

CURRICULUM VITAE DE  
**ANNIE GUSEW**  
Juillet 2018

## IDENTIFICATION ET RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : Annie Gusew  
Adresse: #106-2530 Place Michel-Brault  
Montréal, Québec  
Canada, H1Y 0B6  
Téléphone: (514) 987-3000 poste 4578 (travail)  
(514) 376-3875 (cell.)  
(514) 699-3875 (cell.)  
Courriel : [gusew.annie@uqam.ca](mailto:gusew.annie@uqam.ca)

## ÉTUDES

- Maîtrise (M.A.) en intervention sociale (1996), Université du Québec à Montréal. Mémoire: *(Re)-Construction de l'identité homosexuelle dans le contexte du VIH. L'expérience des conjoints homosexuels de personnes vivant avec le VIH*. Félicitations reçues de la Commission des études pour la qualité du dossier universitaire.
- Baccalauréat en service social, Intervention sociale personnelle (1975), Université de Montréal.

## AUTRES FORMATION SPÉCIALISÉE

- *De base* (2010) et *avancée* (2010-2011) en *approche narrative*, Centre de psychothérapie stratégique.
- *Expertise psychosociale en matière de garde d'enfants et droits d'accès* (2008), Programme de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- *Évaluation psychosociale en rapport avec les régimes de protection de la personne majeure (niveau 1)* (2008), Programme de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- *De base* (2003) et *avancée* (2005) en *médiation familiale*, Institut de médiation familiale de Montréal; stage réalisé au Centre Jeunesse de Laval (2005-2006).
- *Supervision de stage en service social* (1982), École de service social, Université de Montréal.
- *Training autogène*, Roger Gourde, psychologue (1975-1977).

## PARTICIPATION À DES SÉMINAIRES ET JOURNÉES DE FORMATION CONTINUE

- *Ré-imaginer l'approche narrative : Un regard en arrière pour mieux avancer* (2016), session de formation avec David Epston, co-fondateur de l'approche narrative, Montréal, Québec, 29 et 21 septembre 2016.
- *L'intervention à l'aide d'une approche narrative avec des personnes ayant vécu des traumatismes ou des difficultés importantes* (2016), session de formation avec Maggie Carey's du Dulwich Center, Shelburne, Vermont, 13 et 14 juin 2016.
- *Re-authoring teaching* (2011), session de formation avec David Epston, co-fondateur de l'approche narrative, Shelburne, Vermont, 6 et 7 juin 2011.
- *Problèmes de santé mentale et risque suicidaire chez les enfants et les adolescents : points de repère*

- pour l'intervention et outils cliniques* (2010), Journées de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- *Désamorcer l'agressivité et prévenir la violence, un art qui s'apprend* (2010), Journées de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
  - *L'encadrement d'une équipe de travail* (niveau II) (2010), Programme de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
  - *La « garde partagée »... 20 ans plus tard. Guide personnalisé sur une route très achalandée* (2009), Journées de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
  - *Approche de médiation : l'art de faire émerger des choix dans l'intervention volontaire ou contrainte* (2009), Journées de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
  - *Lois, règlements et normes de pratiques pour soutenir l'intervention* (2008), Programme de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
  - *La victimisation secondaire* (2007), Programme de formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
  - *Journées de formation offertes aux nouveaux professeurs* (2003), Centre de formation et de recherche en enseignement supérieur, Université du Québec à Montréal.
  - Participation à des activités de formation et de perfectionnement offertes par le Centre de services sociaux Richelieu (1983-1990) à titre d'intervenante sociale.
  - Participation à des activités de formation et de perfectionnement offertes par l'Hôpital Rivière-des-Prairies et l'Hôtel-Dieu de Montréal (1975-1981) à titre d'intervenante sociale en psychiatrie infantile et adulte.

## **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

### **FONCTION ACTUELLE**

- 2003- Professeure régulier dans l'axe de la méthodologie de l'intervention et de la formation pratique, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Cours donnés :** Intervention auprès des individus en travail social 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> cycle; Intervention avec les familles et les proches en travail social; Travail social comparé (organisation et réalisation d'un court séjour à l'étranger); Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire; Milieux d'intervention, activité d'observation et connaissance de soi ; L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire; Trajectoire professionnelle et projet de formation; Stage I et II Concentration Intervention auprès des individus, des familles et des groupes ou intervention auprès des communautés à la propédeutique et au baccalauréat; Supervision pédagogique de stagiaires et d'intervenants sociaux 2<sup>e</sup> cycle.
- 2013-2016 Pigiste pour le Bureau du syndic dans des dossiers de plainte, l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ).

## **SUPERVISION ET FORMATION PRATIQUE**

- 2017            Coordonnatrice de stage, École de travail social, Lycée Polyvalent Rabelais, Paris.  
Accompagnement d'une étudiante en assistance sociale dans le cadre de son stage au Québec.
- 2012            Superviseure, Département Techniques de recherche sociale, Collège de Rosemont, Montréal.  
Supervision d'un stage en milieu de travail dans le cadre du projet de fin d'études.
- 1998-2003      Chargée de formation pratique, baccalauréat en travail social, École de travail social, Université du Québec, Montréal.  
  
Assumer les responsabilités liées à la préparation en stage, au placement et à la réalisation des stages; voir à la mise à jour et au développement du programme de formation pratique; coordonner l'ensemble des ressources humaines impliquées; administrer le budget des stages; promouvoir la formation pratique à l'interne et à l'externe; produire différents rapports.
- 1979-2018      Consultante et superviseure pour différents organismes : Centres hospitaliers, Organismes para-public, Centres jeunesse, Maison d'enseignement et organismes communautaires.

## **ENSEIGNEMENT CRÉDITÉ DANS DIVERS ÉTABLISSEMENT**

- 1992-1998      Chargée de cours, École de travail social, Université du Québec à Montréal.  
*Cours donnés* : Travail social contemporain et Intervention auprès des individus en travail social.
- 1995-1998      Professeure substitut, Département de Recherche sociale; chargée de cours, Éducation des adultes et conceptrice, Éducation des adultes, services de l'organisation et du développement, Collège Rosemont, Montréal.  
  
*Cours donnés à titre de professeure substitut* (1995-1996): Le contact psychosocial; L'entrevue individuelle 1; Cueillette de l'information; Observation et entrevue de groupe; encadrement de stage.  
  
*Cours donnés à l'Éducation des adultes* (1996-1998): Entrevues en cadre de sondage et Bilan de collecte de données.
- 1989-1992      Chargée de cours, correctrice de rapports de stage et auxiliaire d'enseignement, Département de service social, Université de Sherbrooke.  
  
*Cours donnés* (1989-1991): Stage micro-systèmes I, Stage méso-systèmes I, Stage micro-systèmes II, Stage méso-systèmes II, Internat méso-systèmes II, Stage en intervention sociale I, Stage en intervention sociale II, Stage en intervention sociale III et Stage en intervention sociale IV.  
  
Correctrice de rapports de stage (1990-1992): évaluation de 62 dossiers d'équivalence de stage.  
  
Auxiliaire d'enseignement (1989-1991): Travail auprès des réseaux primaires et Laboratoire d'initiation aux pratiques.
- 1990            Chargée de cours, Enseignement aux adultes, technique de travail social, Collège Marie-Victorin, Montréal.  
  
