**CHANTAL TREMBLAY**
Département de didactique
Bureau N-4470

Téléphone : 514-987-3000 ext.4011
Courriel : tremblay.chantal@uqam.ca
Langues : français, anglais

## GROUPES ET ÉQUIPES DE RECHERCHE

- Co-chercheure du Laboratoire vivant sur l'apprentissage en enseignement supérieur (LAVIA) 2024 à …
- Chercheuse régulière au Centre de recherche sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) 2022 à …
- Co-directrice du Laboratoire de recherche sur l'innovation pédagogique et l'apprentissage en enseignement supérieur (RELIA) 2021 à …
- Chercheuse régulière au Pôle de recherche en pédagogie de la gestion - Arpège HEC Montréal 2021 à …
- Membre du comité directeur de l'Observatoire interuniversitaire sur les pratiques innovantes d'évaluation des apprentissages (OPIEVA) 2020 à …
- Membre du Groupe de recherche interuniversitaire sur l'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (GRIIPTIC) 2017 à …

## ARTICLES SCIENTIFIQUES

Tremblay, C.; Roy, N.; Poellhuber, B.; Lepage, A. (2025, soumis). Portrait des perceptions du sentiment d'efficacité personnel des élèves de 4e et 5e secondaire du Québec à l'égard de la recherche informationnelle en ligne. *Médiations et Médiatisations*

Roy, N.; Tremblay, C.; Lepage, A.; Poellhuber, B. (2024, accepté). La construction et validation de l'Échelle sur le sentiment d'autoefficacité de la compétence numérique (ESA-CN). *Mesure et évaluation en Éducation.*

Tremblay, C.; Miklohoun, S.; Poellhuber, B. (2025). Recension des usages d'intelligences artificielles génératives (IAG) pour offrir de la rétroaction en enseignement supérieur. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU)(22)*1. https://doi.org/10.18162/ritpu-2025-v22n1-11

Tremblay, C., Poellhuber, B., Kozanitis, A. (2024). L'usage d'outils d'échafaudage numériques : comment et pourquoi. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES) (40)*1. https://doi.org/10.4000/ripes.5529

Tremblay, C., Allain, É., Labbé, C., Ducharme-Landry, S. et Caro, M. A. (2024). Conflits et apprentissages perçus par les étudiant·es durant une approche par projets (APR) interdisciplinaire en enseignement supérieur. *Didactique, 5*(2), 124-150. https://doi.org/10.37571/2024.0205

Tremblay, C. (2023). Apports et limites de la formation à distance pour la formation initiale des futurs enseignants et enseignantes. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU), 20*(2), 53-67. https://doi.org/10.18162/ritpu-2023-v20n2-06

Tremblay, C.; Poellhuber, B., Kozanitis, A. (2022). Les outils d'échafaudage numériques pour l'apprentissage de la résolution de problèmes complexes: analyse des déterminants de l'intention d'utilisation. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU) (19)*3, 16-43. https://doi.org/10.18162/ritpu-2022-v19n3-02

Stockless, A.; Villeneuve, S.; Bisaillon, J.; Bédard, L.; Tremblay, C.; Leduc, D. (2022). La boussole numérique éducative : développement d'un outil d'autoévaluation des usages pédagogiques du numérique chez les enseignant.es. Médiations et médiatisations. 12, 144-167. https://doi.org/10.52358/mm.vi12.297

Tremblay, C.; Poellhuber, B. (2022). Analyse qualitative de référentiels de compétences du XXIe siècle, numériques et informationnelles : tendances mondiales observées. *Formation et Profession : revue scientifique internationale en éducation. (30)*2, 1-26. http://dx.doi.org/10.18162/fp.2022.648

## CHAPITRES DE LIVRES

Tremblay, C. (2025, soumis). La compétence numérique. Dans L. Roche, F. Meyer, N. Roland et Bourgeois C. (dir). *Encyclopédie du numérique*

Tremblay, C., Béland, S., Leduc, D., Dionne, E. (2024). Développement et analyse des propriétés métriques d'un questionnaire visant à situer les enseignants vis-à-vis de leurs pratiques évaluatives soutenant l'apprentissage. Dans N. Loye et N. Duroisin (dir). *Évaluation, apprentissage et numérique.* Peter Lang

