques (synthèse du groupe 4)</i>. Travail de collaboration réalisé dans le cadre de la rencontre bisannuelle des conseillères et conseillers pédagogiques francophones de l'enseignement supérieur au (BSQF), Québec, Canada. https://aurelieferon.files.wordpress.com/2012/11/referentiel-cp-synthese-groupe-4_bsqf2013.pdf</p>
2012	<p>Gravelle, F. (2012). <i>Faire face à des situations difficiles en salle de classe. Atelier présenté dans le cadre du programme d'orientation des assistants en enseignement organisé par le Centre de pédagogie universitaire</i>. Université d'Ottawa.</p>
2007	<p>Gravelle, F. (2007). <i>Au bout du rouleau? Analyse de l'épuisement professionnel chez les directions d'établissement des commissions scolaires francophones du Québec</i>. Journal Écho de Cantley, juin 2007, p. 42.</p>
2005	<p>Gravelle, F. (2005). <i>Changer de personnalité, est-ce possible?</i> Collaboratrice à titre de professeure et de psychothérapeute. Revue Coup de pouce, septembre 2005, p. 53.</p>