*Cours donné* : Séminaire sur les modèles d'intervention (120 heures).

## ENSEIGNEMENT NON-CRÉDITÉ

- 2016 Formatrice, *Groupe de codéveloppement*, offert aux superviseurs du programme de baccalauréat, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 21 janvier 2016.
- 2014 Formatrice, *Bilan de l'expérience de supervision*, offert aux superviseurs du programme de baccalauréat, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 14 mars 2014.
- 2013-2014 *Formation initiale à la supervision*, offrir une formation à distance à Angel Montalvo Barba, superviseur privé bolivien pour les étudiants du cours Travail social comparé en Bolivie.
- 2012-2018 Formatrice, *Programme de formation initiale à la supervision*, offert aux superviseurs de la propédeutique, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 10-11 janvier et 8 février 2018, 12 janvier 2017, 5 janvier 2016; 6 janvier 2015; 25 janvier 2013; 24 janvier 2012.
- 2011-2018 Formatrice, *L'évaluation du stage*, offert aux travailleurs sociaux et psychoéducateurs, Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire et autres centre jeunesse, 31 mars 2017; 18 mars 2016; 23 novembre 2015; 25 mars, 4 et 11 novembre 2014; 15 mars et 8 novembre 2013; 9 novembre 2012; 4 et 11 novembre 2011.
- 2011-2018 Formatrice, *Évaluation de l'apprentissage en stage*, offert aux superviseurs du programme de baccalauréat, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 8 février 2018, 5 octobre 2017, 6 octobre 2016, 8 octobre 2015; 9 octobre 2014; 8 octobre 2013; 1<sup>er</sup> novembre 2012; 6 octobre 2011.
- 2011 Formatrice, *Burnout et fatigue de compassion : Les travailleurs sociaux sont-ils à risque*, offert aux intervenants sociaux du Centre jeunesse de Montréal, Montréal, septembre 2011.
- 2011 Animatrice, *Journée annuelle de formation des formateurs de l'OTSTCFQ*, offert aux formateurs du programme de formation continue, Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, 20 mai 2011.
- 2011 Formatrice, *Comment aider les stagiaires à gérer «le choc» vécu lors de la confrontation avec les conditions actuelles de la pratique du travail social*, offert aux superviseurs du programme de baccalauréat, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2010 Formatrice, *La formation à la supervision de stagiaires* (13, 14 et 15 janvier 2010) et *L'encadrement de mémoires* (21 et 22 janvier 2010), séminaires offerts aux professeurs de l'Institut National de Formation des Travailleurs Sociaux et de la Faculté des Langues Arts et Sciences Humaines de l'Université de Bamako, Mali.
- 2009 Formatrice, *La formation pratique : un volet essentiel des programmes québécois de formation en travail social*, offert au personnel professionnel et cléricale, Institut régional de travail social, Melun, France, décembre 2009.
- 2009 Formatrice, *L'apprentissage en stage*, offert aux étudiants de 2<sup>e</sup> année (deux groupes d'assistants sociaux), Lycée polyvalent régional Rabelais, Paris, France, novembre et décembre 2009.
- 2009 Co-animatrice, *L'intégration en stage*, offert aux étudiants de 2<sup>e</sup> année, Institut régional de travail social, Melun, France.
- 2009 Formatrice, *Enjeux et défis de la formation pratique des étudiants québécois en travail social*, offert aux étudiants de 2<sup>e</sup> année (deux groupes d'assistants sociaux), Lycée polyvalent

- régional Rabelais, Paris, France octobre 2009.
- 2009 Formatrice, *Traumatisme vicariant, stress et épuisement professionnel : Les intervenants sociaux en centre jeunesse sont-ils à risque?* offert aux intervenants sociaux du Centre jeunesse de Montréal, Montréal.
- 2008-2018 Formatrice, *Programme de formation initiale à la supervision*, offert aux superviseurs du programme de baccalauréat, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 10 et 11 janvier 2018, 23 et 24 août 2017, 24 et 25 août 2016; 26 et 27 août 2015; 26 et 27 août 2014; 27 et 28 août 2013; 5 et 6 septembre 2012; 25 et 26 août 2011; 24 et 25 août 2010 ; 20 et 21 août 2008.
- 1998-2003 Chargée de formation pratique, organisation annuelle d'une activité de formation continue pour les superviseurs, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

### **INTERVENTION SOCIALE, MÉDIATION FAMILIALE ET EXPERTISE EN MATIÈRE DE GARDE D'ENFANTS**

- 2007-2009 Travailleuse sociale pigiste, Centre jeunesse Laval, Direction des services professionnels, Laval.  
Réalisation d'expertises psychosociales dans le cas de garde d'enfant contestée.
- 2005-2006 Médiatrice familiale, Centre jeunesse de Laval, Laval.  
Stage de qualification pour l'obtention du titre de médiatrice familiale.
- 1983-1990 Intervenante sociale à la Protection de la Jeunesse, Centres jeunesse de la Montérégie, Sous-région de Valleyfield.  
Intervention individuelle et familiale en contexte d'autorité.
- 1981-1982 Intervenante sociale au Service de la réadaptation sociale, Commission de la santé et de la sécurité au travail, Montréal.  
Intervention individuelle et de groupe; conception et animation d'un accueil de groupe.
- 1978-1981 Intervenante sociale en psychiatrie adulte, Centre de services sociaux du Montréal Métropolitain, Hôtel-Dieu de Montréal, Montréal.  
Intervention individuelle, de couple et familiale; intervention à l'urgence psychiatrique; participation à l'implantation d'une clinique de suivi intensif comme alternative à l'hospitalisation; implantation d'un projet de parrainage en collaboration avec l'Association canadienne de la santé mentale.
- 1978 Animatrice, Service de formation pré-emploi Inc., Montréal.  
Intervention individuelle et de groupe dans un contexte d'insertion sociale et professionnelle.
- 1975-1977 Intervenante sociale en psychiatrie infantile, Service social, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal.  
Intervention individuelle, de couple et familiale; responsable des familles d'accueils pour le sous-secteur 1.

