Djaouida Hamdani Kadri
École de langues
Faculté de communication
Université du Québec à Montréal
Téléphone : 514-987-3000, poste 5899
hamdani.djaouida@uqam.ca

Formation académique

P*h*.D en linguistique
Université du Québec à Montréal
Avril 2004

Maîtrise en didactique des langues
École Normale Supérieure (Alger)
Mars 1996

Licence ès lettres françaises (option didactique)
Université d'Alger
Juin 1983

Champs d'expertise et intérêts de recherche

- Langue et intégration (FOU; FOS; FLE);
- L'Approche neurolinguistique (ANL);
- Apprentissage des langues et cognition;
- Linguistique : sémantique et grammaires cognitives.

Subventions

Subvention (2026-2029) **Programme pour la valorisation et la vitalité de la langue française**
Ministère de la Langue française. Projet « *Conjugons Lire et Ecrire* » (Baron, A. Hamdani Kadri D.)

Subvention (2023) **PARES-UQAM** « Création d'ateliers en littératie universitaire pour étudiants non-francophones aux cycles supérieurs » (Hamdani Kadri D., Elghazi L.)

Subvention (2018) **Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes** « Favoriser la réussite universitaire des non-francophones : programme de soutien en français (Baron, A., Blanchet, J., M-C. Guillot et Hamdani Kadri D.).

Subvention (2018) **Ministère des Relations internationales et de la Francophonie**, Participation aux XIIe SEDIFRALE, Congrès de l'Amérique Latine et des Caraïbes, Table ronde : « La grammaire dans tous ses/les sens ».

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Professeure agrégée (catégorie III) – en sabbatique

École de langues- Faculté de communication

1er juin 2026 au 31 décembre 2026

Professeure agrégée (catégorie III) Vice-doyenne aux études- Faculté de communication

1er *juin 2023 au 30 mai 2006*

Professeure - Directrice des programmes de Français langue seconde
École de langues – Université du Québec à Montréal
Octobre 2021 au 31 mai 2023

Maître de langue – Directrice des programmes de Langues et cultures étrangères
École de langues – Université du Québec à Montréal
juin 2017 à juin 2020

Maître de langue – Directrice du programme de Français langue seconde
École de langues – Université du Québec à Montréal
Août 2007 à juin 2013

Professeure associée
Département de didactique des langues – Université du Québec à Montréal
Octobre 2010 à 2025

Professeure-adjoint
Département d'Études françaises – Université Concordia
Août 2004 / août 2007

Chargée d'enseignement
Département d'études françaises – Université Concordia
Août 2002 / août 2004

Chargée de cours
Département de linguistique et de didactique des langues-UQÀM
École de langues - UQÀM
Hiver 1997 / août 2002

Affiliations internes

Membre du groupe de recherche Apprendre Le Français Autrement : Enseignons les Connaissances Morphologiques (ALFAECM), faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM
2019 -

Membre du groupe de recherche GERACII de la Faculté de communication de l'UQÀM
2018 -

Membre de l'Institut des Sciences cognitives de la faculté des Sciences humaines de l'UQÀM
2016 -

Affiliations externes

Membre de l'unité de recherche LIDILE (Linguistique, Ingénierie, Didactique des Langues) **de l'Université de Rennes2**
2020 -

Membre de jury de thèse et codirection de mémoire de maîtrise

Codirection du mémoire de maîtrise de Benjamin Claveau « Représentation des communautés autochtones et rapports de pouvoir dans le discours publicitaire touristique. Le cas de la population Emberá au Panama ». Dépôt du mémoire prévu pour décembre 2026.

Membre rapporteur externe du jury de thèse de Valérie Lambert en acquisition des langues, intitulée **«** Étude comparative de productions orales et écrites chez des étudiants post-baccalauréat (FLM, FLS, FLE) : analyse de la complexité, des procédures de reformulation et perspectives didactiques », soutenance prévue à Sorbonne-Université (le 17 novembre 2025).

Membre rapporteur externe du jury de thèse de Yi Cao en acquisition des langues, intitulée **«** L'acquisition de la morphologie verbale chez des apprenants sinophones de français langue étrangère », soutenance à Sorbonne Université (6 décembre 2024).

Membre rapporteur externe du jury de thèse de Mennat Abdelmaksoud en acquisition des langues, intitulée **«** Comparaison des procédures de reformulation en arabe langue standard et en français langue étrangère chez des enfants de 10 à 12 ans », soutenue à Sorbonne Université (décembre 2022).

