

Articles publiés dans des revues avec comité de pairs (  tudiants et stagiaires postdoctoraux)

- *Rapin, L., Poissant, H., Mendrek, A. (*in press*). Atypical activations of fronto-cerebellar regions during forethought in parents of children with ADHD. *Journal of Attention Disorders*.
- *Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji, N. (2014). Neural correlates of forethought in Attention-Deficit and Hyperactivity Disorder. *Journal of Attention Disorders*. 18 (3), 242-251. doi:10.1177/1087054712439418.
- *Poissant, H., Rapin, L. (2012). Facteurs de risque dans le Trouble D  ficient de l'Attention et de l'Hyperactivit  :   tude familiale". *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 21 (4), 253-260.
- *Quintin, E.M., Bathara, A K., Poissant, H., Heaton, P., Fombonne, E., Levitin, D. J. (2012). Processing of musical structure by High functioning adolescents with autism spectrum disorders. *Child Neuropsychology* 19 (3), 250-75. doi: 10.1080/09297049.2011.653540.
- *Quintin, E.M., Bathara, A K., Poissant, H., Heaton, P., Fombonne, E., Levitin, D. J. (2011). Emotion perception in music in high-functioning adolescents with autism Spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 41 :1240-1255.
- *Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji, N., Bier, B., Dumont, F-C. (2010). Brain activation in children placed in a situation of self-regulation. *International Journal of Developmental Neuroscience*, 28, 707.
- Desjardins, C., Scherzer, P., Braun, C.M.J., Godbout, L., Poissant, H. (2009). A verbal planning impairment in adult ADHD indexed by script generation tasks. *Journal of Attention Disorders*. 14 (3), 220-231.
- *  mond, V., Joyal, C., Poissant, H. (2009). Neuroanatomie structurelle et fonctionnelle du trouble déficient d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). *Encéphale*. 35, 107-114.
- *  mond, V., Poissant, H., Mendrek, A., Raîche, G. (2008). Autorégulation cognitive chez l'enfant avec un trouble déficient de l'attention et hyperactivité (TDAH) : Revue des études en imagerie cérébrale fonctionnelle. *Revue de Neuropsychologie*. 17 (2), 181- 206.
- *Poissant, H., Neault, I., Rouillard, M.,   mond, V., Dallaire, S., Guay, M-C., Lageix, P. (2008). Développement de l'autorégulation et de l'inhibition chez des enfants présentant un trouble déficient de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H). *Encéphale*. 34, 161-169.

Articles soumis à un comité de lecture

Poissant, H., Rapin, L., Mendrek, A. (resoumis, 2013). Intergenerational transmission of fronto-parietal dysfunction during forethought in ADHD : A pilot study.

Livre publié et chapitres de livres

- Poissant, H., Rapin, L. (*sous presses*). Modèles neurocognitifs du trouble déficient de l'attention/hyperactivité. In F. Bange (Ed.). *L'aide mémoire pour TDAH :    tous les âges de la vie*. Paris : Dunod.
- *Chevalier, N., Guay, M-C., Achim, A., Lageix, P., Poissant, H. (2006). *Le trouble déficient de l'attention/hyperactivité : Soigner,   duquer, surtout valoriser*. PUQ.
- *Poissant, H. (2006). Métacognition et Trouble déficient de l'attention avec hyperactivité (TDAH). In N. Chevalier et al. (Eds). *Le trouble déficient de l'attention/hyperactivité : Soigner,   duquer, surtout valoriser*. PUQ.
- *Lecomte, S., Poissant, H. (2006). Facteurs de Risque du Trouble déficient de l'attention avec hyperactivité (TDAH). In N. Chevalier et al. (Eds). *Le trouble déficient de l'attention/hyperactivité : Soigner,   duquer, surtout valoriser*. PUQ.

Articles dans revue professionnelle/ Rapport de recherche pour le gouvernement

- Poissant, H., Rapin, L. (2012). Les pères et les mères des enfants avec un TDAH : un suivi du projet EPIDEMIO 5 ans après. Rendez-Vous. *  dition du 37   Congrès de l'Association Québécoise des Troubles d'Apprentissage*. 26 (2), 36-37.
- Poissant, H., Carbonneau, H. (2011). Trouble déficient de l'attention avec ou sans hyperactivité et mémoire de travail. *Lettre du Psychiatre*, 7 (2), 52-55.