## SERVICES À LA COLLECTIVITÉ À L'EXTERNE

- Membre occasionnelle du Comité de rédaction (2014-2016) de la revue *Intervention de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec*.
- Membre substitut du comité de révision en matière d'équivalence (2012-2016) de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- Membre du comité organisateur d'une conférence-bénéfice, *Une éducation pour la vie* par Josée Legault, Centre Amitié de Solidarité de la Région de l'Amiante (Casira), 18 novembre 2011.
- Membre du groupe de travail UQAM- UdeM- CJMIU (2010-2018 ) en lien avec le développement du programme de formation à la supervision offert au personnel psychosocial.
- Membre du groupe de travail Universités-OTCTCFQ (2011-2012) en lien avec la révision du référentiel de compétence des travailleurs sociaux.
- Secrétaire (2012) et représentante des écoles et facultés d'enseignement universitaire dans les domaines sociaux à la Commission multidisciplinaire régionale de Montréal (CMUR) (2010-2015).
- Présidente du Comité de formation continue (2010-2011) de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- Membre du Comité de formation continu (2007-2010) de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- Correspondante à l'étranger (2009-2013) pour la revue Française de service social de l'Association nationale des assistants de service social français.
- Vérificatrice des états financiers (2006 et 2007) du Regroupement des unités de formation universitaires en travail social.
- Membre du sous-comité (2005-2006) chargé de l'élaboration de la formation dans le cadre du projet pilote pour le Protocole de collaboration intersectorielle pour les enfants exposés à la violence.
- Membre du Bureau d'agrément (2004-2008) de l'Association canadienne pour la formation en travail social.
- Membre du Forum scientifique et professionnel provincial (2004-2008) responsable de la validation des guides d'intervention de crise avec ou sans urgence dans le cadre d'Info-social.
- Membre des Comités de sélection de la bourse de doctorat La Personnelle (2004-2005 et 2005-2006) de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.
- Membre du Comité de rédaction (2002-2007) de la revue *Intervention de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec*.
- Membre du Comité des admissions et des équivalences (2000-2002) de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.
- Membre du Comité de suivi (2000-2002) mis sur pied suite à la journée de forum provinciale organisée par le Comité de concertation Universités et Centres Jeunesse.
- Représentante du Forum des professeurs de l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (2000-2001) au Comité conjoint de l'Institut universitaire des Centres jeunesse de Montréal.
- Membre du Comité de concertation Universités et Centres Jeunesse (1999-2000) responsable de l'organisation d'une journée de forum provinciale sur les thèmes : des conditions d'exercice de la

supervision, des besoins de formation des superviseurs et des conditions de réalisation des stages.

- Membre du Comité de formation pratique (1998-2003) du Regroupement des unités de formation universitaires en travail social (RUFUTS) à titre de chargée de formation pratique à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal.
- Membre du Conseil d'administration (1997-2001) de la Maison Floratristan dont le deuxième mandat à titre de présidente.

### **SERVICES À COLLECTIVITÉ À L'INTERNE**

- Adjointe à la direction du programme de 1<sup>er</sup> cycle (2017-2018), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du comité de pédagogie (2016- ), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du comité de sélection d'un professeur (2016- 2017), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du comité du mérite scientifique du 2<sup>e</sup> cycle (2016-2018 ), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du comité d'évaluation des professeurs, (2015), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du comité du mérite scientifique du 2<sup>e</sup> cycle (2015), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Conseil de faculté, (2014-2015), Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité des études, (2013-2015), Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal.
- Membre de l'exécutif (2012-2015), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Directrice du programme de 1<sup>er</sup> cycle (2012-2015), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du sous-comité en lien avec la révision des normes d'agrément de l'ACFTS (2010), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du sous-comité sur le référentiel de compétences (2010-2013), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de sélection de deux professeurs (2010), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de programme (2010-2011), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de formation pratique (2010-2011), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité d'évaluation des dossiers de candidature pour les bourses dédiées aux étudiants en situation de handicap (2010- ), Fondation de l'UQAM, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de formation pratique (2006-2009), École de travail social, Université du Québec



à Montréal.

- Membre du Comité des études (2006-2009), Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal.
- Directrice du programme de 1<sup>er</sup> cycle (2005-2009), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre de l'exécutif (2005-2009), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Conseil de Faculté (2005-2009), Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal.
- Membre de deux Comités de sélection de professeurs (2005 et 2006), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité d'attribution des bourses en travail social (2004-2007), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Adjointe à la direction du programme de 1<sup>er</sup> cycle (2004-2005), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de révision du programme de certificat en sciences sociales (2003-2004), Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité Web (2003-2004), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Forum des professeurs (2002- ), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de développement et d'implantation de la maîtrise professionnelle (2002-2006), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de formation continue (2002-2003), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de programme (1998-2005), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité de pédagogie (1998-2004), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Responsable du Comité de formation pratique (1998-2003), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Responsable de la gestion du programme de formation de base et continue à la supervision (1998-2003) offert conjointement par l'École de service social de l'Université de Montréal et l'École de travail social de Université du Québec à Montréal.
- Membre du Comité d'implantation de l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal puis du Conseil d'École (1998-2002).

## **SERVICES À LA COLLECTIVITÉ DE TYPE FORMATION**

2005-2008 *Projet Droits des femmes et des filles au Cambodge – volet renforcement des capacités d'intervention-*, Institut d'Études Internationales de Montréal, Faculté de sciences politiques, École de travail social et LICADHO, Fond du Corps canadien, ACIDI (600 000\$) et Service à la collectivité, Université du Québec à Montréal (5 000\$).

1) coordonner une mission au Cambodge pour préciser les besoins de formation de la LICADHO et produire un rapport sur la situation des droits des femmes et des filles dans le pays; 2) valider, critiquer et enrichir les devis de formation produit par la LICADHO; 3) évaluer le projet de campagne de sensibilisation sur les droits des femmes et des filles; 4) développer et coordonner deux stages en travail social à la LICADHO; 5) réaliser deux séjours pour donner de la formation à la LICADHO en 2006 et 2007; 6) accueillir une délégation de la LICADHO au Québec; 7) contribuer à l'organisation d'un séminaire pour la communauté cambodgienne de Montréal.

2005-2006 *Modules de formation traitant des enfants exposés à la violence et l'intersectionnalité dans une perspective interculturelle*, produire des modules de formation, Service à la collectivité, Université du Québec à Montréal.

2003-2008 *Projet prévention précoce*, offrir une formation de 3 jours à des intervenants du milieu communautaire sur : 1) les fondements théoriques de la programmation institutionnelle de la prévention-promotion, 2) les enjeux entourant les pratiques démocratiques en contexte de programmation institutionnelle, 3) l'évaluation des programmes ciblés, Service à la collectivité, Université du Québec à Montréal (\$3 000).

## **ENCADREMENT DE MÉMOIRES ET ESSAIS**

2017- Stéphanie Liatard : *Stratégies d'acculturation et identité professionnelle : L'expérience des diplômé-es d'État français assistant-e de service social exerçant dans le domaine du travail social à Montréal*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice du mémoire.

2017- Isabelle Brisette : *Se réapproprier ses voies-voix : L'utilisation de l'approche narrative en groupe avec des femmes de 18 à 30 ans en maison d'hébergement à venir*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice du stage-essai.

2016-2018 Mathieu Groleau : *L'apport d'une intervention familiale systémique pour un jeune ayant vécu un acte de violence*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai, complété.

2016-2018 Catherine Choquet : *L'utilisation de stratégies d'apprentissages d'une approche intégrée réflexive dans le cadre de l'accompagnement du stage en travail social*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai, complété.

2015- Sébastien Fortier-Paul : *L'expérience en réadaptation d'hommes gais et bisexuels ayant un problème de dépendance au SPA*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice du mémoire.

2015- Sarah-Pascale Boily Hivon : *Le développement du pouvoir d'agir dans un contexte d'insatisfaction à l'égard des services*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai.

2015-2017 Dominique Morin : *L'intervention systémique en contexte de crise familiale : Un tremplin vers le changement*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai, complété.

2014- Catherine Roussel : *Le récit de vie de jeunes adultes sur les liens médiateurs de résilience en contexte de violence psychologique intrafamilial*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, co-directrice du mémoire.