Membre rapporteur externe du jury de thèse de Baljit KAUR en linguistique, intitulée « Description des verbes supports en punjabi », soutenue à Sorbonne Université (décembre 2022).

Évaluatrice du mémoire de Olivier BROSSEAU-CÔTÉ intitulé « Usage des clitiques objets en français langue seconde: le rôle de la mémoire de travail et de la capacité d'analyse langagière », Département de linguistique de l'UQAM (novembre 2021).

Membre Rapporteur du jury de thèse de doctorat de Clémentine Ruel « Acquisition de la complexité linguistique en anglais langue maternelle et en français langue étrangère », soutenue à Paris-Sorbonne (décembre 2018).

Codirection du mémoire de maîtrise de Emmanuelle Beaulieu- Handfield « Anomalies textuelles dans les rédactions d'étudiants au niveau universitaire », Département de linguistique, UQÀM (2016-2018).

Codirection du mémoire de maîtrise de Rahima Salah sur « L'analyse du microsystème des partitifs dans l'interlangue d'apprenants franco-arabophones », Département de didactique des langues, UQÀM (2014-2016).

Évaluatrice du mémoire de maîtrise de Niloufar Ataeepour « La perception d'apprenants immigrants iraniens de l'influence des cours de FLS de niveau débutant sur leur intégration linguistique », Département de didactique des langues, UQÀM (août 2016).

Évaluatrice du mémoire de maîtrise de Mélanie Martin, « Les représentations culturelles prémigratoires des apprenants du cours « Francisation en ligne » en lien avec la langue française et le Québec », Département de didactiques des langues, UQÀM, avril 2014.

Membre du jury de thèse de doctorat Lahcen Elghazi « L'efficacité pragmatique en argumentation : l'enseignement du texte d'opinion », soutenue à l'Université Laval (mai 2013).

Conférences, communications, publications

Articles et chapitres de livres (avec comité de lecture)

Yerochewski, C., Saint-Victor, A., Hamdani, D. et I. Archambault (2022). « La variété des parcours migratoires et les conditions de l'intégration linguistique, scolaire et sociale des personnes issues de l'immigration », chapitre de l'ouvrage collectif *Une autre école est nécessaire et possible !* (sous la direction de S-G. Chartrand). Québec: Del Busso éditeur.

Hamdani Kadri, D. (2022). « Ce que je... tu... nous devons à Benveniste », in *Émile Benveniste, la croisée des disciplines,* Actes du colloque international de Calgary (3 et 4 juin 2016) édités sous la direction d'Ozouf Sénamin Amedegnato, Limoges, Éditions Lambert-Lucas.

Hamdani Kadri, D. (2022). « Jeux de langage et polyphonie : grammaire d'un récit, récit d'une grammaire », dans *Écrire la recherche autrement : regards réflexifs et pratiques contrastées* VOLUME 39/1 Numéro thématique coordonné par Karelle Arsenault, Karine Bellerive et Louis-Claude Paquin. COMMUNICATION, revue du Département d'information et de communication de l'Université Laval.

Hamdani Kadri, D. (2017). « Approche comparée des analyses aspectuo-temporelles dans le modèle de l'AMD et dans un modèle calculatoire cognitif », in Claire Martinot et Dhaou Ghoul (éds), *Universalité et grammaire : paradoxe insoluble ou solution matricielle?* CRL, Paris.

Hamdani Kadri, D. et Kamenova, S. (2016). « Réflexion sur quelques facettes de la francisation au Québec », Actes du IIIe *Forum* mondial des centres de langues de l'enseignement supérieur *HÉRACLES.*

Hamdani Kadri, D. et Kamenova, S. (2014). « Innover… oui, mais comment? », in *Innovation en didactique du français langue étrangère (IDFLE),* sous la direction de C. Martinot et A. Pegaz. France.

Monographies

Hamdani Kadri, D. et Elghazi L. (2016). *Voies multiples de la didactique du français. Entretiens réalisés avec Germain C., Chartrand, S-G., Chiss J-L.,* Presses Universitaires du Québec.

Hamdani Kadri, D**.** (2006) *Sémantique de la temporalité en arabe parlé d'Alger.* Publications Universitaires Européennes*.* Éditions Peter Lang, Berne (Suisse), 204 pages.

Manuels

St-Onge, S. Kamenova, S. Hamdani Kadri, D. (2011) *Interaction*, manuel de français langue seconde**,** première édition canadienne, Nelson Education Toronto (Canada), 466 pages.