Tremblay, C. (2024). Exploiter le numérique pour améliorer et soutenir l'apprentissage de la résolution de problèmes complexes, la pertinence d'outils d'échafaudage numériques. Dans F. Michelot et S. Collin(dir), *La compétence numérique en contexte éducatif : Regards croisés et perspectives internationales*. Presses de l'Université du Québec

Tremblay, C.; Petit, M-C.; Potvin-Rosselet E.; Leduc, D.; Stockless, A. (2022). Évaluer pour soutenir les apprentissages en instaurant une notation succès-échec : le cas d'un cours en pédagogie universitaire de la FAD. Dans J-M. Nolla, G. Samson et F. Lafleur (dir.), Autoévaluation en formation à distance Intérêts, logiques et stratégies (p. 131 -153). Presses de l'Université du Québec.

## ACTES DE COLLOQUES

Tremblay, C.; Poellhuber, B.; Sénécal, A-M.; Roy, N. (2025). Design and Validation of the Psychometric Properties of a Questionnaire Measuring AI Literacy Among University Students: Preliminary Results. Artificial Intelligence in Education. Posters and Late Breaking Results – Part II. 26th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Palerme, Italie (210-217).

Tremblay, C. (2025). La perception d'utilité d'outils d'échafaudage numériques pour soutenir la résolution de problèmes : comparaison entre trois contextes d'application en enseignement supérieur. Actes de la douzième conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH). EIAH 2025, Lille, France (492-502).

Tremblay, C.; Poellhuber, B. (2021). Soutenir l'apprentissage de la résolution de problèmes complexes par la mobilisation d'outils d'échafaudage numériques : le rôle de l'enseignant. Actes du colloque ROC. ROC 2021, Montréal, Canada (111-114).

Stockless, A.; Villeneuve, S.; Bisaillon, J.; Bédard, L.; Tremblay, C.; Leduc, D. (2021). Évaluer les usages pédagogiques du numérique chez les enseignant.es avec la Boussole numérique éducative. Actes du colloque ROC. ROC 2021, Montréal, Canada (58-62).

## RAPPORTS DE RECHERCHE

Roy, N., Tremblay, C., Poellhuber, B. et Lepage, A. (2023). Portrait de la compétence numérique des élèves de 4e secondaire. Ministère de l'Éducation du Québec. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/Rapport-recherche-portrait-competence-num-eleves-4secondaire.pdf

Poellhuber, B.; Roy, N.; Caron, F.; Chouinard, R.; Meyer, F.; Lison, C.; Laberge, V; Fortin, M-N.; Tremblay, C.; Bouchoucha, I. (2020). La classe inversée : une recherche-action-formation pour développer une approche ayant un impact sur l'engagement, la motivation et la réussite. Rapport de recherche Programme Actions Concertées. Fonds de recherche et de culture du Québec. https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/04/b.poellhuber_rapport_2016-2017.pdf

## AUTRES PUBLICATIONS (SANS ARBITRAGE)

Paquelin, D., Tremblay, C., Hains, Y., Lison, C., Cayouette-Guilloteau, V., Kropf, V., LaBillois, D., Phillion, R., Meyer, F., Gravelle, F., Blanchet Garneau, A. (2025). De l'habitude au risque, de l'individu au collectif : dynamique transformative des pratiques pédagogiques. Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur RIPES *(41)*2 https://journals.openedition.org/ripes/6242

Tremblay, C. (2024). Stratégies clés pour éviter les conflits intraéquipes lors d'examens collaboratifs et autres travaux d'équipe. Le Tableau. (31) https://pedagogie.uquebec.ca/veille/strategies-cles-pour-eviter-les-conflits-intraequipes-lors-dexamens-collaboratifs-et-autres

Tremblay, C. et Leduc, D. (2024). Introduction au numéro thématique « Les méthodes pédagogiques actives en enseignement postsecondaire : enjeux, défis et retombées ». *Didactique, 5*(2), 4-12. https://doi.org/10.37571/2024.0201