- 2014-2018 Annick Lasalle : *L'utilisation de l'art dans l'intervention en travail social avec une population de personnes réfugiées : créer un espace de reconstruction*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai, complété.
- 2013-2016 Caroline Ouellette : *Expérience de travailleurs sociaux sur l'intervention réalisée avec des hommes ayant vécu une agression sexuelle dans l'enfance*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du mémoire, complété.
- 2013-2018 André Ho : *L'utilisation de l'approche narrative avec des jeunes LGBTQ issus des communautés ethnique à Montréal*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice de stage-essai, complété.
- 2013-2015 Marie-Pier Mercier : *L'utilisation de l'approche narrative en intervention individuelle avec des pères ayant des comportements violents : regards sur l'intervention*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai, complété.
- 2012-2014 Marie-France Allard : *La contribution de la psychanalyse groupale et de la systémique à l'intervention en travail social dans un contexte de pédopsychiatrie*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, co-directrice du stage-essai, complété.
- 2012-2014 Jenifer Chappell : *L'apport des phénomènes d'aide mutuelle sur l'amélioration du fonctionnement social dans un groupe avec des adolescentes exposées aux conflits post-séparation de leurs parents et relevant de la protection de la jeunesse*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice de stage-essai, complété.
- 2012-2014 Roxanne Palardy : *Défis rencontrés avec l'utilisation de l'approche narrative dans le cadre d'un programme en santé mentale adulte en CSSS*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de stage-essai, complété.
- 2012-2015 Marie-Claude Alie : *L'intervention avec des hommes suicidaires : Regards sur l'usage de l'approche orientée vers les solutions*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de stage-essai, compété.
- 2012-2014 Élisabeth Grégoire-Mageau : *Perceptions de jeunes adultes ayant côtoyé à tire de proche une personne présentant un problème d'anorexie mentale : compréhension du phénomène et pistes d'actions*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de stage-essai, complété.
- 2011-2015 Jean-Thierry Popieul : *Perceptions des hommes agressés sexuellement dans l'enfance et à l'adolescence sur leurs parcours dans les services d'aide*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice de mémoire, complété.
- 2011-2012 Carole Leroux : *Analyse de l'utilisation de l'approche narrative dans le domaine de la santé mentale : ses apports et ses défis*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de stage-essai, complété.
- 2011-2013 Stéphanie Larocque : *Deuil périnatal et relations interethniques*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de stage-essai, complété.
- 2011-2012 Mélanie Huard Deroy : *La prise en compte de l'intérêt de l'enfant dans la décision d'un mode de garde partagé lorsque les parents entretiennent des conflits graves*, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, codirectrice de mémoire, mémoire non-complété.
- 2010-2014 Mélanie Lemièrre : *Utilisation de l'art et de la créativité en intervention interculturelle systémique : Défis et enjeux*, École de travail social, Université du Québec à Montréal,

- directrice de stage-essai, essai complété.
- 2010-2013 Natalia Cojocar : *Les phénomènes d'aide mutuelle à l'œuvre dans un groupe de réciprocité avec des femmes maghrébines en processus d'intégration dans la société québécoise*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice de stage-essai, complété.
- 2008-2011 Joanne Beaudin : *Maximiser les apprentissages des étudiant(e)s en stage au baccalauréat en travail social par une modalité de supervision mixte centrée sur le développement du pouvoir d'agir*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de stage-essai, complété.
- 2008-2012 Dominique Robert : *Potentiel de la médiation en contexte de protection de la jeunesse*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de mémoire, complété.
- 2008-2012 Cynthia Boudreault : *Le sentiment d'appartenance familiale chez les jeunes adultes adoptés tardivement à l'étranger*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de mémoire, complété.
- 2007-2013 Dominique Bourdage : *L'abus sexuel dans l'enfance et la victimisation secondaire à l'âge adulte*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice de mémoire, complété.
- 2007-2010 Julie Savard : *La situation des femmes autochtones qui poursuivent des études post-secondaire en milieu autochtones*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de mémoire, complété.
- 2007-2010 Louise Tremblay : *L'intervention auprès des familles ayant fait l'objet d'un signalement à la protection de la jeunesse*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice de stage-essai, non-complété.
- 2006-2009 Estelle Bernard : *Modèle clinique d'intervention psychosociale en trouble de l'attachement auprès des familles adoptives et d'accueil*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, directrice du stage-essai, complété.
- 2006-2008 Colette Leboeuf : *Le coût social du jeu compulsif*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirectrice de mémoire, non-complété.
- 2006 Angèle Boulay : *La recherche d'aide chez les travailleurs vivant un problème de harcèlement psychologique*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, codirection, non-complété.

## ÉVALUATION DE MÉMOIRE ET ESSAIS

- 2017 Alice Gérard Thérault : *Expérience de reconnaissance professionnelle de sept assistants de service social français devenus travailleuses et travailleur sociaux au Québec*, École de service social, Université de Montréal.
- 2017 Emile Piché : *L'identité professionnelle des organisateurs et organisatrices communautaires formés en travail social*, École de service social, Université Laval.
- 2017 Marie-Pierre Marquis : *Médiation familiale et expérience de couples immigrants au Québec : Le parcours migratoire comme support à la médiation familiale*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

- 2016 Véronique Mimeault : *Identité professionnelle des travailleurs sociaux oeuvrant en santé mentale et Loi 21*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2016 Madeleine Huot : *L'intervention en médiation familiale en présence de Violence conjugale : Dépistage, pratiques d'intervention, défis et préoccupations*, École de service social, Université de Montréal.
- 2015 Élodie Brousse : *Expériences de violence conjugale de femmes immigrantes musulmanes d'origine maghrébine : Regards de femmes et d'intervenantes en maison d'hébergement*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2015 Mario Paré : *Intervention de réadaptation en toxicomanie : Les apports de l'approche systémique avec des familles et des couples*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2014 Émilie Gosselin : *Prendre sa place en tant que travailleuse sociale dans l'intervention auprès des familles dans une équipe interdisciplinaire en trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2014 Audrey-Anne Dumais-Michaud : *Exploration des changements identitaires : le cas des travailleuses sociales ayant immigré au Québec*, École de service social, Université de Montréal.
- 2013 Myriam Perron : *Condition masculine et travail social de groupe : Analyse d'un groupe d'hommes victimes et agresseurs à Parents-Unis*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2013 Johanne Gravel : *Intervention individuelle psychosociale en contexte de centre de jour visant l'empowerment de personnes âgées en perte d'autonomie*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2012 Siham Wasfi : *Approche interculturelle et intégration d'immigrants : trois études de cas*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2011 Kim Desjardins-Brunet : *Une intervention de groupe de soutien et d'entraide, axée sur l'empowerment auprès de jeunes mères participant aux services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE) du CLSC Lasalle*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2011 Mélanie Cadieux : *Médiation pénale et lien social : Étude d'un processus de médiation entre jeunes contrevenants et personnes victimes suite à un délit grave*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2010 Katia Morin : *L'aide mutuelle dans deux groupes de personnes en deuil de leur conjoint ou conjointe*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2009 Marie-Claude Lambert : *Groupe de soutien pour des mères ayant vécu de la violence conjugale postséparation : le partage de scénarios de protection*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2008 Sophearath Khai : *Culture et conflit intergénérationnel dans la famille cambodgienne à Montréal : les récits des mères*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

- 2007 Christine Racette : *Point de vue de travailleurs sociaux sur les difficultés rencontrées par des proches en regard du processus décisionnel en soins palliatifs et modes de résolutions proposés*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2007 Karine Bordeleau : *Les conditions de vie et de soin dans un orphelinat chinois et leur impact sur le développement des enfants : une étude de cas*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- 2006 Véronique Bouchard : *Connaissances et compétences des intervenants sociaux et des familles d'accueil des Centres jeunesse du Saguenay-Lac-St-Jean sur le syndrome d'alcoolisation fœtale*, École de travail social, Université du Québec à Chicoutimi.
- 2005 Jeanne Francke : *La relation éducative en alphabétisation populaire dans un atelier autobiographique, maîtrise en intervention sociale*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

## SOUTENANCE

Mélanie Vilandr , doctorat en psychologie : * tude longitudinale de jeunes enfants d'origine étrangère adoptés au Québec : Réactions en présence d'une personne étrangère et dimension socio-affectives de leur développement*, sous la direction de Gérard Malcuit et de Louise Cossette, soutenance le 5 octobre 2007, Faculté des Sciences humaines, Université du Québec   Montréal.