Hamdani Kadri D. (2009) Guide de lecture du roman *La Tournée d'automne* de Jacques Poulin, Linguatec (Québec).

Communications

Hamdani Kadri, D. (2024). « Les perspectives d'une approche par genres en lecture en langue seconde » XVIIIe congrès international de la WEFLA, 24-26 avril, Holghin (Cuba).

Hamdani Kadri, D. (2023). « Littérature, grammaire et enseignement du français langue seconde », XVIIe congrès international de la WEFLA, 26-28 avril, Holghin (Cuba).

Hamdani Kadri, D. (2019). « Questions et réflexion sur la didactique de l'oral en FLS/FLE », conférence d'ouverture du congrès annuel de l'Association Colombienne des Professeurs de Français (ACOLPROF), 17 et 18 mai, Cali (Colombie).

Agbobli, C., Bourassa, C. Hamdani, D et Payeras, J. (2019). « Intégration et enjeux linguistiques au Québec », panel de clôture de la Journée d'étude GERACCI.

Hamdani Kadri, D. (2018). **«** Grammaire(s) dans tous ses/les sens », Table ronde avec Germain, C., J.-C. Beacco et R. Pinsonneault, dans le cadre de la XIIe Sedifrale Congrès de l'Amérique Latine et des Caraïbes sous le thème *Enseignement du français en Amérique Latine : du repli au renouveau* », du 6 au 10 juin à Bogota.

Hamdani Kadri, D. (2018). « FOU: Diversité des contextes ou complexité du contexte? », Table de réflexion, *S'adapter à la diversité des contextes et à la disparité des ressources*, Colloque national des Alliances françaises au Mexique, Puebla, 7-8-9 mai.

Hamdani Kadri, D. (2018). « Conception d'un programme de français sur objectifs universitaires (FOU): de l'analyse des besoins à la séquence didactique ». Colloque national des Alliances françaises au Mexique, Puebla, 7-8-9 mai.

Hamdani Kadri, D. (2017). « Pour une intégration sociolinguistique des étudiants en contexte universitaire de mobilité ou d'échange », Conférencière invitée à la Facultad de Comunicación y Lenguaje de l'université Javeriana (Bogota, Colombie).

Hamdani Kadri, D. (2017). « La lecture en FLE: l'apport d'une approche par genre »,
Conférence d'ouverture du colloque organisé par l'Association colombienne des professeurs de français (ACOLPROF): VI^{e} Rencontre nationale des étudiants universitaires de français, 14-15 septembre (Bucaramanga, Colombie).

Hamdani Kadri, D. (2017). « Littérature québécoise en classe de FLS/FLE: émotion et cognition », atelier de formation donné au colloque organisé par ACOLPROF *:* VIème rencontre nationale d'étudiants universitaires de français, 14 et 15 septembre (Bucaramanga, Colombie).

Kamenova, S. et D. Hamdani Kadri. (2016). « Concevoir un cours hybride de français sur objectif spécifique : une expérience à partager ». Fédération internationale des professeurs de français, XIVe Congrès mondial, 15 juillet 2016, Liège, Belgique.

Hamdani Kadri, D. (2016). « Aisance et habileté langagière dans les interactions orales en L2/LE: apport des stratégies d'enseignement de l'oral de l'Approche neurolinguistique », 84e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

Hamdani Kadri, D. (2016). « Spécificités de l'oral, interrelations oral/écrit et développement des habiletés en communication orale », ReEL, UQÀM.

Hamdani Kadri, D (2015). « Forme et sens », Colloque international organisé à Besançon en l'honneur du professeur émérite Amr Ibrahim sous le titre *Pourquoi l'explication de la forme des langues est la seule voie possible ou comment refonder la linguistique?* 27-29 août, Université de Franche-Comté (France).

Hamdani Kadri, D et Macfarlane, D. (2015). « Interactions orales et littératie en L2/LE dans l'Approche neurolinguistique », colloque La recherche en langue orale et en didactique de l'oral, 83e Congrès de l'ACFAS, mai 2015, Rimouski.

Kaménova, S. et D. Hamdani Kadri (2015). « Vers un modèle hybride en enseignement du *Français des affaires »*, 5e Colloque international sur la Didactique des Langues Secondes, Université de Sao Paolo, 12-13 mai 2015, Brésil.