Tremblay, C.; Poellhuber, B. (2022). L'importance de la formation à la compétence numérique en enseignement supérieur. Formation et Profession : revue scientifique internationale en éducation. (30)3, 1-4. http://dx.doi.org/10.18162/fp.2022.a272

Tremblay, C. (2022). L'examen collaboratif : retour d'expérience inspirant pour l'intégrer à sa pratique et favoriser une expérience positive pour ses étudiant·es. Le Tableau. (26) https://pedagogie.uquebec.ca/veille/lexamen-collaboratif-retour-dexperience-inspirant-pour-lintegrer-sa-pratique-et-favoriser

## COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Tremblay, C., Poellhuber, B., Sénécal, A-M., Roy, N. (2025, 23 juillet). Design and validation of the psychometric properties of a questionnaire measuring AI literacy among university students: preliminary results [communication orale par affiche]. 26th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Palerme, Italie https://aied2025.itd.cnr.it/

Tremblay, C. (2025, 9 juillet). Enjeux et défis rencontrés lors de trois projets de design-based research visant la conception d'une application numérique pour soutenir les apprentissages… et pistes d'actions pour les surmonter! [comunication orale]. Congrès international de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et Formation), Liège, Belgique https://aref2025.sciencesconf.org/?lang=fr

Poellhuber, B., Tremblay, C., Roy, N., Sénécal, A-M. (2025, 8 juillet). Vers un cadre de référence de la littératie de l'IA: résultats préliminaires d'une revue de la portée [communication orale]. Congrès international de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et Formation), Liège, Belgique https://aref2025.sciencesconf.org/?lang=fr

Tremblay, C. (2025, 11 juin). La perception d'utilité d'outils d'échafaudage numériques pour soutenir la résolution de problèmes : comparaison entre trois contextes d'application en enseignement supérieur [communication orale]. 12ème conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, Lille, France https://eiah2025.sciencesconf.org/resource/page/id/6

Tremblay, C., Sénécal, A-M., Poellhuber, B., Roy, N., Cuerrier, M., Lapierre G., H., Miklohoun, S., Peres, B., (2025, 2 mai). Pistes d'intégration de la littératie de l'IA au cadre de référence de la compétence numérique [communication orale]. 12e Colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada https://colloque2025.crifpe.ca/fr/programme

Giraudin, E, Tremblay, C., Dupré, A., Raynauld, J., Courtin, C. (2024, 31 mai). Accompagner l'autoréflexion à travers un ePortfolio [communication orale]. Colloque AIPU 2024, Sherbrooke, QC, Canada https://aipu24.sciencesconf.org/

Tremblay, C., Allain, É., Labbé, C., Landry-Ducharme, S. (2024, 31 mai). Approche par projet : apprentissages et recommandations d'étudiant.es [communication orale]. Colloque AIPU 2024, Sherbrooke, QC, Canada https://aipu24.sciencesconf.org/

Béland, S., Tremblay, C., Leduc, D. (2024, 31 mai). Les pratiques d'évaluation sont-elles innovantes ? Une étude comparative entre les ordres secondaire/primaire et collégial/universitaire [communication orale]. Colloque AIPU 2024, Sherbrooke, QC, Canada https://aipu24.sciencesconf.org/

Desgagné-Doyon, F., Petit, M-C., Tremblay, C., Ahr, E., Leduc, D. (2024, 31 mai). Les émotions et les croyances des apprenants face à l'évaluation [communication orale]. Colloque AIPU 2024, Sherbrooke, QC, Canada https://aipu24.sciencesconf.org/

Poellhuber, B., Tremblay, C., Roy, N. (2024, 13 mai). L'intelligence artificielle générative : possibilités, risques et enjeux pour les formateurs en santé. Dans Naffi, N., Jobin, V., Fares, A. et Mayerhofer N. [resp.] *Synergie IA-santé-éducation : repenser la formation et le développement professionnel continu en santé à l'ère du numérique* [symposium]. 91e Congrès de l'ACFAS, Ottawa, ON, Canada https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/91/500/555/c