Marie-Claude Simard, doctorat en psychologie : * tude des liens entre le schème d'attachement de la mère, la qualité de la relation mère-adolescente et l'adaptation psycho-sociale de la jeunes adulte*, sous la direction de Danielle Julien, soutenance le 22 mars 2007, Faculté des sciences humaines, Université du Québec   Montréal.

## RECHERCHE

- Responsable des étudiantes affectées au soutien logistique (2017) du colloque sur *Des solidarités en questions et en actes : quelle recomposition?*, Congrès international des formateurs en travail social et des intervenants sociaux francophones (AIFRIS), Montréal, Québec, juillet 2017.
- Membre du comité organisateur (2015) du colloque sur les *L'importance des stages dans la formation universitaire en travail social : Diversité, Complexité, Perspectives*, Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 83  Congrès, Québec, 26 mai 2015.
- Co-chercheure (2014-2017), *Des liens plus étroits entre la théorie et la pratique*, projet UDP, Faculté des sciences humaines, Université du Québec   Montréal (5 000\$).
- Animation (2014). *Cheminement à la maîtrise en travail social*, Journées de la recherche et des savoirs en travail social,  cole de travail social, Université du Québec   Montréal.
- Codirectrice d'un projet d'édition (2013-2017), *Accompagner le projet de formation en travail social : Complexité, défis et enjeux*, Presses de l'Université du Québec, Collection problèmes sociaux.
- Responsable du colloque (2013) sur les *Pratiques pédagogiques novatrices dans les programmes de formation universitaire en travail social*, Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 81  Congrès, Québec, 7 et 8 mai 2013.
- Animation (2013). *En route vers la maîtrise : essai ou mémoire?* Journées de la recherche et des savoirs en travail social,  cole de travail social, Université du Québec   Montréal.
-  valuation des propositions de communications libres, Service social et travail social, Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 81  Congrès, Québec, 7 et 8 mai 2013.

- Animation (2012). En route vers la maîtrise : essai ou mémoire? Journées de la recherche et des savoirs en travail social, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Cochercheur (2010-2018). L'utilisation de l'approche narrative dans l'enseignement de la méthodologie de l'intervention en travail social. Recherche non-subventionnée.
- Chercheure principale. (2009-2014). Parcours professionnel d'assistants sociaux français engagés dans la formation de la relève. Recherche non-subventionnée.
- Chercheure principale. (2008-2011). Étude sur l'implantation de la nouvelle politique de la formation continue à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec. Recherche non-subventionnée.
- Chercheure principale. (2005-2011). *Étude exploratoire sur les perceptions des intervenants sociaux sur les aspects du développement professionnel et des stratégies associées à la circulation des savoirs*. Subvention du Conseil Lavallois de la recherche (27 350\$).
- Cochercheure (2006) : *Évaluation du programme «Groupe de découverte» du Refuge pour les femmes de l'Ouest de l'île à Montréal- volet individuelle et camp de jour*, Conseil de recherche en sciences humaines (127 705\$) (non-obtenu).
- Cochercheure (2005-2006) : *Évaluation du programme «Découvertes» du REFUGE pour les femmes de l'Ouest de l'île : les pratiques d'intervention individuelle et de camps de jour offerts aux enfants exposés à la violence conjugale*, Fond de démarrage pour le développement d'un projet de recherche dans le cadre de la programmation du CRI-VIF (5 000\$).
- Chercheure principale (2005) : *L'identité professionnelle des finissantes du baccalauréat en travail social*, Projet ciblé de la Faculté des sciences humaines (5 300\$) (non-obtenu).
- Cochercheure (2005) : *Renforcer les pratiques émancipatrices du mouvement communautaire*, demande de financement d'équipe à la Fondation de la famille J.W. McConnel (300 000\$) (non-obtenu).
- Chercheure principale (2004) : *La construction de l'identité professionnelle des intervenantes sociales*, Projet ciblé Faculté des sciences humaines (5 000\$) (non-obtenu).
- Chercheure principale (2004-2007) : *La construction d'une identité professionnelle solide : un projet d'accompagnement à l'apprentissage à l'aide du portfolio*, Programme de subventions FDP pour le développement pédagogique (3 500\$), Université du Québec à Montréal.
- Chercheure principale et membre du groupe de réflexion critique sur l'intervention précoce (2004-2007) : *Les pratiques démocratiques dans les groupes communautaires et les programmes de prévention précoce : stratégies d'appropriation, de résistance et alternatives*, Subvention du fond de démarrage de la Faculté des Sciences humaines (3 000\$), Université du Québec à Montréal et regroupements d'organismes communautaires des secteurs famille et jeunesse (FAFMRQ, FQOCF, ROCAJQ, ROCFM).
- Cochercheure (2001-2004) : *Recherche-action sur les stages en Centres jeunesse*. Programme de subventions UDP pour le développement pédagogique, Université du Québec à Montréal.
- Chercheure principale (1998-2003), programme de formation pratique, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

Développement de divers outils d'évaluation; évaluation annuelle du niveau d'appréciation de la formation pratique par les superviseurs et les stagiaires et production de statistiques pour dégager le

portrait des stages.

- Assistante de recherche principale (1996-1998) : *Groupe de travail : Jeunes adultes et santé mentale*, Subvention du Comité de la santé mentale du Québec.  
Le travail du comité a donné lieu en 2000 à la publication d'un livre sur la détresse psychologique et l'insertion sociale des jeunes adultes.
- Assistante de recherche (1996-1998) : *Bilan et perspective d'une pratique décennale auprès des femmes immigrantes victimes de violence conjugale : l'expérience de la Maison Floratristan*, Subvention du service d'aide financière à la recherche et à la création, Université du Québec à Montréal.
- Pigiste au Service conseil aux directions de collège (1995-1996), Fédération des Cégeps, Comité sur la condition économique des étudiants, Montréal.  
Rédaction de deux textes synthèses à partir de rapports de recherche produits par Jean Bergeron : *La condition économique des étudiants du collégial et le lien avec la persistance scolaire* et *Le coût des études collégiales*.
- Assistante de recherche (1994), École de travail social, Université du Québec à Montréal.  
Soutien à l'organisation d'un séminaire pan-canadien sur l'accessibilité des services aux communautés culturelles; secrétaire d'atelier; synthèse des débats dans les ateliers. Subvention: SNBE.
- Recherchiste documentaliste (1992), ACCÈS, Montréal.  
Identification pour le groupe de travail de plus de 300 articles récents sur les dimensions médicales, paramédicales, psychologiques et sociales du VIH/SIDA.
- Assistante de recherche (1991-1995) : *Les stratégies adaptatives des proches de personnes vivant avec le VIH et le soutien social*, LARESH, École de travail social, UQAM et Centre sida McGill, Subventions: SNBE et CQRS.