Poissant, H., Chevalier, N., Guay, M-C., Lageix, P., Achim, A. (2008). Le programme multidimensionnel de rémédiation cognitive (PMRC). *Rapport de Suivi Ministère de l'éducation et des Loisirs (MELS)*. Programme Persévérance et la Réussite Scolaires    Québec. CA

Poissant, H. (2007). Perspectives de rémédiation cognitive dans le trouble déficient de l'attention avec ou sans hyperactivité. *Lettre du Psychiatre*, 3 (7).

Autres contributions    des comit  s de lecture

*Poissant, H., Rapin, L., Mendrek, A. Atypical activations of fronto-cerebellar regions during forethought in parents of children with ADHD. Rovereto Attention Workshop: Attention and Motivation Decision Making, *Center for Mind Brain Science*, University of Trento. Octobre, 2013.

*Poissant, H., Rapin, L., Mendrek, A. Atypical activations of fronto-cerebellar regions in parents of children with ADHD. From theoretical work, to practical applications, and back again: a neuropsychologist's tale. Workshop. *University of Leuven*, September, 2013.

*Poissant, H., Rapin, L., Mendrek, A. Learning to attend, Attending to learn: Neurological, behavioral, and Computational Perspectives Workshop (satellite of the *Society for Neuroscience Meeting*, San Diego, CA. November, 2013.

*Poissant, H., & Rapin, L. Les pères et les mères des enfants avec un trouble déficient de l'attention/hyperactivité : un suivi du projet EPIDEMIO 5 ans après. *37  me congrès annuel de l'Association Québécoise pour les Troubles de l'Apprentissage (AQETA)*. Montréal. Mars, 2012.

*Poissant, H., & Rapin, L. A familial study of risk factors and comorbidities in Attention Deficit and Hyperactivity Disorders. *First National Parental Mental Health Conference/Third International World Congress on Children of Parents with Mental Illness*. Vancouver, May 2012.

Poissant, H. & Rapin, L. Corrélats cérébraux de l'autorégulation cognitive dans le TDAH. *Colloque de Méthodologie de recherche en neuroéducation et retombées éducatives, 17e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'  ducation (AMSE)*, Reims, France, Juin 2012.

*Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji., & Rapin, L. Forethought experience in ADHD: a study of the neural and behavioral correlates. *The fifth international conference on cognitive science*, Kalingrad, Russia, 18-23 Juin, 2012.

*Quintin, E.M, Bathara, A.K., Poissant, H., Fombonne, E., Levitin, D. J. (2011). Musical production and reproduction in adolescents with autism Spectrum disorder. *International Conference AutismComSym*. Paris, France.

*Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji, N (2011).   tude du trouble déficient de l'attention à l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. Conférencière invitée. Colloque : *Devis de recherche en neuro  ducation 79   me Congrès annuel de l'ACFAS*. Ottawa.

Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji, N., Bier, B., Dumont, F-C. (2010). Brain Activation in Children placed in Situation of Self-regulation. *18th Biennial Meeting of the International Society for Development Neuroscience*. Estoril, Portugal.

*Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji, N., Bier, B., Dumont, F-C. (2010). Brain Activation in Children placed in Situation of Self-regulation. *European Psychiatric Association Conference*. Paris. France.

*Quintin, E.M., Bathara, A.K., Poissant, H., Fombonne, E., & Levitin, D. (2010). Processing of musical structure and autism spectrum disorders. *Cognitive Neuroscience Society Conference*, Montreal, CA.

*Poissant, H. (2009). Conf  renci  re invit  e : Thematic session: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: diagnosis, treatment and recent experimental findings*. Challenges of communitarian Health management. *Universitat Autonoma de Barcelona*. Spain.

*Poissant, H. (2009). Conf  renci  re invit  e. : S  minaire : Développement de l'autor  gulation et de l'inhibition chez des enfants présentant un trouble d  ficient de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). *  cole des Hautes études en Sciences Sociales (EHESS)*. Paris. France.

Poissant, H., Mendrek, A. (2009) Different pattern of brain activations in ADHD relative to control children during performance of the self-regulation task. *Third Mediterranean Conference of Neuroscience*. Alexandria. Egypt.