Tremblay, C., Allain, É., Labbé, C., Landry-Ducharme, S., Marmousez, S., Arellano, Maricela C. (2024, 10 mai). Comparaison des apprentissages réalisés et de l'expérience de collaboration dans une approche par projets selon la méthode de constitution des équipes [communication orale]. 11e Colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada. https://colloque2024.crifpe.ca/fr/programme

Tremblay, C., Miklohoun, S., Poellhuber, B. (2024, 9 mai). Recension d'écrits sur les usages de l'intelligence artificielle générative en enseignement supérieur pour fournir de la rétroaction (feedback) aux étudiant·es. Dans Larnder, Chris I., Holgado, O., Vallerand, V., Psyché, V., Roy, N., Poellhuber, B. [resp.] *Usages pédagogiques de l'Intelligence Artificielle : transformation de l'apprentissage ou dépendance technologique ?* [symposium] 11e Colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada. https://colloque2024.crifpe.ca/fr/programme

Tremblay, C., Allain, É., Labbé, C. (2023, 14 novembre). Concevoir un outil numérique pour favoriser la collaboration dans une approche par projet : recommandations pour susciter l'intention d'utilisation [communication orale]. Colloque ROC 2023, Montréal, QC. Canada. https://colloqueroc.teluq.ca/programme/#Jeudi

Beaudin, J., Tremblay, C., Castell, P. (2023, 14 novembre). Soutenir la relation pédagogique dans un cours en ligne en classe inversée par l'utilisation d'activités collaboratives [communication orale]. Colloque ROC 2023, Montréal, QC. Canada. https://colloqueroc.teluq.ca/programme/#Jeudi

Tremblay, C., Béland, S., Leduc, D., Doyon-Desgagné, F. (2023, 9 novembre) Une proposition de profils d'enseignants selon leur usage de pratiques évaluatives innovantes ou traditionnelles [communication orale]. 44e session d'études de l'ADMÉE Canada, Québec, QC. Canada https://admee.ca/wp-content/uploads/2023/11/Programme_Long_finale.pdf

## COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Petit, M.C., Rose, J., Locret, S., Leduc, D., Tremblay, C. (2023, 12 juin). OPIEVA's Chatbot: For a portrait of interactivity in assessment [symposium]. 2023 SALTISE Conference, Montréal, QC, Canada. https://storage.grenadine.co/public.grenadine.co/global/357/3610/3a7663bcd9c71697a29380476f087fa9.pdf

Tremblay, C. (2023, 9 mai). Enjeux et potentiels de la formation à distance (FAD) pour la formation des futurs enseignants. Dans Tremblay, C. et Poellhuber, B. (resp.) *Enjeux et perspectives du numérique éducatif* [symposium]. 90e Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC, Canada. https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/90/500/525/c

Tremblay, C., Allain, É., Labbé, C., Arellano, M. C. (2023, 5 mai). L'enfer c'est les autres! Les défis liés à l'expérience de collaboration dans une approche par projet interdisciplinaire en enseignement supérieur [communication orale]. 10e Colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/programme

Betrancourt, M. Roy, N. Tremblay, C. Poellhuber, B. (2023, 4 et 5 mai). Synthèse sur la compétence numérique. Dans Roy, N. (resp.) *La compétence numérique : les enjeux pédagogiques, sociaux et scientifiques* [symposium]. 10e colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/papers/details/103

Tremblay, C.; Roy, N.; Poellhuber, B.; Parent, S. (2023, 4 et 5 mai). Enquête sur la compétence numérique d'étudiant.e.s postsecondaires : résultats préliminaires. Dans Roy, N. (resp.) *La compétence numérique : les enjeux pédagogiques, sociaux et scientifiques* [symposium]. 10e colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/papers/details/103

Roy, N.; Tremblay, C.; Poellhuber, B. (2023, 4 et 5 mai). Qualité psychométrique d'un questionnaire pour mesurer la compétence numérique d'élèves du secondaire. Dans Roy, N. (resp.) *La compétence numérique : les enjeux pédagogiques, sociaux et scientifiques* [symposium]. 10e colloque international en éducation CRIFPE, Montréal, QC, Canada. https://colloque2023.crifpe.ca/fr/papers/details/103