## **INNOVATIONS ET DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUES**

- Responsable (2017-2018), *Second projet de modification majeure du programme de 1<sup>er</sup> cycle en travail social, Axe de la formation pratique de 3<sup>e</sup> année : compléter la phase III*, projet UDP, Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal (3026\$).
- Co-responsable (2013-2014), *Soutien aux modifications des programmes de baccalauréat et pré-maitrise (propédeutique) en lien avec les exigences de l'ACFTS*, projet UDP, Faculté des sciences humaines, Université du Québec à Montréal (4 000\$).
- Responsable de l'équipe de conception et de production de la mise à jour du vidéo : *Marcia X 4* (2010-2011), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Responsable (2008) du projet : *Révision du volet de la formation pratique du programme de baccalauréat*, subvention UDP pour le développement de programme (3 000\$), École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Responsable (2008- 2018) de l'élaboration et de la mise à jour du programme de formation de base à la supervision pour les nouveaux superviseurs du baccalauréat et de la propédeutique, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Co-responsable avec Suzanne Mongeau (2005) de l'élaboration du volet formation pratique au 2<sup>ième</sup>



cycle (profil stage/essai) et à la propédeutique, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

- Responsable (2004-2007) du développement et de l'implantation du portfolio dans deux cours du programme de baccalauréat, subvention FDP pour le développement pédagogique (3 500\$), Université du Québec à Montréal.
- Co-responsable avec Louise Bérubé (2003-2004) du projet : *Un soutien à l'apprentissage en stage des étudiantes et des étudiants en travail social à l'UQAM : le cartable d'outils pédagogiques*, subvention FDP pour le développement pédagogique (2 700\$), Université du Québec à Montréal.
- Conceptrice du matériel pédagogique (1996) pour le module *Enquête et sondage* du programme d'attestation pour les agentes et agents de centres d'appels, Éducation des adultes, Collège Rosemont, Montréal.
- Membre de l'équipe de conception et de production de la série : *France Consulte* et co-responsable de la rédaction du guide d'accompagnement (1995-1998), subvention du fond de développement de l'enseignement, Université du Québec à Montréal.

## ÉVALUATIONS DIVERSES

- Membre du comité consultatif du Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociale (CLIPP) (2012) dans le cadre d'une demande de mise à jour du livre *La relation d'aide sécuritaire* de Isabelle Côté.
- Évaluatrice externe (2014) de la demande de titularisation de Madame Martine Dupéré, Ph.D., École de service social, Université Laval.
- Évaluatrice externe (2010) de la demande de titularisation de Monsieur Gilles Tremblay, Ph.D., École de service social, Université Laval.
- Évaluatrice de 64 articles pour la revue *Intervention* (2002-2007).
- Évaluatrice (2003- ) pour les revues *Recherche sociographiques*, *Reflets*, *Revue canadienne de service social*, *Nouvelles Pratiques Sociales* et *Intervention*.
- Évaluatrice de 2 livres et d'un chapitre pour les Presses de l'Université du Québec.

## PUBLICATIONS

### LIVRES ET CHAPITRES DE LIVRE

Genest Dufault, S., Gusew, A., Bélanger, E. et Côté, I. (sous dir.) (2017). *Accompagner le projet de formation pratique. Complexité, défis, enjeux*. Collection problèmes sociaux, Presse de l'Université du Québec.

Gusew, A. (2017). L'utilisation de l'approche narrative en intervention individuelle en travail social, dans J.-P. Deslauriers et D. Turcotte *Méthodologie de l'intervention sociale personnelle*. Les Presses de l'Université Laval, 2<sup>e</sup> Édition.

Gusew, A. et Bourgon, M. (2015). L'intervention individuelle en travail social, dans J.-P. Deslauriers et Yves Hurtubise *Introduction au travail social*. Les Presses de l'Université Laval, 3<sup>e</sup> Édition.

Gusew, A. et Berteau G. (2010). Le portfolio, dans Raucant, B., Verzat C. et Villeneuve, L. *Accompagner des étudiants*. Éditions De Boeck, 223-246.

Bourgon, M. et Gusew, A. (2007). L'intervention individuelle en travail social, dans J.-P. Deslauriers et Yves

- Hurtubise *Introduction au travail social*. Les Presses de l'Université Laval, 2<sup>e</sup> Édition, 121-141.
- Bourgon, M. et Gusew, A. (2003). L'intervention individuelle en travail social. Méthodologies et pratiques nord-américaines, dans J.-P. Deslauriers et Yves Hurtubise *Introduction au travail social*. Chroniques sociales, 37-61.
- Bourgon, M. et Gusew, A. (2000). L'intervention individuelle en travail social, dans J.-P. Deslauriers et Yves Hurtubise, *Introduction au travail social*, p.93-116. Les Presses de l'Université Laval, 93-116.
- Desmarais, D.; Beaugard, F.; Guérette, D.; Hrimech, M.; Lebel, Y.; Martineau, P. et Péloquin, S. (2000). *Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes. Un portrait complexe une réalité collective*. Les publications du Québec. (contribution à titre d'assistante de recherche principale).
- Gusew, A. (1996). *(Re)-Construction de l'identité homosexuelle dans le contexte du VIH. L'expérience des conjoints de personnes vivant avec le VIH*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal.

### **ARTICLES DE REVUE**

- Gusew, A. (2017). L'intervention clinique en travail social au Québec : quels défis ?, *La Revue française de service social*, no 265, vol. 2, p. 35-43.
- Gusew, A. (2015). Le soutien aux familles d'enfants gravement malade. Regards sur les pratiques novatrices, Piste de lecture, *Intervention*, no 141, p. 79-80.
- Gusew, A. (2014). Le point de vue d'assistants sociaux français sur leur rôle de formateur-terrain, *La Revue française de service social*, no 252, vol., 47-56.
- Gusew, A. (2013). Méthodologie de l'intervention sociale personnelle, Piste de lecture, *Intervention*, no 138, 121-123.
- Gusew, A. et Berteau, G. (2012). Le développement professionnel des travailleurs sociaux assignés à un service d'accueil psychosocial, *Intervention*, no 137, 26-36.
- Gusew, A. (2011). Arts martiaux, sports de combats et intervention psychosociales, Piste de lecture, *Intervention*, no 135, 122-123.
- Gusew, A., Bourque, S. et Beaugard, N. (2010). Premier regard sur l'implantation de la politique de formation continue à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, *Intervention*, no 132, 53-63.
- Gusew, A. (2007). Éditorial. Organismes communautaires et pratiques d'intervention sociale : enjeux et défis, *Intervention*, no 126, 5-6.
- Gusew, A. (2003). Éditorial. Le travail social et la protection sociale, *Intervention*, no 119, 4-5.