- *Poissant, H., Mendrek, A., Senhadji, N., Bier, B., Dumont, F-C (2009). Utilisation de l'imagerie cérébrale dans la recherche en éducation. *77  me Congrès annuel de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS)*. Ottawa, CA.
- *Poissant, H., Mendrek, A. (2009). Utilisation de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle dans la recherche en neuroadaptation scolaire du trouble déficient de l'attention, *77  me Congrès annuel de l'ACFAS*. Ottawa. CA.
- *Quintin, E. M., Bathara, A. K., Poissant, H., Heaton, P., Fombonne, E., et Levitin, D. J. (2008). Recognizing emotions in music: A strength in ASD. *Center for Interdisciplinary Research in Music Media and Technology*, Montreal. CA.
- *Quintin, E. M., Bathara, A. K., Poissant, H., Heaton, P., Fombonne, E., et Levitin, D. J. (2008). Recognizing emotions in music: A strength in ASD. Affiche présentée à la 7  e conférence annuelle du *International Meeting for Autism Research*. Londres, GB.
- Poissant, H., Joyal, C., Carbonneau, H. (2008). Metacognition and executive processes in Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD). *International Conference on Cognitive Neuroscience, ICON*, Bodrum, Turquie.
- Quintin, E.M., Bathara, A.K., Fombonne, E., Poissant, H. et Levitin, D.J. (2007). Emotion recognition and Autistic Spectrum Disorders (ASD) : Can music help? Conf  rence présentée à la rencontre annuelle de la *Canadian Acoustical Association*. Montréal. CA.
- Quintin, E.M., Bathara, A., Fombonne, E., Poissant, H. et Levitin, D.J. (2007). How do individuals with Autism Spectrum Disorder perceive emotions in music? *Society for Music Perception and Cognition*. Montreal.
- Quintin, E.M., Bathara, A., Fombonne, E. Poissant, H. et Levitin, D.J. (2007). Emotions and music: the case of Autistic Spectrum disorders. *3  e conf  rence de Cognitio*. UQAM, Montréal.
- Quintin, E.M., Bathara, A., Fombonne, E., Poissant, H. et Levitin, D.J. (2007). Emotion recognition explored through music in children with Autistic Spectrum Disorder. *14th Cognitive Neuroscience Society*. New York, NY, USA.
- Quintin, E.M., Bathara, A., Fombonne, E., Poissant, H. et Levitin, D.J. (2007). Reconnaissance des émotions    travers la musique chez des enfants présentant un trouble envahissant du développement. *Société Québécoise pour la recherche en psychologie*. Sherbrooke. CA.
- Poissant, H., Quintin, E-M., Fournier, B., Ra  che, G. (2007). Relationship between perspective taking and intellectual abilities in Children with Autism Spectrum Disorder. *Sociedad Latinoamericana de neuropsicologica (SLAN)*, Buenos Aires.
- Poissant, H. (2007). Self-regulation and Inhibition in Children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD). *International Association for Metacognition, 4th Annual Meeting and Psychonomics*. Long Beach, USA.
- Poissant, H., Quintin, E.M., & Carbonneau, H. (2007). M  tacognition et Trouble déficient de l'attention/hyperactivité. Conference presented at the annual meeting of the *Association Québécoise des troubles d'apprentissage*. Montreal. CA

Circonstances spéciales

J'ai eu un ralentissement dans mes activités de recherche de 2005-2008 pour des raisons graves de santé.

Plus importantes contributions en recherche antérieures à 2007

1992-1998 : Mes intérêts portent sur la cognition, mémoire chez l'adulte /enfant, les troubles de la lecture. Boursière *Fulbright* et Visiting Fellow    *Columbia University* et à *City University of New-York (CUNY)*, j'ai été conférencière invitée dans plusieurs universités: 1) Poissant, H. (1994). Assessing and Understanding the Cognitive and Metacognitive Perspectives of Adults who are Poor Readers. *Technical Report No. 594, Center for the Study of Reading, University of Illinois at Urbana-Champaign*, 1-17. J'ai publié un livre : 2) Poissant, H. (1994, 1996, 1998). *L'Alphabétisation : M  tacognitions et Interventions*. Bruxelles : De Boeck/Wesma  l, 217 p. 3) D'autres articles sont parus : Poissant, H. (1998). La cognition chez l'adulte. *Internat. Rev. of Education*, 4 (4), p 393-399 et ; 4) Poissant, H. (1996). Mémorisation de Textes chez des élèves du Primaire et du Secondaire. *Can J Exp Psychol.*, 50 (2), 1-29. **1998-2003** :