Tremblay, C.; Leduc, D.; Bédard P., A. (2023, 4 avril). Quels liens entre les pratiques évaluatives d'enseignant.es universitaires, leurs objectifs d'apprentissage et leurs méthodes pédagogiques? [communication orale] 34e colloque ADMEE -Europe, Mons, Belgique. https://www.admee2023.be/programmes/

Tremblay, C.; Béland, S.; Leduc, D. (2022, 18 novembre). Analyse des propriétés métriques d'un questionnaire visant à situer les enseignant.es sur leurs pratiques évaluatives et élaboration de profils de réponses [communication orale]. 43e session d'études de l'ADMEE-Canada, Montréal, Canada. https://admee.ca/wp-content/uploads/2022/10/Horaire_colloqueADMEE2022_21-09-2022.pdf

Tremblay, C., Roy, N., Poellhuber, B., Parent, S. (2022, 14 septembre). La compétence numérique des étudiant.es postsecondaire du Québec : pourquoi et comment la mesurer. Dans Roy, N. (resp.) *Mise en place de plans d'action du numérique : implications pratiques dans deux pays* [symposium]. Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Lausanne, Suisse. https://wp.unil.ch/sief/files/2022/09/Programme_Complet_SIEF_FINAL_FR.pdf

Tremblay, C., Leduc, D., Stockless, A., Lameul, G., Denouël, J., Chusseau, E. (2022, 2 juin). Comment former à l'innovation pédagogique et au SoTL : défis et suggestions [communication orale]. 32e congrès de l'Association internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Rennes, France. https://aipu2022.sciencesconf.org/data/pages/aipu2022_contributions_1.pdf

Stockless, A., Lameul, G., Leduc, D., Tremblay, C., Chusseau, E. (2022, 30 mai). Développement d'un programme de formation aux usages pédagogiques du numérique : regard pluriel sur un partenariat franco-québécois [communication orale]. 32e congrès de l'Association internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Rennes, France. https://aipu2022.sciencesconf.org/data/pages/aipu2022_contributions_1.pdf

Lepage I., Petit, M-C., Potvin-Rosselet, E., Bédard A., Tremblay, C., Leduc, D. (2022, 3 juin). Symposium La boussole évaluer : Entre innovation et tradition de l'OPIEVA [symposium]. 2022 SALTISE Conference, Montréal, Québec, Canada. https://www.saltise.ca/wp-content/uploads/2022/06/Program_SALTISE-2022_single-pages_v5.pdf

Tremblay, C., Roy, N., Poellhuber, B. (2022, 5 mai). Mesurer le niveau de compétence numérique des apprenants : construction et validation d'un questionnaire interordre. Dans Roy, N., Parent, S., et Poellhuber, B. (resp.) *Les technologies émergentes et la compétence numérique : enjeux et pratiques* [symposium]. 9e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada. https://colloque2022.crifpe.ca/fr/papers/details/27

## COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Tremblay, C., Petit, M-C., Potvin-Rosselet, E., Leduc, D. (2022, 13 avril). Les perceptions d'étudiant.es quant à la notation succès-échec pour soutenir leur développement professionnel : le cas d'un cours de 3e cycle en pédagogie universitaire [communication orale]. Colloque ADMÉE - Europe 2022, Le Gosier, Guadeloupe. https://admeegp2022.sciencesconf.org/data/pages/Programme_De_taille_Colloque_ADMEE_2022.pdf

Tremblay, C., Pellhuber, B. (2021, 18 novembre). Soutenir l'apprentissage de la résolution de problèmes complexes par la mobilisation d'outils d'échafaudage numériques : le rôle de l'enseignant [communication orale]. Colloque ROC 2021, Montréal, QC. Canada. https://r-libre.teluq.ca/2590/1/Actes%20du%20Colloque%20ROC2021.pdf