### **ACTES DE COLLOQUE**

- Gusew, A. (2015). *Pratiques pédagogiques novatrices dans les programmes de formation universitaire en travail social*, Actes du colloque congrès de l'ACFAS 2013.
- Gusew, A. et Desmarais, D. (1994). L'identité homosexuelle et son dévoilement dans le contexte du VIH. *In Au-delà de l'orientation sexuelle, l'individu: Actes du forum sur la santé gaie* (Montréal, 27-28 octobre 1974) p.47-63. Montréal: Association pour la Santé Publique du Québec.

## **GUIDES ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE**

- Gusew, A., Hébert, H. et Laperrière, J.-P. (2017). *Des liens plus étroits entre la théorie et la pratique*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A., Piché, A.-M. et Rachédi, L. (2011). *Marcia X 4 : La suite, L'approche interculturelle*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2008-2018). *Programme de formation à la supervision pédagogique : familiarisation à la supervision individuelle*, production annuelle d'un recueil mis à jours, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. et Mongeau, S. (2005). *Guide des stages de la maîtrise en travail social*. École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. et Mongeau, S. (2005). *Guide des stages de la propédeutique de la maîtrise en travail social*. École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Berteau, G.; Desmarais, D.; Gagnon, M.-C. et Gusew, A. (2004). *Piste de réflexion sur le savoir-être*. École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. et Bérubé, L. (2004). *Un soutien à l'apprentissage en stage des étudiantes et des étudiants en travail social à l'UQAM : le cartable d'outils pédagogiques*. École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Bourgon M. et Gusew A. (1998). France consulte. La série de vidéos. Utilisation approfondie de la série. Service de l'audiovisuel, Collection travail social, Université du Québec à Montréal.

## **RAPPORTS DE RECHERCHE**

- Gusew, A. et Laurin, J. (2013). *Le parcours professionnel d'assistants sociaux français : le passage à un rôle de formateur-terrain... une construction complexe*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. et Berteau, G. (2011). *Le développement professionnel d'intervenants sociaux assignés à des services d'accueil ou de court terme en contexte d'urgence ou de crise*, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2011). *Analyse descriptive de la correspondance entre les plans de formation continue produit par les thérapeutes conjugaux et familiaux pour l'année 2009-2010 et le registres soumis en 2010 pour en rendre compte*, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, 20 mai 2011.
- Gusew, A. (septembre 2010). *Analyse des plans de formation continue soumis par les membres pour l'année 2009-2010 dans le cadre de la politique de formation continue*. Comité de la formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- Gusew, A. (août 2009). *Analyse des registres annuels des activités de formation continue soumis pour rendre compte du plan de formation continue de 2008-2009*. Comité de la formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.
- Fédération des cégeps. (1996). *La condition économique des étudiants de cégep. Le coût des études collégiales: droits, frais, cotisations*. Commission des affaires étudiantes. Montréal.
- Fédération des cégeps. (1996). *La condition économique des étudiants de cégep. Recension des principaux écrits*. Commission des affaires étudiantes. Montréal.

Bourgon, M.; Desmarais, D.; Ryan, B.; Gusew, A. et Thériault, P. (1995). *Réseau social et dynamique de soutien: l'expérience des proches de personnes vivant avec le VIH*. Rapport de recherche soumis à Santé et Bien-Être social Canada. Montréal: Université du Québec et Centre sida McGill.

## **AUTRES RAPPORTS**

Gusew, A. (2009). *Synthèse de la plénière sur la pauvreté et le développement social en préparation de la conférence de Hong Kong*. Colloque Développement social et lutte contre la pauvreté, 9 et 10 novembre 2009, Paris, France.

Gusew, A. (janvier 2009). *Rapport de la visite d'agrément du 5 et 6 novembre 2008. Demande de renouvellement de l'agrément du programme de baccalauréat en service social de l'Université Laval*. Montréal : Bureau d'agrément, ACFTS.

Gusew, A. et Legault, G. (mai 2008). *Analyse des plans de formation continue soumis par les membres pour l'année 2008-2009 dans le cadre l'implantation de la politique de formation continue*. Comité de la formation continue, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

Gusew, A. (mai 2008). *Rapport de la 2<sup>ième</sup> lectrice. Demande de renouvellement du programme de baccalauréat en service social de l'Université du Laval à Québec*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. (mai 2008). *Premier rapport d'étape. Programme de maîtrise en service social de l'Université de Montréal*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. (janvier 2008). *Rapport d'étape annuel. Candidature à l'agrément du programme de maîtrise en travail social de l'Université de Montréal*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. (janvier 2008). *Rapport d'étape annuel. Candidature à l'agrément du programme de maîtrise en travail social de l'Université du Québec en Outaouais*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Turner L. et Gusew, A. (mai 2007). *Rapport de la visite d'agrément du 29 et 30 mars 2007. Demande de renouvellement de l'agrément du programme de baccalauréat en travail social, University of Northern British Columbia*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. (janvier 2007). *Rapport de la 2<sup>ième</sup> lectrice. Demande de renouvellement de l'agrément du programme de baccalauréat en travail social, University of Northern British Columbia*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Deslauriers, J.-P.; Gusew, A. et Turner L. (janvier 2007). *Rapport de la visite d'agrément du 9 et 10 novembre 2006. Demande de renouvellement du programme de baccalauréat en travail social de l'Université du Québec à Chicoutimi*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. et A. Westhues (janvier 2006). *Rapport d'étape. Demande de renouvellement de l'agrément du programme de baccalauréat en travail social de l'Université du Québec en Abitibi Témiscamingue*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. (mai 2006). *Rapport de la 2<sup>ième</sup> lectrice. Demande de renouvellement du programme de maîtrise en service social de l'Université du Laval à Québec*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. et Walmsley C. (mai 2006). *Rapport de la visite d'agrément du 30 et 31 mars 2006. Demande de renouvellement du programme de baccalauréat en travail social de l'Université du Québec à Chicoutimi*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew, A. (janvier 2006). *Rapport de la 1<sup>ière</sup> lectrice. Demande de renouvellement du programme de*

*baccalauréat en travail social de l'Université du Québec à Chicoutimi*. Montréal : Bureau d'agrément, ACCESS.

Gusew A. et Cameron S. (novembre 2004). La formation pratique, dans *Demande de renouvellement de l'agrément du programme de baccalauréat en travail social de l'Université du Québec à Montréal. Cahier 1 : Document d'autoévaluation*. Montréal : École de travail social, Université du Québec à Montréal, 41-53.

Comité de concertation Universités et Centres jeunesse. (2002). Rapport-synthèse et recommandations. *La formation pratique en travail social dans les Centres jeunesse et les Unités de formation*. RUFUTS et ACJQ.

Comité de concertation Universités et Centres jeunesse. (2000). *Rapport-synthèse de la journée tenue le 5 mai 2000*. RUFUTS et ACJQ.

## **COMMUNICATIONS**

### **CONFÉRENCES AVEC ARBITRAGE**

Gusew, A. et Berteau, G. (2013). *Le développement professionnel des travailleurs sociaux assignés à un service d'accueil psychosocial*, Congrès des sciences humaines, Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS), Victoria, Colombie-Britannique, du 3 au 6 juin.

Mongeau, S. et Gusew, A. (2013). *Approche narrative, méthodologie de l'intervention et finalités du travail social*, Congrès des sciences humaines, Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS), Victoria, Colombie-Britannique, du 3 au 6 juin.