Contributions Recherche

POISSANT, Hélène

Spécialisation dans le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) et la remédiation cognitive:
1) Poissant, H. (2000). Quelques axes de recherche pour une étude multifactorielle du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. *Rev. can. psycho-éduc*, 29; 2) Poissant, H. (2000). La métacognition chez les enfants présentant des troubles de l'attention: Vers un nouveau modèle interprétatif *Rev. can. psycho-éduc*, 29 (2); 3) Chevalier, N., Poissant, *et al.* (2003). The Effect of Visual-motor Imagery Training on CPT Performance in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *J. Cogn. Educ. Psychol.*, 3. 4) Poissant, H. (2003). Metacognition and awareness: The special case of attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), In. (B. Kokinov and W. Hirst, Eds.), *Constructive Memory*, NBU Series in Cognitive Science, Sofia. **2004-2007** : Avec un CRSH et un FQRSC, je me suis orientée sur les facteurs de risque dans le TDAH, organisé un colloque pour l'ACFAS en 2004 et co-dirigé un ouvrage collectif: N. Chevalier et al. (Eds). *Le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité : Soigner, éduquer, surtout valoriser*. Montréal : PUQ. Avec mon étudiante, nous avons publié un article : Poissant, H., Lecomte, S. (2007). Facteurs de Risque du Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). *J Can Acad Child Adolesc Psychiatry*, 16 (1).

Formation d'étudiants

J'ai été engagée dans plusieurs activités de supervision de thèses, de mémoire et de stages dans trois différents départements : Éducation et Pédagogie, (DEP, UQAM), Psychologie (UQAM) et Psychologie (UQTR). Mes étudiantes et assistants ont publié des articles émanant directement de leur thèse, mémoire ou travaux dans des revues d'envergure internationale qui démontrent l'excellence du travail que j'ai dirigé. J'ai aussi mené avec mes étudiants plusieurs communications et publications.

Étudiants diplômés ou actuellement encadrés

Quintin, E-M. (Ph. D., 2011). Perception des émotions en musique et de la structure musicale dans les troubles du spectre autistique. Département de Psychologie, UQAM et Université Mc Gill. Thèse de doctorat « par articles » publiés dans deux « journals ». **Mention « Excellent »**.
Turchet, P. (Ph.D. en cours). Identification par les enseignants des difficultés de compréhension des élèves à partir du lagage. Département Éducation et Pédagogie, UQAM.
Haddad, R. (Maîtrise en cours). Évaluation des émotions chez les autistes de haut niveau. Département Éducation et Pédagogie, UQAM.
Émond, V. (Maîtrise, 2008). Autorégulation cognitive chez l'enfant avec un TDAH : Étude de cas en neuroimagerie cérébrale fonctionnelle. Département de Psychologie, UQAM.

Encadrements d'Étudiants de Maîtrise, Doctorat, Posdoctorat & Direction Assistants de recherche

Anne Wagner : Maîtrise	Lorie-Marlène Brault-Foisy : Maîtrise,
Bianca Bier : Maîtrise	Supervision de stage de recherche
Charlotte Ratel : Baccalauréat	Lucile Rapin : Postdoctorat
Diana Jaminez : Baccalauréat	Martin Lesage : Doctorat
Diane Leduc : Doctorat et Postdoctorat	Nadine Talbot : Maîtrise
Domitille Malfait : Maîtrise	Nouredine Senhadji : Professionnel de
E-M Quintin : Assistante de recherche,	recherche
*Directrice de thèse	Philippe Turchet : *Co-directrice de thèse
F-C Dumont : Maîtrise	doctorale
Gabrielle Sabourin : Maîtrise	Stéphanie Lafortune : Maîtrise
Hélène Carbonneau : Assistante de recherche,	Steve Masson : Doctorat, Supervision de stage
*Directrice de thèse	de recherche
Isabelle Nault : Étudiante de Maîtrise	Roger Haddad : Maîtrise, *Directrice de
Julie Baillargeon : Maîtrise	mémoire.
Valérie Émond : Assistante de recherche,	