Stockless, A., Villeneuve, S., Bisaillon, J., Bédard, L., Tremblay, C., Leduc, D. (2021, 18 novembre). Évaluer les usages du numérique chez les enseignant.es avec la Boussole numérique éducative [communication orale]. Colloque ROC 2021, Montréal, QC. Canada. https://r-libre.teluq.ca/2590/1/Actes%20du%20Colloque%20ROC2021.pdf

Leduc, D., Rose, J., Bédard, A., Petit, M-C., Tremblay, C., Potvin-Rosselet, E. (2021, 2 juin) Observing innovative learning assessment practices [communication par affiche]. 2021 SALTISE Conference, Montréal, QC, Canada. https://www.saltise.ca/wp-content/uploads/2021/05/2MB_Program_SALTISE-2021.pdf

Tremblay, C., Poellhuber, B (2021, 29 avril). Les outils d'échafaudage numériques : Pertinence pour l'enseignement hybride ou en ligne Pistes pour leur développement en collaboration avec les milieux de pratique. Dans Roy, N. (resp.) *Le numérique et l'éducation - Symposium du GRIIPTIC.* 8e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada. https://colloque2021.crifpe.ca/fr/papers/details/912

Tremblay, C. (2021, 21 avril). L'étayage: Comment un tuteur peut-il soutenir le développement de son apprenti? [communication orale]. Webinaire Le tutorat dans l'enseignement supérieur, Riposte Créative Pédagogique, Paris, France. https://www.ripostecreativepedagogique.xyz/?EntraideEtudiants

Tremblay, C. (2021, 31 mars). La conception d'outils d'échafaudage numériques pour soutenir l'apprentissage de la résolution de problèmes complexes et le développement des compétences métacognitives [communication orale]. Colloque 2021 de l'ADMEE, Bruxelles, Belgique. https://admee2021beback.sciencesconf.org/resource/page/id/5

Tremblay, C., Poellhuber, B (2020, 3 novembre). Les outils d'échafaudage numériques : Pertinence pour l'enseignement en ligne, Pistes pour leur développement en collaboration avec les milieux de pratique [communication orale]. Journées du numérique en enseignement supérieur, Québec, QC, Canada.

Tremblay, C., Parent, S. (2020, 2 novembre). Le Cadre de référence de la compétence numérique: Apport du numérique au postsecondaire en contexte de pandémie [communication orale]. Journées du numérique en enseignement supérieur, Québec, QC, Canada.

Karsenti, T., Giroux, P., Meyer, F., Peters, M., Poellhuber, B., Roy, N., Collin, S., Tremblay, C., Parent, S. (2020, 30 avril). Pistes pour assurer la continuité pédagogique avec le numérique dans un contexte de pandémie : une discussion virtuelle avec des experts du numérique en éducation [communication orale]. 7e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada. https://colloque2020.crifpe.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetNumerique-programme-2020.pdf?1686756693

Tremblay, C., Michelot, F., Poellhuber, B., Karsenti, T., Parent, S. (2019, 4 juillet). Que révèle l'analyse des référentiels existants sur les compétences numériques (partie 2) - Analyse qualitative de référentiels de compétences numériques et informationnelles: tendances mondiales observées. Dans Poellhuber, B. et Karsenti, T. (resp). *Les compétences numériques des apprenants et des formateurs : tendances actuelles* [symposium]. Congrès international de l'Association des Enseignants et des Chercheurs en Éducation (AREF), Bordeaux, France. https://aref2019.sciencesconf.org/data/pages/Livret_des_re_sume_s_AREF2019_02072019_v_3.pdf

Michelot, F., Tremblay, C., Poellhuber, B., Karsenti, T. Parent, S. (2019, 4 juillet). Que révèle l'analyse des référentiels existants sur les compétences numériques (partie 1). Dans Poellhuber, B. et Karsenti, T. (resp). *Les compétences numériques des apprenants et des formateurs : tendances actuelles* [symposium]. Congrès international de l'Association des Enseignants et des Chercheurs en Éducation (AREF), Bordeaux, France. https://aref2019.sciencesconf.org/data/pages/Livret_des_re_sume_s_AREF2019_02072019_v_3.pdf