Gusew, A. et Hébert, J. (2013). *Le récit de formation et la cérémonie définitionnelle : des outils favorisant le développement de la compétence professionnelle de stagiaires ayant de l'expérience*, Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 81<sup>e</sup> Congrès, Québec, 7 et 8 mai 2013.

Gusew A. et Mongeau, S. (2010). *L'utilisation de l'approche narrative dans l'enseignement de la méthodologie en travail social*, Congrès international des formateurs en travail social et des intervenants sociaux francophones (AIFRIS), Genève, Suisse, juillet 2010.

Gusew, A. et Berteau, G. (2009). *Identité et développement professionnel en contexte de mutations sociales*. Congrès des sciences humaines, Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS), Université Carleton, 27 et 29 mai.

Gusew, A. et Berteau G. (2007). *Étude exploratoire sur les perceptions des intervenants au sujet de leur développement professionnel : résultats préliminaires*. Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 75<sup>e</sup> Congrès, Trois-Rivières, 11 mai 2005.

Gusew, A. et Berteau G. (2005). *Analyse de l'expérience d'implantation du portfolio*. Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 73<sup>e</sup> Congrès, Chicoutimi, 11 mai 2005.

Gusew, A. et Cameron S. (2005). *La formation pratique : un moment de confrontation avec les enjeux sociaux actuels*. Congrès international des formateurs en travail social et des intervenants sociaux francophones, Caen, France, juillet 2005.

Gusew A. (1994). *L'identité homosexuelle et son dévoilement dans le contexte du VIH*. Forum sur la santé gaie : Au-delà de l'orientation sexuelle de l'individu, Montréal.

Gusew, A., Bourgon, M. et Thériault, P. (1993). *L'impact du diagnostic de séropositivité sur les conjoints, amis et parents d'homme homosexuels de Montréal*. Association canadienne française pour

l'avancement des sciences (ACFAS), 16<sup>e</sup> Congrès, Montréal.

## **CONFÉRENCES SUR INVITATION**

- Gusew, A. (2017). *L'utilisation de l'approche narrative pour l'intervention en travail social*, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2014). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, une conférence dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal
- Gusew, A. (2013). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, trois conférences dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2012). *Le baccalauréat en travail social : pour faire avancer la société*, Journée d'accueil des professionnels de l'orientation, de l'information scolaire et professionnelle et de l'aide pédagogique, Bureau du recrutement, Université du Québec à Montréal, 11 décembre 2012.
- Gusew, A. (2012). *L'utilisation de l'approche narrative dans l'intervention individuelle en travail social* dans le cadre du cours Méthodologie de l'intervention avec les individus en travail social, 2<sup>e</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 6 et 13 novembre.
- Gusew, A. et Hébert, J. (2012). *L'utilisation du récit de formation et de la cérémonie définitionnelle dans le cadre de la formation pratique : Compte rendu d'une expérience pilote*. École de travail social, Université du Québec à Montréal, rencontre des enseignants du séminaire de stage du 12 septembre 2012.
- Gusew, A. (2012). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, deux conférences dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2011). *Analyse descriptive de la correspondance entre les plans de formation continue produit par les thérapeutes conjugaux et familiaux pour l'année 2009-2010 et le registres soumis en 2010 pour en rendre compte*, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, 20 mai 2011.
- Gusew, A. et Berteau, G. (2011). *Le développement professionnel d'intervenants sociaux assignés à des services d'accueil ou de court terme en contexte d'urgence ou de crise*, École de travail social, Université du Québec à Montréal, Journée de la recherche, 23 mars 2011.
- Gusew, A. (2011). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, deux conférences dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2011). *L'intervention individuelle en travail social*, deux conférences aux étudiants de propédeutique dans le cadre du cours Séminaire d'intégration, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. et Harper, H. (2011). *Analyse d'un projet de collaboration entre l'École de travail social et la LICADHO*, Colloque sur le travail social international, École de travail social, Université du Québec à Montréal, 12 janvier 2011.

- Gusew, A. (2010). *L'intervention individuelle en travail social*, conférence aux étudiants de propédeutique dans le cadre du cours Méthodologie de l'intervention en travail social, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2010). *L'implantation de la politique de formation continue à l'OTSTCFQ*, Journée annuelle des formateurs, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, 11 juin 2010.
- Gusew, A. (2010). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, deux conférences dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2009). *La situation des stages en travail social dans les établissements des réseaux institutionnel et communautaire du Québec*, conférence à l'Association nationale des assistants sociaux, Paris, France.
- Gusew, A. (2009). *Le contexte de la formation et de l'insertion professionnelle des étudiants québécois en travail social*, conférence aux assistants sociaux 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup>, Institut régional de travail social, Melun, France.
- Gusew, A. (2009). *Le contexte de la formation et de l'insertion professionnelle des étudiants québécois en travail social*, conférence aux assistants sociaux 3<sup>e</sup>, Institut régional de travail social, Melun, France.
- Gusew, A. (2009). *La formation initiale en travail social : un premier moment de construction de l'identité professionnelle*, conférence et ateliers de travail avec les assistants sociaux 3<sup>e</sup> et les conseillers en économie sociale et familiale 3<sup>e</sup>, Lycée polyvalent régional Rabelais, Paris, France, les 2 et 4 décembre 2009.
- Gusew, A. et Berteau G. (2009). *Portfolio et mentorat*, délégation de la Belgique, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, 15 juin 2009.
- Gusew, A. (2009). *Implantation de la politique de formation continue : Analyse des plans produits par les membres pour l'année 2008-2009*, Journée annuelle des formateurs, Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, 15 juin 2009
- Gusew, A. (2009). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, deux conférences dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. (2008). *La pratique de la médiation familiale en travail social*, deux conférences dans le cadre du cours Intervention avec les familles et les proches en travail social, 1<sup>er</sup> cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.
- Gusew, A. et Harper, E. (2008). *Renforcement des capacités d'intervention de la Licadho dans le cadre du Séminaire : Prévenir la violence envers les femmes et les filles, Projet Droits des femmes et des filles au Cambodge*, Institut d'Études Internationales de Montréal, Faculté de sciences politiques, École de travail social et LICADHO, Service à la collectivité, Université du Québec à Montréal, 27 et 28 mars 2008.
- Gusew, A. (2006). *Analyse de l'expérience d'implantation du portfolio*, École de travail social, 2<sup>e</sup> cycle, Université du Québec à Montréal.
- Berteau G. et Gusew, A. (2005). *Analyse de l'expérience d'implantation du portfolio*, Haute École de Liège, Belgique, 25 octobre 2005.
- Gusew, A. (2005). *Les enjeux et les défis de l'intervention individuelle*, conférence dans le cadre du cours

Théories explicatives des modèles de référence en travail social, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

Gusew, A. et Berteau G. (2004). *La pratique du travail social au Québec*, conférence au Lycée polyvalent régional Rabelais, Paris, France.

Gusew, A. (2002). *Les enjeux et les défis de l'intervention individuelle*, conférence dans le cadre du cours Théories explicatives des modèles de référence en travail social, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

Gusew, A. (1998). *La maîtrise en intervention sociale : du renouvellement des pratiques sociales aux perspectives de nos gradué(e)s*, Forum des Études avancés et de la recherche, Université du Québec à Montréal.