Hamdani Kadri, D**.** (2014)**. «** Quelles pratiques pour concilier ouverture à l'international et politique linguistique dans une université francophone du Québec ? » XVIIème Congrès National de l'AMIFRAM 23, 24 et 25octobre2014, Universidad del Caribe (Cancun).

Conférences (présentées sur invitation ou dans le cadre d'un séminaire de 2e cycle)

Hamdani Kadri, D. (2022) « Dialogue sur les Dialogues entre François Cheng et Alain Rey », présentation faite dans le cours CHN1110 Introduction à la langue et à la culture de la Chine, le 29 novembre (UQAM).

Hamdani Kadri, D. (2016). « Sémiologie et analyse du discours publicitaire en tourisme », présentation dans le cours de 2e cycle: MDT8001 Épistémologie des études touristiques, le 7 novembre (UQAM).

Hamdani Kadri, D. (2013). « Pensée et mot: l'apport de Vygotski », présentation faite lors des rencontres CrisCo (Cercle de recherche en sciences cognitives), le 4 novembre (UQAM).

Hamdani Kadri, D**.** (2013). **«** Culture et littérature québécoises en classe de FLS/FLE: exploitation didactique d'un roman », conférence présentée à des professeurs danois de littérature française lors d'une

rencontre organisée par l'Association Internationale des Études Québécoises **(AIEQ)** et le Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture québécoises **(CRILCQ)**, le 8 octobre (UQAM).

Hamdani Kadri, D. (2013). « Les grammaires cognitives », présentation faite lors du séminaire ISC8000-30 Introduction aux sciences cognitives, décembre 2013 (UQAM).

Organisation de Journées d'étude

« La/les langues à l'université », *rencontre interdisciplinaire du 22 avril 2022 avec la participation de Jean-Louis Chiss (professeur émérite, Sorbonne Nouvelle), Serge Robert (directeur de l'Institut des sciences cognitives de l,UQAM et Christine Thoer (professeure en Communication).*

« La perspective actionnelle dans l'évolution historique de la didactique des langues-culture : ruptures et continuités »; «Agir d'apprentissage et agir d'usage : les variantes de « l'agir » dans la perspective actionnelle » (11 avril 2019), *conférencier invité : Christian Puren, professeur émérite de l'Université de Saint-Étienne (France).*

« Intégration et enjeux linguistiques au Québec » *(5 avril 2019), Journée d'étude dans le cadre du groupe de recherche GERACII de la faculté de communication de l'UQAM.*

« L'asymétrie modale du temps linguistique : le rôle des visées aspectuelles » *(janvier 2017), conférencier invité: Laurent Gosselin, professeur de linguistique française, Université de Rouen-Normandie. Institut des sciences cognitives de l'UQAM.*

« La contextualisation en didactique des langues : l'exemple de la grammaire » *(21 octobre 2015), conférencier invité : Jean-Louis Chiss, Université Paris-3 Sorbonne –Nouvelle.*

« Que savons-nous de la compétence lexicale en langues seconde et étrangère » *(21mai 2013), journée de réflexion sur la compétence lexicale avec la participation de C. Germain. J. Netten, J-C. Corbeil, V. Flageul, L. Moris, T. Cobb et P. Poirier.*

Évaluation d'articles scientifiques

2021-2025 /4 Évaluatrice *Jordan Journal of Modern Languages* Nombre de travaux révisés ou revus: 4

2023 /2 Évaluatrice *Action Didactique* La revue scientifique internationale de didactique du français Nombre de travaux révisés ou revus: 1

2019/2 - 2019/3 Évaluatrice, *La Revue Canadienne des langues vivantes*. Nombre de travaux révisés ou revus: 1

2018/4 Évaluatrice, *Alterstice*, Volume 8, N01, Revue internationale de la Recherche en Interculturel Nombre de travaux révisés ou revus: 1

2.3 Notes de lectures et compte rendu d'ouvrages dans le bulletin Le français à l'université.

• Djaouida Hamdani Kadri *La compétence communicative interculturelle : un modèle,*
Paru dans Le français à l'université, 13-01 | 2008

• Djaouida Hamdani Kadri *Enseigner une langue à des fins professionnelles*
Paru dans Le français à l'université, 14-03 | 2009

• Djaouida Hamdani Kadri *Enseignants de DNL et de LV : à armes égales ?*
Paru dans Le français à l'université, 15-04 | 2010

• Djaouida Hamdani Kadri *Langues, cultures, religions, choix d'articles réunis par Chloé Laplantine et Georges-Jean Pinault*
Paru dans Le français à l'université, 21-04 | 2016