Parent, S., Tremblay, C., Michelot, F., Karsenti, T., Poellhuber, B. (2019, 4 juillet). Stratégies et rôles d'un processus de consultation pour l'élaboration d'un référentiel de la compétence numérique. Dans Poellhuber, B. et Karsenti, T. (resp). *Les compétences numériques des apprenants et des formateurs : tendances actuelles* [symposium]. Congrès international de l'Association des Enseignants et des Chercheurs en Éducation (AREF), Bordeaux, France. https://aref2019.sciencesconf.org/data/pages/Livret_des_re_sume_s_AREF2019_02072019_v_3.pdf

## COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C., Parent, S., Michelot, F., (2019, 4 juillet). Vers un référentiel de la compétence numérique interordres au Québec. Dans Poellhuber, B. et Karsenti, T. (resp). *Les compétences numériques des apprenants et des formateurs : tendances actuelles* [symposium]. Congrès international de l'Association des Enseignants et des Chercheurs en Éducation (AREF), Bordeaux, France.
https://aref2019.sciencesconf.org/data/pages/Livret_des_re_sume_s_AREF2019_02072019_v_3.pdf

Tremblay, C., Karsenti, T., Poellhuber, B., Michelot, F., Parent, S. (2019, 25 avril). Analyse qualitative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : tendances mondiales observées. Dans Karsenti, T. et Poellhuber, B. (resp.) *La compétence numérique des élèves et des enseignants* [symposium]. 6e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada.
https://colloque2019.crifpe.ca/fr/papers/details/729

Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C., Parent, S., Michelot, F. (2019, 25 avril). Vers un cadre de référence de la compétence numérique interordres au Québec. Dans Karsenti, T. et Poellhuber, B. (resp.) *La compétence numérique des élèves et des enseignants* [symposium]. 6e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada.
https://colloque2019.crifpe.ca/fr/papers/details/729

Parent, S., Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C., Michelot, F. (2019, 25 avril). Le cadre de référence de la compétence numérique du Québec : principaux résultats du processus de consultations mené auprès d'acteurs-clés du milieu de l'éducation. Dans Karsenti, T. et Poellhuber, B. (resp.) *La compétence numérique des élèves et des enseignants* [symposium]. 6e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada. https://colloque2019.crifpe.ca/fr/papers/details/729

Tremblay, C., Bugmann J., Parent, S., Michelot, F., Poellhuber B. & Karsenti, T. (2018, 4 mai). Analyse comparative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : disparités observées et recommandations pour assurer leur pérennité. Dans Karsenti, T. et Parent, S. (resp.) *Symposium du GRIIPTIC : Comment le numérique peut-il participer au développement de compétences?* [symposium]. 5e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada.
https://colloque2018.crifpe.ca/fr/papers/details/82

Michelot, F., Tremblay, C., Bugmann J., Parent, S., Poellhuber B. & Karsenti, T. (2018, 4 mai). Les tendances conceptuelles des modèles des compétences informationnelles : vers le rapprochement des littératies et des cultures. Dans Karsenti, T. et Parent, S. (resp.) *Symposium du GRIIPTIC : Comment le numérique peut-il participer au développement de compétences?* [symposium]. 5e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada.
https://colloque2018.crifpe.ca/fr/papers/details/82

Michelot, F., Tremblay, C., Bugmann J., Parent, S., Poellhuber B. & Karsenti, T. (2018, 4 mai). Qu'enseigner en matière d'information et de numérique? Une analyse de données textuelles de référentiels venant de l'international. Dans Karsenti, T. et Parent, S. (resp.) *Symposium du GRIIPTIC : Comment le numérique peut-il participer au développement de compétences?* [symposium]. 5e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, QC, Canada.
https://colloque2018.crifpe.ca/fr/papers/details/82

Tremblay, C. (2017, 10 octobre). Conception et analyse de l'influence d'une stratégie pédagogique utilisant l'échafaudage et les technologies d'apprentissage pour favoriser la prise de décision des étudiants universitaires de premier cycle en gestion [communication orale]. Conférence annuelle de la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRTA), Université du Québec à Montréal, Montréal, QC, Canada.